

人教版二年级上册数学知识点总结

第一单元 长度单位

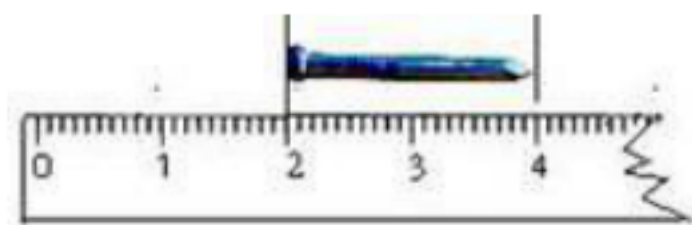
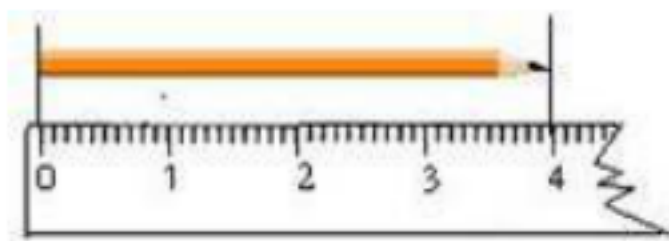
一、米和厘米

1、测量物体的长度时，要用统一的标准去测量；常用的长度单位有：米和厘米。

2、测量较短物体通常用厘米作单位，用字母（cm）表示；测量较长物体通常用米作单位，用字母（m）表示。

3、测量时：一般是把尺子的“0”刻度对准物体的左端，再看物体的右端对着几，对着几就是几厘米。

例：画一条4厘米长的线段，一般应从尺的（ ）刻度画起，画到（ ）厘米的地方；还可以从尺的（ ）刻度画起，画到（ ）厘米的地方。



（ ）厘米

（ ）厘米

4、1 米=100 厘米 100 厘米=1 米。

5、拉紧的一段线，可以看成一条线段

线段的特点：①线段是直的，可以量出长度。②线段有两个端点。

6、图钉的长大约 1 厘米；食指的宽大约 1 厘米；田字格宽大约 1 厘米；

7、课桌宽 60 厘米	黑板长 4 米
教室长 8 米	跑道长 400 米
铅笔长 20 厘米	跳绳长 2 米
数学书长 26 厘米	灯管长 50 厘米
房间高 3 米	字典厚 4 厘米
大树高 8 米	旗杆高 15 米

爸爸的身高 1 米 75 厘米或 175 厘米 小朋友的身高 120 厘米或 1 米 20 厘米

第二单元 100 以内的加法和减法

1、用竖式计算**两位数加法**时： ①数位对齐。

② 个位算起。

③**满 10 进 1**，标 1（右下角）。

用竖式计算**两位数减法**时： ①数位对齐。

② 个位算起。

③**借 1 当 10**，标（上方）。

在原来的个位数字上加 10 再减，

计算时十位要记得**减去退（借）掉的 1**。

2、连加、连减、加减混合运算顺序：

从左往右依次计算，有括号的要先算括号里的。

3、求比一个数多几的数是多少，用加法计算。

求比一个数少几的数是多少，用减法计算。

4、连续两问的解决问题的解决方法：

先根据已知的数学信息，解决一个问题，再把答案作为已知的数学信息，解决第二个问题。

第三单元 角的初步认识

1、**角的特征**：一个顶点，两条边（直的）

【练一练】标出角的各部分名称



2、**角的画法**：先画顶点（定顶点）后画边

从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。

3、认识锐角和钝角

4、用三角尺可以画出直角。

要知道一个角是不是直角，可以用三角尺上的直角比一比。

（点对点，边对边，边重合，是直角）

4、三角尺上有 3 个角，其中最大的那 1 个是直角，其余 2 个都是锐角。

正方形、长方形都有 4 个角，4 个角都是直角。

5、角的大小与两条边的**长短**无关，只和两条边**张开的大小**有关。

【用放大镜看一个角，这个角的大小不改变。】

直角

比直角大的角叫做钝角

比直角小的角叫锐角

6、用三角尺画直角的方法：

三角尺的直角边，沿着一画是直角（一点、二线、三标记。）

7、会用三角尺来判断直角、锐角和钝角：把三角尺上直角的顶点与被比较角的顶点重叠在一起，再将三角尺上直角的一条边与被比角的一条边重合，最后比较三角尺上直角的另一条边与被比角的另一条边，线上为直角，内为锐角，外为钝角。

8、所有的直角大小都一样。

拿一张纸，先上下对折，再左右对折可以得到直角。

数学书的封面上有 4 个角，4 个都是直角。

红领巾上有 3 个角，2 个锐角和 1 个钝角。

9、数角的个数时，可以先数**单个的角**，再数由**两个单个的角组成的角**，再数由**三个单个的角组成的角**，依次这样数下去，**加在一起**就是一共有多少个角。

10、画直角、锐角和钝角。

11、拼角：一直（角）一锐（角）拼钝角

第四、第六单元 表内乘法

1、求几个相同加数的和，除了用加法表示外，还可以用乘法表示更加简洁。

乘法是求几个相同加数的和的简便算法。

2、求几个相同加数的和改写成乘法算式：

相同加数 \times 相同加数的个数 或 相同加数的个数 \times 相同加数。

如：5+5+5+5 表示：4 个 5 相加得 20，

可以列成乘法算式计算：5 \times 4=20 或 4 \times 5=20

5 \times 4 = 20 读作：5 乘 4 等于 20 口诀：（四五二十）

4 \times 5 = 20 读作：4 乘 5 等于 20 口诀：（四五二十）

乘数 \times 乘数 = 积

其中 4 和 5 都是乘数，积是 20

3、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

4、乘法算式中，两个乘数交换位置，积不变。

5、加法：加数 + 加数 = 和
和 - 加数 = 加数

减法：被减数 - 减数 = 差
减数 = 被减数 - 差
被减数 = 减数 + 差

乘法：乘数 \times 乘数 = 积

6、在 9 的乘法口诀里，几乘 9 或 9 乘几，都可看作几十减几，其中“几”是指相同的数。

如：1 \times 9=10-1 9 \times 5=50-5

7、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

【计算时，先算乘，再算加减。】

例：○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○

一共有多少个？

加法算式： $3+3+3+3+2=14$

乘加算式： $3\times 4+2=14$

乘减算式： $3\times 5-1=14$

8、相同得数，不同口诀

$4\times 9=36$	$3\times 8=24$	$2\times 9=18$
$2\times 8=16$	$2\times 6=12$	$1\times 9=9$
$1\times 8=8$	$1\times 6=6$	$1\times 4=4$

只能列一道乘法算式的口诀有 9 句：一一得一，二二得四，三三得九，四四十六，五五二十五，六六三十六，七七四十九，八八六十四，九九八十一。

9、几个几相加可以写出两个乘法算式，

“ $5+5+5$ ”写成乘法算式是（ $3\times 5=15$ ）或（ $5\times 3=15$ ），

都可以用口诀（三五十五）来计算，表示（3）个（5）相加

10、“几和几相加”与“几个几相加”有区别

求几和几相加，用几加几；

求几个几相加，用几乘几

求 4 和 3 相加是多少？ 用加法（ $4+3=7$ ）

求 4 个 3 相加是多少？ $\underbrace{(3+3+3+3)}_4=12$ 或 $3\times 4=12$ 或 $4\times 3=12$

补充：几和几相乘，求积？ 用 几 \times 几

2 个乘数都是几，求积？ 用 几 \times 几。

11、一个乘法算式可以表示两个意义，如“ 4×2 ”既可以表示“4 个 2 相加”，也可以表示“2 个 4 相加”。

2 个几相乘的积就是几乘几。 例如：2 个 6 相乘的积就是 $6\times 6=36$ 。

第五单元 观察物体

从不同角度观察同一物体，观察到的物体**形状**可能是不同的。

正方体从正面、侧面、上面看，看到的都是正方形。

长方体从不同方向看，看到的会是不同大小的长方形。

圆柱从正面、侧面看，看到的是长方形或正方形，从上面看是圆形。

球从不同方向看，看到的都是圆。

第七单元 认识时间



钟面上有 12 个大格，60 个小格，
分针细长跑的快，时针粗短跑的慢。

分针指 12，就是几时整（ ：00）

分针走 1 小格是 1 分，分针走 1 大格是 5 分，

时针走 1 大格是 1 时，

分针走一圈是 60 分，也是 1 时。

时针走 1 大格=分针走 60 小格（一圈），

所以 1 时 = 60 分。

比大小：3 时（ ）300 分

一刻钟是 15 分，半小时是 30 分，1 小时是 60 分。

时针从 12 走到 1，走了（1）时，分针从 12 走到 1，走了（5）分。

时针从 12 走到 3，走了（3）时，分针从 12 走到 3，走了（15）分。

时针从 1 走到 4，走了（3）时，分针从 1 走到 4，走了（15）分。

时针从 12 开始绕了一圈又走回 12，走了（12）时。

分针从 12 开始绕了一圈又走回 12，走了（60）分或（1）时。

写时间：两种

几时几分和电子表数字的形式来表示

【补充】分针从 1 开始绕了一圈又走回到 1，走了（60）分或（1）时。

时间：时针走过数字几，分针从 12 起走了多少小格，就是几时多少分。

例：

时针指在 8 和 9 之间，分针指着 7，这个时刻是（8）时（35）分。

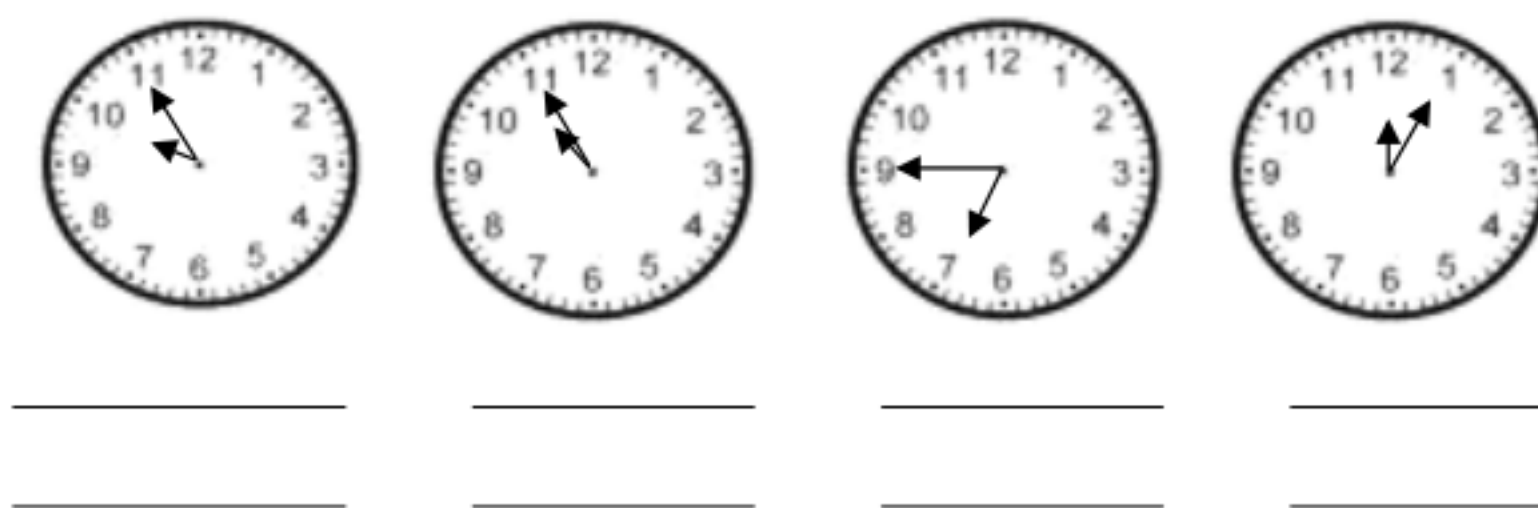
8 时少 5 分是（7:55）

7 时过 10 分是（7:10）

时间的顺序：1 时，1 时多，2 时，2 时多，3 时，2 时多，4 时，4 时多，

5 时，5 时多，6 时，6 时多，7 时，7 时多，8 时，8 时多，9 时，9 时多，

10 时，10 时多，11 时，11 时多，12 时，12 时多。



画分针时针需要注意：

①分针时针用一长一短（长短区分要明显）的直线表示即可，不用加箭头；

②时针的位置，不是整时钟面，在时针指在相邻两个数的中间，当小于半时时，指针指向接近较小的数，当大于半时时，时针指向接近较大的数。以 7:35 为例，因为 35 分大于半时，所以时针指向更接近数字 8，分针指向数字 7。

第八单元 数学广角

在排列和组合中，要有序思考，**不重复、不遗漏**。

排列问题（和顺序有关）

组合问题（和顺序无关）

1、用 1, 2, 3 组成两位数，个数和十位数字不一样，能组成6 个两位数。

分别是 12、13、21、23、31、32。

2、用 4, 0, 7 组成两位数，个数和十位数字不一样，能组成4 个两位数。

分别是 40、47、70、74。

3、3 个小朋友排队或者坐成一排，都是有 6 种坐法。

（用 1, 2, 3 表示这 3 个人，可以写成 123、132、213、231、312、321）

4、3 个人握手，每两个握一次，一共握 3 次。4 个人就要握 6 次手。可以用连线法。

5、3 个数 5、7、9，任意选取其中 2 个求和，得数有 3 种可能。也可以连线。

分别是 $5+7=12$ 、 $5+9=14$ 、 $7+9=16$ 。

6、衣服和裤子的搭配问题也可以连线。

附：

乘法口诀表

一一得一									
一二得二	二二得四								
一三得三	二三得六	三三得九							
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六						
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五					
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六				
一七得七	二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五	六七四十二	七七四十九			
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四		
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一	

20 以内进位加法表

$9+2=11$	$8+3=11$	$7+4=11$	$6+5=11$
$9+3=12$	$8+4=12$	$7+5=12$	$6+6=12$
$9+4=13$	$8+5=13$	$7+6=13$	
$9+5=14$	$8+6=14$	$7+7=14$	
$9+6=15$	$8+7=15$		
$9+7=16$	$8+8=16$		
$9+8=17$			
$9+9=18$			

20 以内退位减法表

11- 9=2	11- 8=3	11- 7=4	11- 6=5	11- 5=6	11- 4=7	11- 3=8	11- 2=9
12- 9=3	12- 8=4	12- 7=5	12- 6=6	12- 5=7	12- 4=8	12- 3=9	
13- 9=4	13- 8=5	13- 7=6	13- 6=7	13- 5=8	13- 4=9		
14- 9=5	14- 8=6	14- 7=7	14- 6=8	14- 5=9			
15- 9=6	15- 8=7	15- 7=8	15- 6=9				
16- 9=7	16- 8=8	16- 7=9					
17- 9=8	17- 8=9						
18- 9=9							

每天读一页，牢记并理解知识点。熟背口诀和 20 以内进位加法表和退位减法表。

VV99.net

免费文档下载