

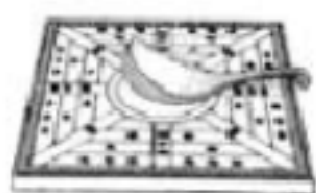
# 教科版二年级下册科学知识点期末测试卷

## 一. 选择题(共 10 题, 共 20 分)

1. 我们用磁铁摩擦钢针的方法来做一根磁针,那么我们要用磁铁的( )部位去摩擦钢针。

- A. 磁铁的中间                      B. 磁铁的南极                      C. 磁铁的磁极

2. 春秋战国时期,出现了用天然磁石雕琢的“司南”(如图所示)。当它静止时,勺柄所指的方向就是南方。有关“司南”的说法正确的是( )



- A. 只有勺子具有磁性                      B. 只有底盘具有磁性                      C. 勺子和底盘都具有磁性

3. 现象( )不可以说明条形磁铁有两个磁极。

- A. 用回形针接触条形磁铁的不同部位,感受到两端的磁力大,中间的磁力小  
B. 将磁铁放在铁粉盒子上,轻轻晃动盒子后,大部分的铁粉聚集在磁铁两端  
C. 条形磁铁可以磁化没有磁性的钢针

4. 要想从一堆水果中挑出仿真水果,最有效的办法是( )。

- A. 看颜色                      B. 闻气味                      C. 用手摸表面的光滑度

5. 一名小学二年级的学生,身高大约是( )。

A. 120 厘米

B. 170 厘米

C. 60 厘米

6. 把一颗小钢珠放在磁性比较强的蹄形磁铁上，松开手，可能发生的现象是（ ）。

A. 小钢珠不动

B. 小钢珠会掉下来

C. 小钢珠会滚

向蹄形磁铁的磁极部位

7. 要想分辨一瓶白醋和一瓶矿泉水，（ ）中的观察方式都可以区分出它们。

A. 触觉和嗅觉

B. 视觉和味觉

C. 嗅觉和味觉

8. 我们可以用（ ）来准确测量我们的身高。

A. 尺子

B. 体重秤

C. 手

D. 以上都可以

9. 下面的选项中与左图成左右对称的是（ ）。



A.



B.

C.

10. 下列物品中的（ ）不能被磁铁吸引。



B.

C.

## 二. 填空题(共 10 题，共 30 分)

1. 我们在吃包子感觉到包子馅是甜的，我们用到的是（ ）觉。
2. 自作磁针时，先用磁铁的磁极位置沿（ ）方向摩擦钢针，多摩擦几次，再测试一下钢针是否具有（ ）。
3. 磁铁能够吸引（ ）和镍。
4. 磁带中磁铁的作用是（ ）。
5. 指南针是我国四大发明之一，利用了磁铁能够指示（ ）的特点制成的。
6. 磁铁能够吸引（ ）的性质叫磁性。
7. 辨认铁制品，（ ）比用眼看更可靠。
8. 写出两种能被磁铁吸引的物体：（ ）、（ ）。
9. 我们在借助“曲别针感受条形磁铁不同部位的磁力大小”实验时，我们感受到的现象是曲别针在磁铁（ ）时受到了更大的吸力，远离（ ）吸力也越来越小，在（ ）的位置几乎没有感觉到吸力。
10. （ ）和（ ）中有许多极其微小的“磁铁”，可以记录很多信息。

### 三. 判断题(共 10 题, 共 20 分)

1. 天然磁铁又叫磁石。( )
2. 我们在做“磁铁能隔着这些物体吸引小车”时, 只要做一次就能判断出结果了。( )
3. 小明说我的身高会不断的长下去, 不会停止。( )
4. 我们的身体是左右对称的。( )
5. 准确测量长度, 需要借助测量仪器。( )
6. 力一定要接触到玩具小车才能使它动起来。( )
7. /根据这个磁铁的形状, 我们可以叫它瓦形磁铁。( )
8. 条形磁铁磁力最大是中间位置。( )
9. 将两个磁铁的不同磁极放在一起, 它们会相互排斥。( )
10. 指南针中的“针”是磁铁。( )

### 四. 连线题(共 2 题, 共 13 分)

1. 连一连, 将图片中的各种器官与它相应的名称及作用连起来。



皮肤

尝

味道



鼻

看景色



耳

闻气味



眼

摸物体



舌

听声音

2. 将图片中的人与其可能的身高、体重连起来。



120 厘米      30 厘米      165 厘米      50 千克      70 厘米      4 千克

## 五. 简答题 (共 2 题, 共 10 分)

1. 打篮球是常见的体育运动, 请你说出这项运动都需要哪些器官的配合。

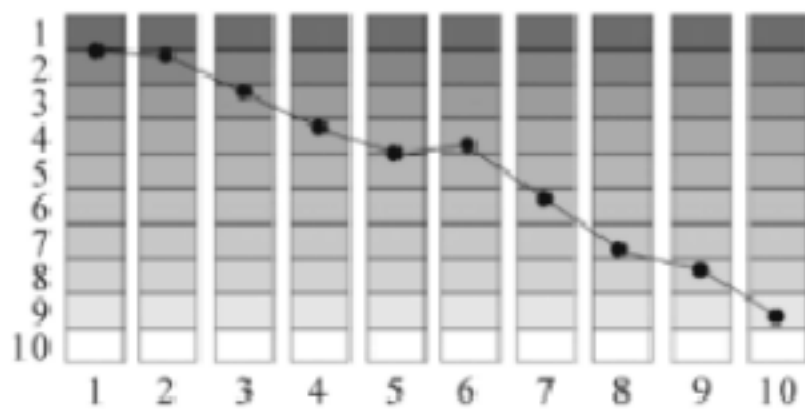


2. 在蹄形磁铁上用“○”标出磁极。



## 六. 综合题(共 6 题，共 39 分)

1. 下图是莉莉在“抓尺子”游戏中记录的成绩，看图完成后面的问题。（尺子上端是 1，下端是 10，图中的点就是莉莉抓住尺子的位置）



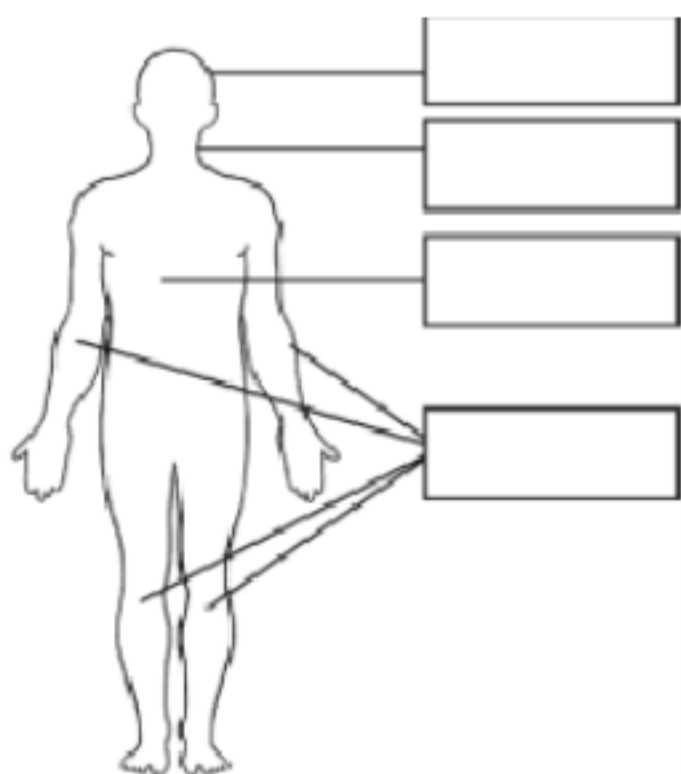
莉莉一共测试了几次？（            ）

莉莉第 7 次抓到的成绩是几分？（            ）

③你从图中发现了莉莉在“抓尺子”游戏中的反应

速度有什么变化？（            ）

2. 把人体结构的名称填写在对应的方框里。



3. 深秋季节，你看到过大雁南飞的景象吗？ 原来，大雁南飞也与“磁”有关。在大雁的身体里，有一套天然的“地磁导航系统”。

利用磁铁，我们可以模拟大雁南飞。

实验材料：条形磁铁 3 块，棉线 3 根，纸、笔、剪刀、双面胶等。

实验过程：

①剪。在纸上画 3 只大雁，并用剪刀剪下。

②贴。把系着棉线的条形磁铁粘在大雁的反面。S 极朝着大雁的头部。

③挂。把制作好的大雁挂起来，观察大雁的头是不是朝向南方。



④排。把制作好的 3 只大雁排成一行。静止后，大雁们是不是都朝着南方“飞行”了？



再试着转动大雁的方向，一会儿后，大雁还能排成一行，继续往南“飞”吗？

想一想：这个小实验利用了磁铁的什么特点？

4. 小明的爸爸是个户外运动爱好者，家里有很多户外运动装备，小明在爸爸的登山包的金属挂扣上发现了指南针。如下图所示，请你仔细观察图片，回答相关问题。



使用这个指南针时，应该将挂扣（ ）。

A. 平着放

B. 立着放

C. 倾斜放

这种挂扣的材质不可能是（ ）。

A. 铜

B. 塑料

C. 铁

小明在指南针的方位盘上发现了 N，这个方向是（ ）。

A. 东

B. 北

C. 南

5. 如下图所示，通过眼睛观察这个物品，可以用哪些词汇来形容？ 以下词汇中，可以用来形容它的打“√”，不可以的打“×”。



颜色（ ） 甜（ ） 粗糙（ ） 热（ ） 香（ ）。

6. 将一条形磁铁悬挂，手拿另一条形磁铁，当两磁铁的磁极互相靠近时，会有什么现象？ 把结果记录入下表。

悬挂的磁铁	手拿的磁铁	吸引或排斥
S	S	排斥
S	N	(       )
N	S	(       )
N	N	(       )
我的发现：(       )		

参考答案

一. 选择题

- 1. C
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. A
- 6. C
- 7. C
- 8. A
- 9. C
- 10. C

二. 填空题

- 1. 味
- 2. 同一；磁性

3. 铁

4. 记录信息

5. 南北方向

6. 铁

7. 使用磁铁检测

8. 回形针；一元硬币

9. 两端；两端；中间

10. 磁条卡；磁带

### 三. 判断题

1. √

2. ×

3. ×

4. √

5. √

6. ×

7. √

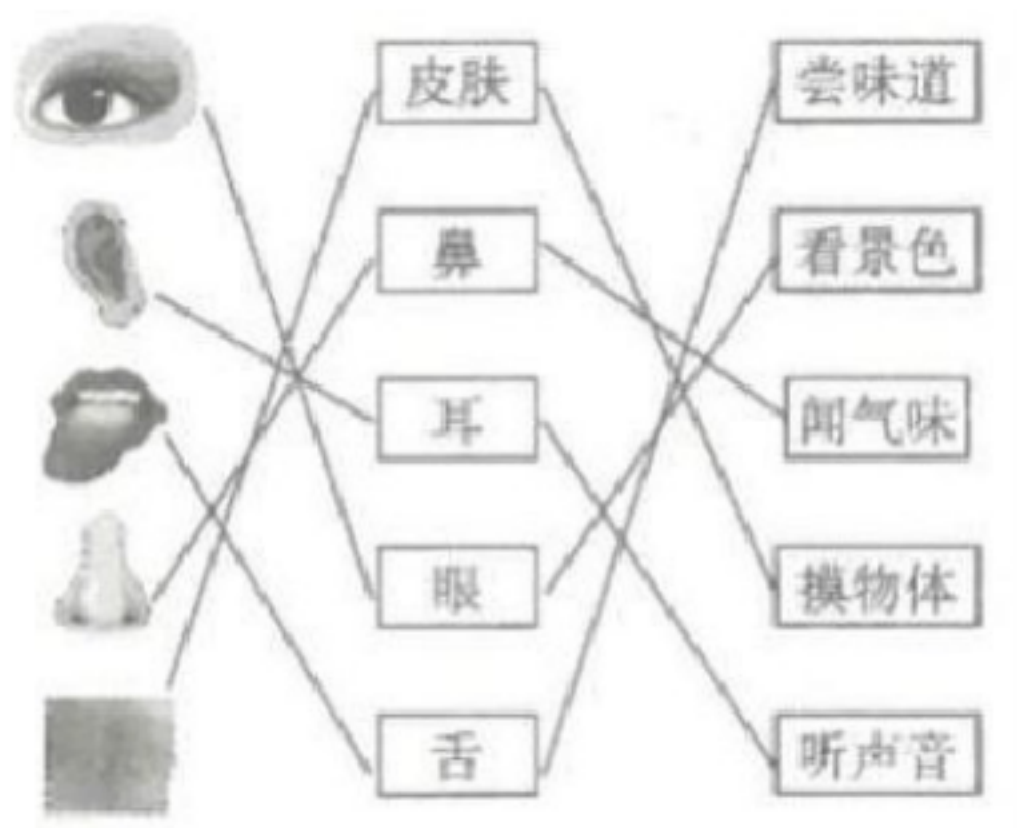
8. ×

9. ×

10. √

### 四. 连线题

1. 如下：



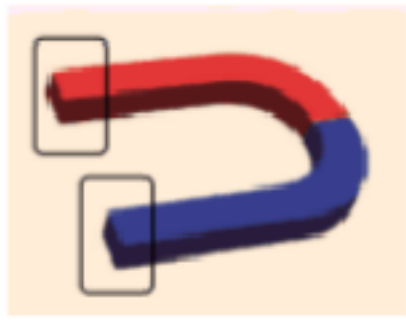
2. 如下:



## 五. 简答题

1. 我们需要视觉器官来观察队友和对方成员的位置，需要听觉器官来和队友交流，需要触觉器官来帮助我们运球，还需要视觉器官和触觉器官相互协作来投篮。

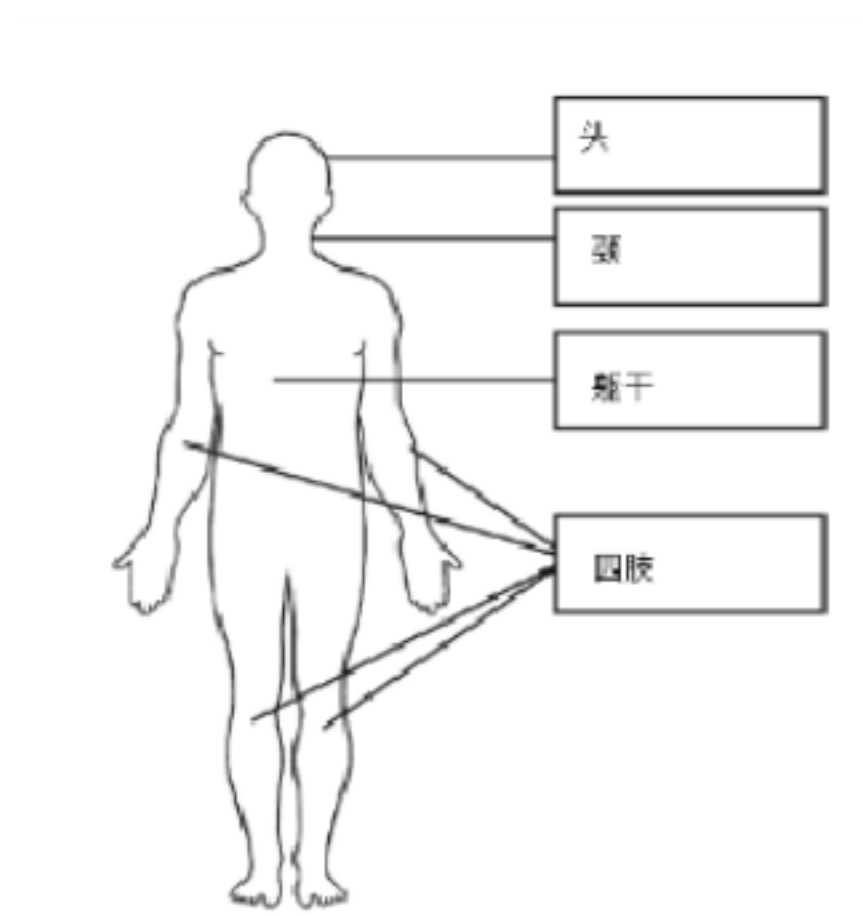
2. 如下:



## 六. 综合题

1. 10； 5； 反应速度越来越快

2. 如下：



3. 利用了条形磁铁的指向性，南极指向南方。

4. A； C； B

5. √； ×； √； ×； ×

6. 吸引； 吸引； 排斥； 同极相斥， 异极相吸。

# VV99.net

免费文档下载