

闽教版八年级信息技术下册教案

第五节绘制简单的卡通形象

一、教学目标

学会综合应用工具箱中多种工具进行，绘制卡通形象。

绘制同一种形象，学会可以从多种不同的方法进行绘制。

培养良好的健康的审美观点。

二、教学方法

讲授法，任务驱动，讨论法

二、教学课时

1 课时

三、教学内容与过程

复习前几节课内容：（边翻书边复习）

学会编辑文字与文字特效

过渡引入新课，如何综合应用这些工具

一、如何绘制卡通熊猫

1)单击工具箱中的“椭圆工具”按钮，打开属性面板，将笔触颜色设定为黑色，粗细设为 2pts,线型设为实线，填充色设为无色，在舞台上绘制一个椭圆

2)单击工具箱中的“箭头工具”按钮，改变椭圆的形状，使其像熊猫脸。

3)单击工具箱中的椭圆工具，在舞台中绘制两个相同的小圆，将两个小圆分别移至耳朵的相应位置。

4)单击工具箱中的“箭头工具”选定多余的线条，按[Delete]键删除。完成熊猫耳朵的绘制。

5)单击工具箱中的铅笔工具，将笔触颜色设为黑色，在脸的适当位置绘制

两个不规则的圆。

6)单击工具箱中的“画笔工具”，将画笔的笔触颜色和填充色设为黑色，在选项区选定圆形的画笔和适当的画笔大小，画上眼珠。

7)在选项区选定圆形的画笔和适当的画笔大小，在适当的位置画上鼻子，

8)单击工具箱中的“橡皮擦工具”在选项区中将模式设为“标准擦除”并设定橡皮擦工具适当的大小和形状，擦除部分的鼻子，形成鼻孔。

9)单击工具箱中的“线条工具”在脸上画一条线，单击“箭头工具”编辑线条，绘制不同表情的熊猫

提示：在编辑的过程中，可以将舞台比例调整为 200%，或者更大，方便编辑。

10)单击工具箱中的“椭圆工具”按钮，在舞台中绘制一个椭圆，单击“箭头工具”将绘制的椭圆移至适当位置，选定多余的线条，按[Delete]键删除，完成熊猫身体的绘制。

11)单击工具箱中的“铅笔工具”按钮，绘制熊猫的四肢，将四肢移到熊猫的身体上。

12)单击“箭头工具”选定多余的线条[Delete]键删除，至此整个的熊猫图就绘制完了。

13)单击工具箱中的“颜料桶工具”按钮，选择工具箱中的“选项”区中的“封闭大空隙”选项，设置填充色为黑色。

14)当鼠标指针变为颜料桶时，分别单击熊猫的耳朵和四肢。颜色填充完毕。

选取“颜料桶工具”，工具箱“选项区”里会显示“锁定填充”按钮和“空隙大小”按钮。单击“空隙大小”按钮，会弹出一个下拉菜单，所示：

不封闭空隙：不能填充有空隙的区域

封闭小空隙：允许填充有小空隙的区域

封闭中等空隙：允许填充有中等空隙的区域。

封闭大空隙：允许填充有大空隙的区域，注：在 FLASH 中，大空隙的实际宽度也是很小的，对大的不封闭的填充颜色，一般要用画笔。

二、如何绘制卡通蛇

设置线条粗细为 1pts，笔触颜色为黑色，使用“椭圆工具”按钮，在舞台上画一个小椭圆，再使用“箭头工具”按钮，在适当的调整椭圆的形状，

重复上面步骤，在舞台上再绘制五个大小各不相同的椭圆，

将六个图形拼接在一起，并添上眼睛，和舌头，

删除多余的线，填充渐变色，并在蛇背上，添加上斑点，

四、课堂作业

绘制火箭点火升空，

直接把作业保存到自己所在的班级文件夹里面。

六、教学反思

VV99.net

免费文档下载