

《梯形的面积》（教案）五年级上册数学 人教版

一、教学目标

1. 知识与技能：通过本节课的学习，学生能够理解并掌握梯形的面积公式，能够灵活运用公式解决实际问题。
2. 过程与方法：通过自主探究、合作交流，培养学生观察、分析、概括和动手操作的能力。
3. 情感态度与价值观：激发学生探究数学的兴趣，培养团结协作的精神，体验成功的喜悦。

二、教学内容

1. 教科书第 8889 页例 1、例 2 和例 3。
2. 练习二十二的第 14 题。

三、教学重点与难点

1. 教学重点：梯形的面积公式的推导和应用。
2. 教学难点：理解梯形面积公式的推导过程，以及如何运用公式解决实际问题。

四、教具与学具准备

1. 教具：多媒体课件、梯形模型、三角板、直尺、圆规等。
2. 学具：剪刀、彩纸、梯形卡片、计算器等。

五、教学过程

1. 导入：通过复习平行四边形、三角形的面积公式，引导学生思考梯形的面积公式。
2. 新课：引导学生观察梯形的特征，通过剪拼法将梯形转化为已知图形，从而推导出梯形的面积公式。

3. 巩固：通过例题和练习，让学生运用梯形面积公式解决实际问题，加深对公式的理解。

六、板书设计

1. 板书《梯形的面积》

2. 板书内容：梯形的面积公式、推导过程、应用举例等。

七、作业设计

1. 必做题：教科书练习二十二的第 14 题。

2. 选做题：研究梯形与平行四边形、三角形之间的关系，探讨如何将梯形转化为已知图形求解面积。

八、课后反思

1. 教师要关注学生在课堂上的参与程度，以及学生对梯形面积公式的理解和掌握情况。

2. 对于学生在作业中出现的问题，教师要耐心指导，帮助学生克服困难。

3. 教师要不断反思教学方法和策略，以提高教学效果，使学生在轻松愉快的氛围中学习数学。

重点关注的细节是“教学过程”。

教学过程是整个教案中最为重要的部分，它直接关系到学生对知识的理解和掌握。在本节课中，教学过程的设计应注重启发学生的思维，引导学生通过观察、分析、动手操作来发现梯形的面积公式，从而培养学生解决问题的能力。

1. 导入：通过复习平行四边形、三角形的面积公式，引导学生思考梯形的面积公式。这一步骤可以让学生回顾已学的知识，为新课的学习做好铺垫。

a. 出示梯形模型，让学生观察梯形的特征，如上底、下底、高、腰等。□

b. 引导学生通过剪拼法，将梯形转化为已知图形。例如，将梯形沿一条高剪开，分成一个平行四边形和一个三角形，然后将三角形平移到平行四边形的另一侧，拼成一个长方形。□

c. 引导学生观察拼成的长方形与原梯形之间的关系，发现长方形的长等于梯形的上底和下底之和，宽等于梯形的高，从而推导出梯形的面积公式：梯形的面积 = (上底 + 下底) × 高 ÷ 2。□

3. 巩固：通过例题和练习，让学生运用梯形面积公式解决实际问题，加深对公式的理解。在这一步骤中，教师可以设计一些具有代表性的例题和练习，让学生独立完成，以检验学生对梯形面积公式的掌握程度。□

1. 注重学生的参与度，鼓励学生积极发言、提问，培养学生的表达能力和思维能力。□

2. 关注学生的个体差异，对于理解能力较弱的学生，教师可以适当放慢教学节奏，给予更多的辅导和鼓励。□

3. 创设轻松愉快的学习氛围，让学生在愉悦的情感状态下学习，提高学习效果。□

4. 注重培养学生的动手操作能力，让学生在操作中体验数学，感受数学的魅力。□

2. 新课：引导学生观察梯形的特征，通过剪拼法将梯形转化为已知图形，从而推导出梯形的面积公式。□

a. 出示梯形模型，让学生观察梯形的特征，如上底、下底、高、腰等。教师可以通过提问的方式引导学生思考，例如：“你们认

为梯形的面积与哪些因素有关？”、“我们之前学过的哪些图形的面积公式可能与梯形有关？”。

b. 引导学生通过剪拼法，将梯形转化为已知图形。这一步骤可以分组进行，让学生在小组内合作完成。教师可以提供剪刀、彩纸等学具，让学生自己动手剪拼。在学生操作过程中，教师巡回指导，解答学生的疑问。

3. 巩固：通过例题和练习，让学生运用梯形面积公式解决实际问题，加深对公式的理解。

a. 教师可以设计一些与生活实际相关的例题，如计算校园花坛的面积、设计一个梯形花园等，让学生尝试运用梯形面积公式解决问题。

b. 练习可以包括基本题、提高题和拓展题，以满足不同层次学生的需求。教师可以根据学生的完成情况，给予相应的反馈和指导。

1. 教师应鼓励学生提出问题，并对学生的疑问给予耐心的解答。这有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

2. 教师应关注学生的情感状态，营造一个积极、支持的学习环境。这有助于提高学生的学习动力和参与度。

3. 教师应鼓励学生之间的合作和交流，培养学生的团队合作能力。这可以通过小组讨论、合作完成任务等方式实现。

4. 教师应提供及时的反馈，帮助学生了解自己的学习进度和需要改进的地方。这有助于学生自我调整学习策略，提高学习效率。

VV99.net

免费文档下载