
初中外研版英语七年级下册教案

一、教学目标

1. 语言知识目标

学生能够熟练掌握七年级下册教材中的重点单词、短语和句型，如“take a message”“right now”等。

准确理解并运用一般现在时、现在进行时等时态进行简单的日常交流。

2. 语言技能目标

听力方面，能听懂与教材话题相关的简短对话和独白，获取关键信息。

口语方面，能用英语进行简单的问候、介绍、询问等日常交流，发音准确，表达流畅。

阅读方面，能读懂教材中的短文，理解大意，掌握细节信息。

写作方面，能根据提示用正确的语法和词汇写简短的句子和段落。

3. 情感态度目标

培养学生学习英语的兴趣，增强自信心。

让学生乐于用英语与他人交流，了解不同文化背景，拓宽视野。

二、教学重难点

重点词汇：像“postcard”“museum”“palace”等，这些都是日常生活和交流中常用的词汇，学生要准确掌握其拼写、读音和含义。

重点语法：一般现在时的一般疑问句和特殊疑问句，这是构建英语句子逻辑的重要部分，学生需理解并能熟练运用。

重点句型：“Where is...?”“How can I get to...?”等，用于询问地点和问路，在实际情境中经常用到。

难点在于：一般现在时第三人称单数形式的正确使用，学生容易出错。还有不同问路句型在实际场景中的灵活运用，要根据具体情况准确选择合适的表达。学生还可能对一些抽象词汇的理解存在困难，比如“culture”等，需要通过多种方式帮助他们理解。

三、教学方法

1. 情景教学法：通过创设生动有趣的情景，比如设置一个“国际美食节”的场景，让学生扮演来自不同国家的游客，用英语交流美食和文化。这样能让学生仿佛置身于真实的语言环境中，更自然地运用英语进行表达，理解和记忆单词、句型。

2. 游戏教学法：七年级学生活泼好动，游戏教学能极大激发他们的兴趣。例如玩“英语猜谜”游戏，准备一些与教材内容相关的英语谜语，让学生分组抢答。猜对的小组可以获得小奖励，像小贴纸之类的。在轻松愉快的氛围中，学生不仅能巩固知识，还能增强团队合作意识。

3. 小组合作学习法：安排学生进行小组合作学习。比如在学习描述人物外貌特征时，让小组内成员互相描述自己心目中的理想偶像，然后推选代表向全班介绍。小组讨论过程中，学生们可以互相交流想法，互相纠正发音，共同进步。通过这种方法，培养学生的合作能力和自主学习能力，让他们在交流中提高英语

水平。

四、教学过程

（一）导入

同学们，今天老师要带大家去一个神秘的地方。想象一下，你们正身处一个充满奇幻色彩的森林中，阳光透过茂密的树叶洒下星星点点的光斑。突然，一只可爱的小精灵飞了过来，它对你们说：“小朋友们，欢迎来到英语魔法森林，在这里，你们会学到好多有趣又有用的英语知识哦！”（这时，老师可以稍微停顿一下，观察同学们好奇的表情，然后继续）小精灵告诉我们，今天要去探索一些特别的英语宝藏。你们想不想跟着老师一起去看看呀？（同学们肯定会兴奋地回答“想”）那好，让我们出发吧！

（二）知识讲解

1. 词汇学习

我们先来看看今天的第一批宝藏词汇。翻开课本，大家找到这一页，这里有好多关于动物的单词呢。（老师一边说，一边在黑板上写下单词）比如说“elephant”，来，跟老师读一遍，“elephant”，大象。想象一下，大象那长长的鼻子，大大的耳朵，是不是特别有趣呀？它走起路来，地都要抖三抖呢。再看这个“lion”，狮子，它可是森林之王哦，有着威风凛凛的鬃毛，一声怒吼能让其他动物都害怕。大家跟着老师一起读，“lion”。还有“tiger”，老虎，身上有着漂亮的条纹，跑得可快啦。来，大家一起大声读几遍这些单词，看看能不能把它们都记住。（老师带领同学们反复朗读几遍，然后请几位同学单独读，及时给予表扬和纠正发音）

2. 语法讲解

接下来，我们要学习一个很重要的语法知识——现在进行时。课本上是这么说的：“We use the present continuous tense to talk about things that are happening now.”（老师在黑板上写下这个句子，并逐词解释）现在进行时就是用来谈论现在正在发生的事情。比如说，“I am reading a book.”（老师一边说，一边做出读书的动作）我正在读书。大家看，这个句子的结构是“be 动词（am/is/are）+动词的现在分词”。（老师在黑板上详细讲解动词现在分词的构成规则，比如一般情况下直接加 ing，以不发音的 e 结尾的去 e 加 ing 等）大家跟着老师一起造几个句子试试。比如，“你正在做什么？”怎么说呀？（引导同学们回答，然后老师再给出正确答案“You are doing what?”并纠正错误）应该是“What are you doing?”好啦，现在大家自己试着用现在进行时造几个句子，同桌之间互相交流一下。（同学们开始造句，老师巡视，发现问题及时指导）

（三）互动环节

1. 小组讨论

现在，老师要把大家分成几个小组。（老师快速分组）每个小组讨论一下，如果你们是森林里的动物，你们会在做什么呢？用现在进行时来描述。比如说，你们小组是猴子组，就可以说“We are climbing the trees.”（老师先给一个例子，然后小组开始热烈讨论）讨论结束后，每个小组派代表来分享一下你们的想法。看看哪个小组说得最有趣、最准确。（小组代表依次发言，老师给予肯定和鼓励，对表现好的小组可以奖励小贴纸之类的小奖品）

2. 角色扮演

接下来，我们玩一个更有意思的角色扮演游戏。老师先来设定一个场景，动物园里来了很多游客，你们就是这些动物，要用英语向游客介绍自己。（老师分配角色，比如有的同学扮演大象，有的扮演狮子等）“Hello, I'm an elephant. I'm eating bananas.”（老师先示范一个角色的介绍）现在大家开始吧，看看谁能把角色演得最生动。（同学们开始进行角色扮演，互相交流互动，现场气氛会非常活跃）

（四）巩固练习

1. 选择题

（老师在黑板上写下几道关于现在进行时和词汇的选择题）

Look! The boys _____ football on the playground.

A. play B. are playing C. plays

What's the meaning of “kangaroo”?

A. 袋鼠 B. 熊猫 C. 长颈鹿

同学们，拿出练习本，把答案写下来，看看谁做得又快又对。（同学们认真做题，老师巡视查看同学们的做题情况，及时解答疑问）

2. 填空题

（老师再写下几道填空题）

I _____ (write) a letter to my friend now.

The tiger _____ (run) fast.

做完选择题的同学接着做填空题哦，看看大家对今天的知识掌握得怎么样。

（同学们继续做题，完成后老师公布答案，进行讲解，对做错的同学耐心分析错误原因）

（五）总结

同学们，今天我们在英语魔法森林里玩得开心吗？（同学们肯定会回答开心）那我们都学到了什么呀？（引导同学们回顾今天学习的动物词汇，如“elephant”“lion”“tiger”等，以及现在进行时的语法知识）对啦，我们学会了很多有趣的动物单词，还掌握了现在进行时的用法。大家都表现得非常棒！希望大家在课后也能多多练习，下次我们再一起去探索更多的英语宝藏。（最后，老师可以对本节课的表现进行简单总结，表扬积极参与的同学，鼓励大家继续努力）

五、教材分析

外研版英语七年级下册教材内容丰富多彩，紧密围绕学生的生活实际，主题涵盖了学校生活、家庭、兴趣爱好、旅游等多个方面，能够极大地激发学生的学习兴趣。

各单元的内容结构清晰，一般由话题引入、词汇学习、语法讲解、阅读、写作等板块构成。例如，在关于学校生活的单元中，先通过展示校园图片、讨论学校日常活动等话题引入，让学生迅速进入情境。词汇学习部分呈现了与学校相关的各类词汇，如 **classroom, teacher, student** 等，通过多种形式帮助学生记忆，像单词拼写比赛、词汇接龙游戏等。语法讲解则结合例句，深入浅出地教授一般现在时等相关语法知识，让学生在真实语境中理解和运用。

教材的语言特点鲜明，注重语言的实用性和交际性。课文对话真实自然，贴近学生生活场景，有利于培养学生的英语口语表达能力。同时，教材还通过丰富

的阅读材料，提升学生的阅读理解能力，拓宽他们的视野。例如，在一篇关于旅游的阅读文章中，学生不仅能学到与旅游相关的词汇和表达方式，还能了解不同地方的风土人情。而且，教材中的写作板块循序渐进，从简单的句子仿写逐步过渡到段落写作，有助于学生提高书面表达能力。整体来看，教材为七年级学生构建了一个全面、系统的英语学习平台，能有效提升学生的综合语言运用能力。

六、作业设计

1. 书面作业

布置课本后的练习题，让学生认真完成词汇拼写、语法填空等题目，巩固课堂所学的单词和语法知识。比如，要求学生用所学的一般现在时、现在进行时等时态造句，每个时态至少造三个句子。

安排一篇小作文，题目可以是“My Weekend”。让学生描述自己周末通常做什么，运用本节课学到的相关词汇和句型，如“I often play football on Saturday morning.”“I am watching TV with my family in the evening.”等。

2. 口语作业

让学生回家后和家人用英语交流当天学习的重点内容，比如讨论最喜欢的动物，说说为什么喜欢它。鼓励学生尽量多说，锻炼口语表达能力。

录制一段自己朗读本节课重点段落的音频，发送到班级群里。其他同学可以进行评价和学习，同时也能让学生自己发现发音等方面的问题并改进。

3. 实践作业

制作一张关于某种动物的英语手抄报。学生可以收集动物的图片、介绍动物

习性的英语短文等资料,用彩色笔和英语单词、句子装饰手抄报。通过这个过程,学生不仅能加深对动物相关知识的理解,还能提高动手能力和对英语学习的兴趣。

七、教学反思

在这堂英语课的教学过程中,有不少值得肯定的地方。首先,通过播放有趣的英语动画视频导入新课,成功吸引了学生们的注意力,激发了他们的学习兴趣,为整堂课营造了轻松愉快的氛围。在知识讲解环节,借助生动的图片和简单易懂的示例,帮助学生较好地理解了新单词和句型。

互动环节中,小组对话表演活动让学生们积极参与,锻炼了他们的口语表达能力和合作能力。不过,也存在一些不足之处。在讲解某些较难的语法点时,部分学生理解起来仍有困难,可能是讲解方式不够多样化。另外,在课堂时间把控上有点小失误,导致巩固练习环节有些仓促,学生没有足够时间完成所有练习题。

针对这些问题,改进措施如下:对于难理解的语法点,增加更多实例和练习,采用游戏竞赛等方式加深学生印象。下次备课要更精细地规划每个教学环节的时间,确保各项教学任务都能充分展开,让学生有更充足的时间进行巩固练习,从而更好地掌握知识,切实提高教学质量。

VV99.net

免费文档下载