

人教版历史九年级上册全套知识点归纳

第一单元 古代亚非文明

第1课 古代埃及

知识点一 尼罗河与古埃及文明

1. 古埃及的地理位置：非洲东北角。
2. 河流：尼罗河是世界上最长的河流，贯穿埃及南北(古埃及文明被认为是“尼罗河的赠礼”)。
3. 出现国家时间：约从公元前 3500 年开始； 初步实现了统一的时间：公元前 3100 年左右。
4. 成为军事帝国：在新王国时代法老图特摩斯三世统治时期，埃及成为强大的军事帝国。
5. 灭亡：公元前 525 年，波斯帝国吞并古埃及；后来，亚历山大帝国和罗马帝国先后占领古埃及。
6. 古埃及的科学和文化成就：太阳历是古埃及天文学的突出成就之一。
古埃及的象形文字是世界上最早的文字之一。

知识点二 金字塔

7. 金字塔是法老为自己修建的呈角锥体状的陵墓。它是古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。

知识点三 法老的统治

8. 金字塔的修建，反映了古埃及国王的无限权力。古埃及的国王称法老，是全国最高的统治者，集军、政、财、神等大权于一身，在宗教上，被认为是“神之子”，具有无上的权威。

探究一 尼罗河与古埃及文明

阅读教材，探究问题。

(1)为什么说古埃及文明是“尼罗河的赠礼”？

每年尼罗河定期泛滥，当洪水退去后，两岸留下肥沃的黑色淤泥，非常有利于农业生产。因此，古埃及文明被认为是“尼罗河的赠礼”。

(2)列举古埃及的重大事件。

①约从公元前 3500 年开始出现国家；②公元前 3100 年左右，古埃及初步实现了统一；③在新王国时代法老图特摩斯三世统治时期，埃及成为强大的军事帝国；④公元前 525 年被波斯帝国吞并。

探究二 金字塔

根据下面的材料，探究问题。

如图是屹立在尼罗河下游的金字塔群。从左到右依次为胡夫、哈佛拉(胡夫之子)、第四王朝门卡乌拉(胡夫之孙)三位法老的金字塔，小金字塔是孙子的几个妻子。金字塔大小代表财富和实力。



(1)关于古埃及金字塔的修建有下列几种观点，你认为哪种观点是正确的？

①火星。理由是现代科学发现火星上可能有和人类一样的高智慧生物。

②“大西洲人”。西方有学者认为远古时候，在大西洋中有一个大西洲，那里的人曾经创造了很高的文明，可惜后来大西洲沉陷了。

③古埃及人。根据希罗多德的记载，它是埃及国王奴役劳动人民的见证，更是埃及人民智慧和力量创造的一大世界奇迹。

正确观点是③，古埃及法老为自己修建呈角锥体状的陵墓，它每个侧面都形

似汉字“金”，因此，中国人称为“金字塔”。

(2) 结合下面的材料，你如何评价金字塔？

(胡夫)强迫所有的埃及人为他做工……他们分为 10 万人的大群来工作，每一个大群要工作 3 个月……金字塔本身的建造用了 20 年……金字塔是用磨光的石块，极其精确地砌筑而成的。

——古希腊史学家希罗多德

评价：①金字塔是古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶；②金字塔的修建，反映了古埃及国王的无限权力；③金字塔也是奴隶主压迫奴隶的历史见证。

(3) 胡夫金字塔之后，古王国时代的金字塔越修越小，反映了什么？

古王国时代的金字塔越修越小，反映了王权的逐渐衰落。

| | | |
|------|---|------------------------------------|
| 古代埃及 | { | 建国：约从公元前 3500 年开始 |
| | | 统一：公元前 3100 年左右 |
| | | 强大：图特摩斯三世统治时期 |
| | | 灭亡：公元前 525 年 |
| | | 科学文化成就：天文学(太阳历)、数学、 医学、象形文字、金字塔 |

第 2 课 古代两河流域

知识点一 古代两河流域文明

1. 两河：__幼发拉底河__和__底格里斯河__。
2. 地理位置：大体上是以今天伊拉克首都巴格达为中心的狭长地带。
3. 建国：约从公元前__3500__年起。
4. 初步统一：大约在公元前__2400__年，两河流域实现了初步统一。

知识点二 古巴比伦王国

5. 统一：公元前 18 世纪，第六代国王汉谟拉比完成了整个两河流域中下游地区的统一事业，建立了统一、强大的奴隶制国家。

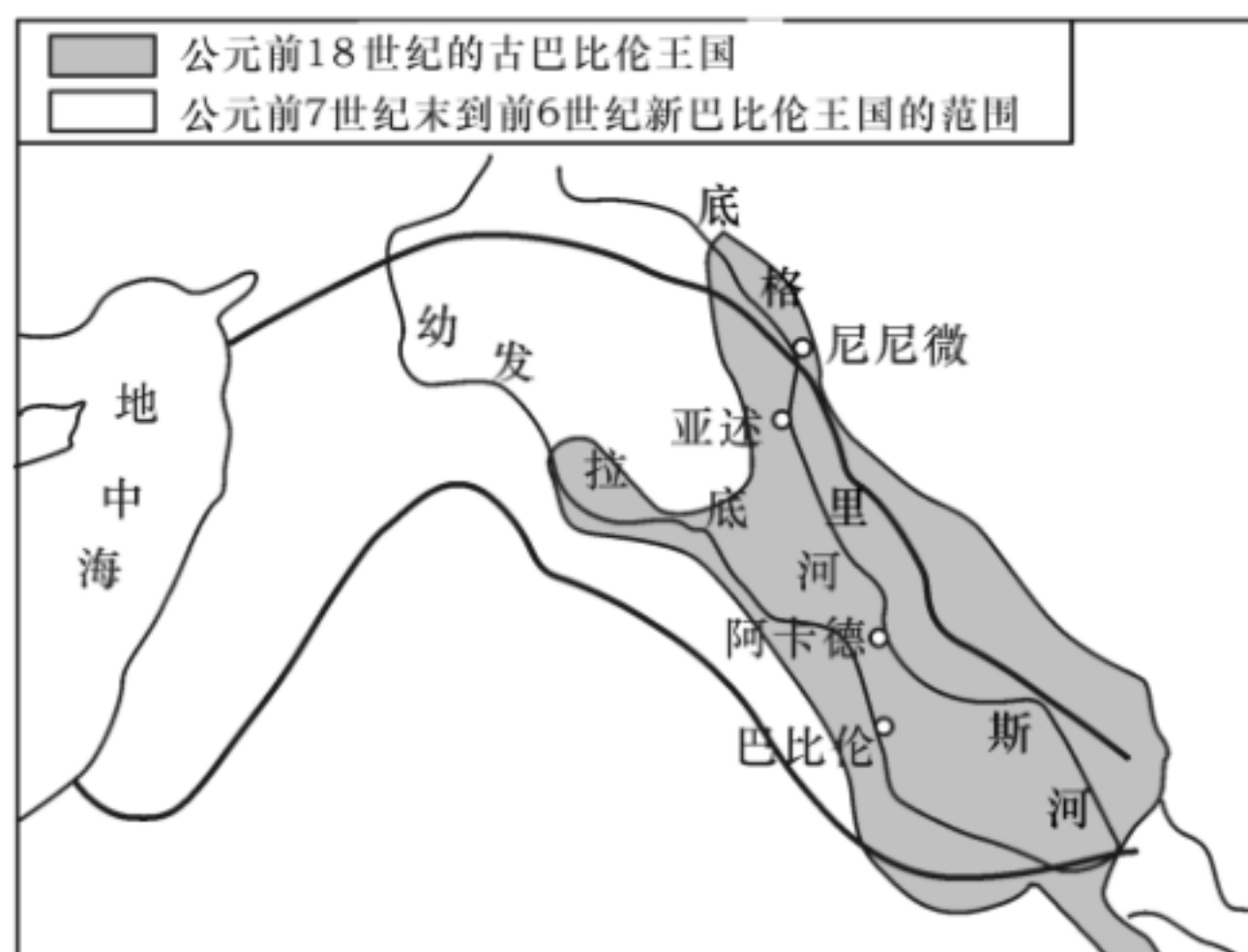
6. 制度：实行君主专制制度，加强中央集权。

知识点三 《汉谟拉比法典》

7. 评价：《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典，是古巴比伦王国留给人类的宝贵文化遗产，表明人类社会的法制传统源远流长。

8. 古巴比伦分为拥有公民权的自由民、无公民权的自由民和奴隶三个严格的社会等级。

探究一 古代两河流域文明



1. 两河流域南部早期国家产生的时间。

约从公元前 3500 年起，两河流域南部逐渐产生了一些以城市为中心的小国。

2. 两河流域的统一。

大约在公元前 2400 年，两河流域实现了初步统一。公元前 18 世纪，第六代

国王汉谟拉比在位时，完成了整个两河流域中下游地区的统一事业，建立了统一、强大的奴隶制国家。

3. 两河流域苏美尔人发明的文字为什么会被称为“楔形文字”？

因为这些文字是苏美尔人用削成三角形尖头的芦秆或木棒做笔，在未干的软泥版上压刻出符号。这些符号的线条由粗到细，很像木楔，所以由这种笔画构成的文字被称为“楔形文字”。

阅读下列法律条文，回答问题。

第 16 条：自由民藏匿宫廷或穆什钦努（指被征服地区的人）之逃奴于其家，而拒不交出者，此家家主应处死。

第 226 条：倘理发师未告知奴隶之主人而剃去非其奴隶的奴隶标识者，则此理发师应断指。

第 282 条：倘奴隶告其主人云：“你非吾之主人”，则此主人应证实其为自己的奴隶，而后其主人得割其耳。

——《汉谟拉比法典》

根据以上条文，谈谈你对《汉谟拉比法典》的看法。

①《汉谟拉比法典》严格保护奴隶主的利益；②《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典；③《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国留给人类的宝贵文化遗产，表明人类社会的法制传统源远流长。

| | | |
|--------|---|------------------|
| 古代两河流域 | { | 建国：约从公元前 3500 年起 |
| | | 统一：大约在公元前 2400 年 |
| | | 强盛：汉谟拉比时期 |
| | | 成就：楔形文字、《汉谟拉比法典》 |

第 3 课 古代印度

知识点一 古代印度河流域文明

1. 地理位置：古代印度在地理上是指今天的南亚次大陆。
2. 河流：印度河、恒河。
3. 出现国家时间：公元前 1500 年左右。
4. 鼎盛时期：孔雀王朝 统治时期，除半岛最南端外，印度基本上实现了统一。首都是华氏城。

知识点二 森严的种姓制度

5. 建立：雅利安人进入印度后，逐渐建立了严格的社会等级制度，史称“种姓制度”。
6. 四个等级：最高等级是婆罗门，掌管祭祀；第二等级是刹帝利，掌管军事和行政权力；第三等级是吠舍，从事农业、畜牧业和商业；第四等级是首陀罗，主要由被征服居民构成，从事农业、畜牧业、捕鱼业和手工业，要为前三个等级服务。在这四个等级之外，还有最卑贱的“不可接触者”——贱民。

知识点三 释迦牟尼创立佛教

7. 时间：公元前 6 世纪；创始人：乔达摩·悉达多。
8. 教义：提出“众生平等”，宣扬“忍耐顺从”。
9. 传播：公元前 3 世纪后，开始向外传播。公元前 1 世纪，经中亚传到中国新疆，再传入内地，后又传到朝鲜、日本和越南等国。往南经锡兰传到东南亚的缅甸、泰国、柬埔寨等国。

探究一 古代印度河流域文明

1. 阅读教材 P10，说说古代印度早期文明有哪些。

古代印度早期文明有哈拉巴和摩亨佐·达罗。

2. 古代印度在鼎盛时期有哪些表现？

孔雀王朝统治时期是古代印度文明的鼎盛时期。①除半岛最南端外，印度基本上实现了统一；②农业和工商业都比较繁荣，出现了许多工商业中心城市；③首都华氏城是当时世界上最繁华、人口最多的大城市之一。

3. 古代印度人民创造了灿烂辉煌的文化。你知道有哪些吗？

“阿拉伯数字”、佛像艺术等。古代印度的佛像艺术对中国影响巨大，如云冈石窟、龙门石窟、敦煌莫高窟等都深受印度佛像艺术的影响。

探究二 森严的种姓制度

阅读下列材料，探究相关问题。

在古代印度的城市里，经常会听到一阵阵敲击瓦罐的声音，路上行人就会像要避开瘟疫一样纷纷躲在路旁。这是为什么？

同样是人，他们却要远离城市居住；同样是人，他们却被看成是不可接触的“贱民”。就连死了，也要埋到人迹不到的地方。这是一种什么制度，为什么会延续到今天？

婆罗门编造说：从造物神的嘴演化出婆罗门，从手生出刹帝利，从腿生出吠舍，从脚生出首陀罗。

(1) 材料反映了印度社会制度有什么特点？

实行严格的社会等级制度(种姓制度)。

(2) 说说种姓制度的特点。

种姓制度各等级之间贵贱分明，世代相袭。低等级的人不得从事高等级的职业，不同等级的人不得通婚。

(3) 种姓制度有什么影响？

种姓制度严重阻碍了古代印度社会的发展。

探究三 释迦牟尼创立佛教

阅读教材 P13，回答下列问题。

(1) 佛教创立的时间、创始人。

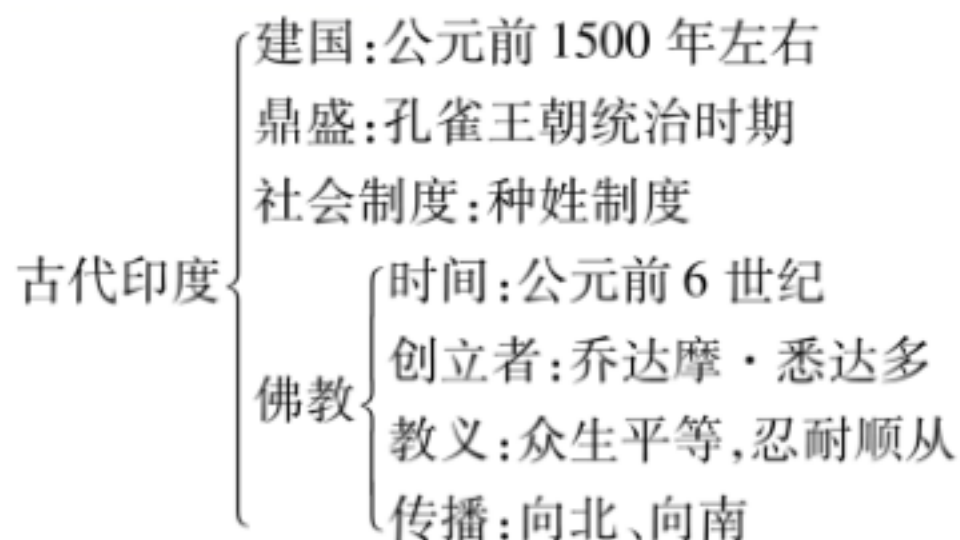
公元前 6 世纪；乔达摩·悉达多。

(2) 佛教为什么能够很快发展壮大，成为印度最重要的宗教之一？

早期佛教反对第一等级婆罗门的特权，提出“众生平等”，不拒绝低种姓的人入教，同时，由于佛教宣扬“忍耐顺从”，得到国王和一些富人的支持。因此信仰的民众日益增多，一度成为印度最重要的宗教之一。

(3) 简要说说佛教的传播情况。

公元前 3 世纪后，开始向外传播。公元前 1 世纪，经中亚传到中国新疆，再传入内地，后又传到朝鲜、日本和越南等国。往南经锡兰传到东南亚的缅甸、泰国、柬埔寨等国。



第二单元 古代欧洲文明

第 4 课 希腊城邦和亚历山大帝国

知识点一 希腊城邦

1. 地理位置：包括希腊半岛、爱琴海诸岛、小亚细亚半岛西岸、黑海沿岸、意大利南部以及西西里岛等地区。

2. 希腊最早的文明产生于爱琴海地区。这一文明包括克里特文明和迈锡尼文明。

3. 希腊城邦出现的时间：公元前 8 世纪；突出特点：“小国寡民”；居民分为公民和非公民。

知识点二 雅典的民主政治

4. 公元前 5 世纪中后期伯里克利主政时期，雅典达到全盛，奴隶制民主政治发展到高峰。雅典的最高权力机构是公民大会。

知识点三 亚历山大帝国

5. 公元前 4 世纪，希腊北部边陲的马其顿成为军事强国。

6. 公元前 334年，马其顿国王亚历山大率领 3.5 万大军，进攻波斯帝国。

7. 亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民带来巨大灾难，掠夺了东方世界的无数财富。但是，东征和帝国的建立也促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。

探究一 希腊城邦

1. 古希腊文明是西方文明的发源地。古希腊文明最早产生于哪里？主要有哪些文明？

爱琴海地区。克里特文明和迈锡尼文明。

2. 希腊城邦的突出特点是什么？这主要与什么有关？

“小国寡民”。与地理位置有关，希腊多山，不利于统一。

3. 希腊城邦的居民分为公民和非公民，你知道二者有什么区别吗？

只有公民才能占有土地，公民可以享有很多权利，同时，参军打仗是公民的义务。非公民包括外邦人和奴隶。外邦人没有政治权利，不能占有土地。奴隶几

乎没有任何权利和自由。公民与非公民是统治与被统治的关系。二者界限分明，非公民转化为公民，极为困难。

探究二 雅典的民主政治

阅读下面的材料，探究问题。

雅典民主政治家伯里克利在一次演讲中说：“我们的制度称作民主政治，那是千真万确的，因为政权不是在少数人手中，而是在多数人手里。就法律而言，一切人解决他们私人纠纷方面都是平等的；就人的价值而言，无论任何人以何种方式显露出优于他人担任一些荣耀的公职，那不是因为他们属于特殊的阶级，而是由于他们个人才能。”

(1) 伯里克利主政时期，雅典最高权力机构是什么？

最高权力机构是公民大会，具有立法、司法等多种职能。

(2) 如何认识伯里克利时代雅典的奴隶制民主政治？

①为雅典的昌盛提供了政治上的条件，把古代世界的民主政治发展到高峰；

②占雅典人口绝大多数的外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。它本质上仍是少数奴隶主对广大奴隶的专政。

探究三 亚历山大帝国

1. 阅读教材，说出亚历山大东征的开始时间、背景、过程、结果。

开始时间：公元前 334 年；背景：马其顿的强大；经过：击败波斯大军——攻占地中海东岸——埃及——灭波斯；结果：建立起地跨欧、亚、非三洲的亚历山大帝国。

2. 有人说：“亚历山大东征是一次侵略战争，没有任何积极意义。”对此，你如何看待？

这种看法是错误的。亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民带来巨大灾难，

掠夺了东方世界的无数财富。但是，东征和帝国的建立也促进了东西方文化的大交汇。大量工商业者随军队流动，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。

| | |
|-------------|----------------------|
| 希腊城邦和亚历山大帝国 | 文明发源地:爱琴海地区 |
| | (克里特文明、迈锡尼文明) |
| | 希腊城邦特点:“小国寡民” |
| | 雅典奴隶制民主政治高峰:伯里克利主政时期 |
| | 亚历山大东征:时间、过程、结果、评价 |

第5课 罗马城邦和罗马帝国

知识点一 罗马城邦

1. 时间、地理位置:公元前1000年,从意大利半岛中部的台伯河畔兴起。
2. 公元前509年,罗马建立了共和国。国家统治的决策权掌握在由300名贵族组成的元老院手里。公民大会是形式上的最高权力机关。
3. 公元前450年左右,罗马颁布了成文法,这部法被称为《十二铜表法》。
4. 罗马共和国时期,影响最大的奴隶起义是斯巴达克起义。

知识点二 罗马帝国

5. 公元前27年,罗马帝国建立,建立者是屋大维,他首创了“元首制”。
6. 2世纪,罗马帝国进入黄金时期,帝国的版图地跨欧、亚、非三洲,地中海成为罗马帝国的“内湖”。

知识点三 罗马帝国的衰亡

7. 4世纪末,罗马帝国分裂为东西两个帝国。476年,西罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡。

探究一 罗马的起源

1. 结合“母狼乳婴”图，讲讲罗马起源的传说故事。



关于罗马城的起源有一段传说。相传罗马城创建人是孪生兄弟罗慕路斯和勒穆斯。他们的母亲是一位国王的女儿。她的叔叔篡夺了王位，并派人把她生下的这对孪生兄弟投入台伯河。两个孩子被冲到河岸上，一只母狼照料他们。后来，一对牧羊夫妇收养了他们。兄弟二人长大后，得知了身世，合力杀死篡位者，恢复了王位，建立了新城。后来，新城被命名为“罗马”。

探究二 罗马共和国的建立、兴亡

1. 阅读教材 P22，找出罗马共和国建立的时间，并说说罗马共和国是如何管理的。

时间：公元前 509 年；国家管理：国家统治的决策权掌握在由 300 名贵族组成的元老院手里，两个权力相等的执政官主持日常政务，公民大会是形式上的最高权力机关。平民同贵族进行了长期斗争，争取了许多政治权利。罗马设立了平民自己选出的两名保民官，有权否决执政官与元老院提出的对平民不利的决议。

2. 如何看待《十二铜表法》？

《十二铜表法》使量刑定罪有了文字依据，在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用。

探究三 罗马历史发展线索

1. 阅读教材 P22~P25, 整理罗马发展线索示意图。

罗马共和国建立

(公元前 509 年)⇒ 地中海霸主

(公元前 2 世纪)⇒ 罗马帝国开始

(公元前 27 年)⇒ 罗马帝国分裂

(4 世纪末)⇒ 西罗马帝国灭亡

(476 年)

2. 讲讲罗马爆发严重的社会危机斯巴达克起义的时间、结果及意义。

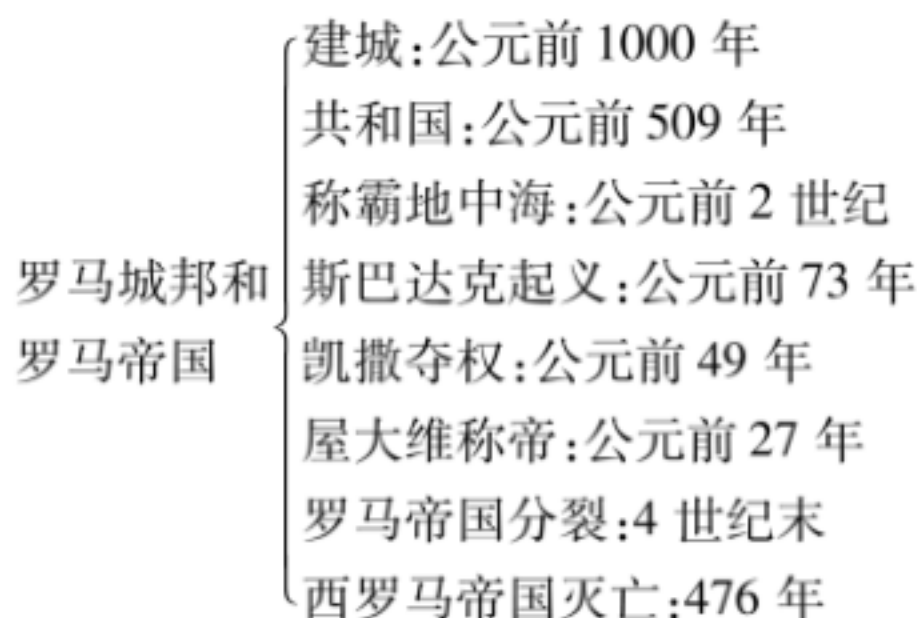
时间: 公元前 73 年; 结果: 被血腥镇压; 意义: 沉重打击了奴隶制, 加速了罗马共和国的衰落。

3. 罗马共和国为什么会发展为罗马帝国?

社会危机严重, 奴隶主企图建立独裁统治, 以稳固政权。

4. 罗马帝国危机的表现有哪些? 其实质是什么?

表现: 统治者争斗混战不断, 人民起义此起彼伏, 农业萎缩, 工商业衰落, 财政危机, 民生凋敝。实质: 奴隶制危机。



第 6 课 希腊罗马古典文化

知识点一 文学和雕塑

1. 希腊神话影响广泛, 其特点是“神人同形同性”。

2. 《荷马史诗》是宝贵的文学遗产, 也是了解早期希腊社会的主要文献。

3. 奥林匹亚神庙中的宙斯像是古代世界七大奇迹之一。《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术中的杰作之一。

知识点二 建筑艺术

4. 希腊建筑艺术主要体现在神庙。它的典型代表是雅典帕特农神庙。

5. 罗马建筑的典型代表有大竞技场、引水道工程、凯旋门、方尖碑和宏大的宗教场所万神庙。

知识点三 哲学和法学

6. 古希腊哲学成就突出。德谟克里特提出了“原子论”；苏格拉底终生探讨人的灵魂、美德和幸福等问题。

7. 亚里士多德是一位百科全书式的学者，他还创立了逻辑学等新的学科。

8. 法学是罗马人最伟大的成就之一。《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。

知识点四 公历的缘起

9. 罗马的历法来源于古埃及人的太阳历。凯撒命人以太阳历为蓝本编制新的历法，称“儒略历”。4世纪，罗马皇帝以此作为基督教历法。后来成为人们今天使用的公历的基础。

探究一 文学和雕塑

1. 希腊神话中的人物，你知道哪些？希腊神话有什么特点？

人物：“大地女神”——该亚，“地狱深渊神”——塔耳塔洛斯，“混沌之神”——卡俄斯，“黑暗神”——厄瑞波斯，“黑夜女神”——尼克斯。特点：“神人

同形同性”。

2. 如果想要了解早期希腊社会的状况，我们可以参阅什么文献？

《荷马史诗》。

3. 希腊人物雕刻艺术达到了一种完美境界，你知道有哪些杰作吗？

宙斯像、《掷铁饼者》等。

探究二 建筑艺术

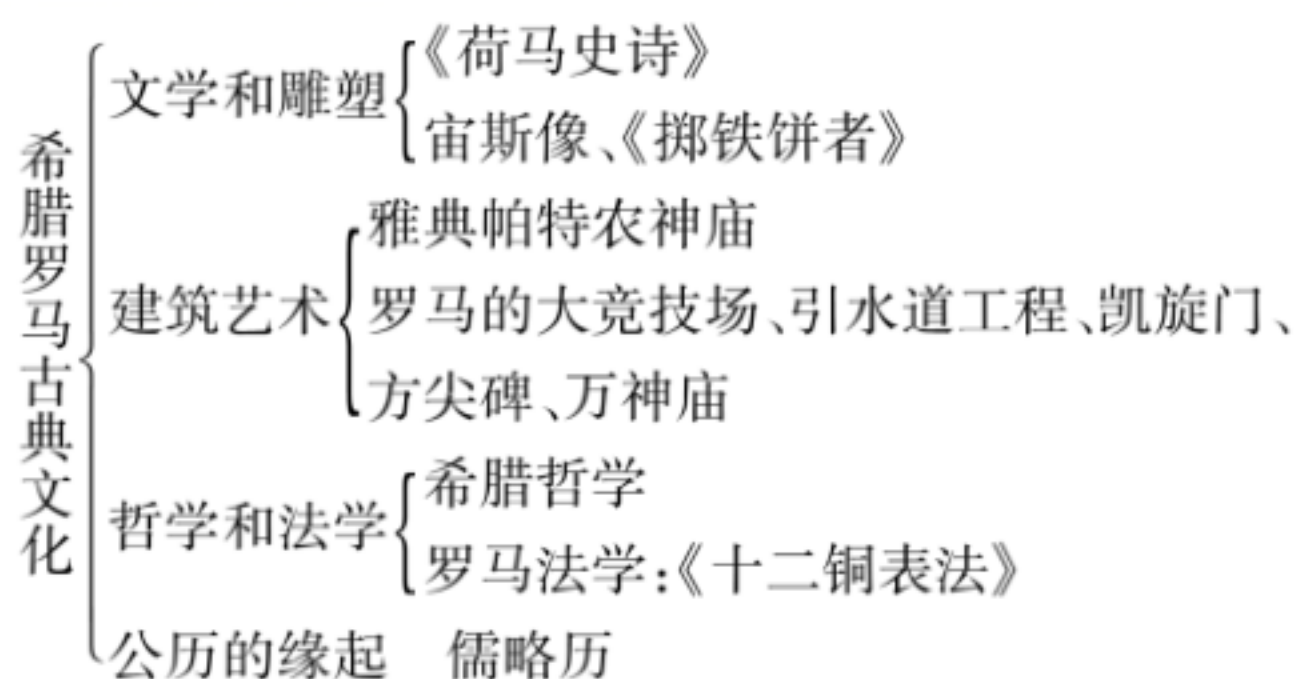
阅读教材 P27，说说希腊、罗马建筑风格有何不同，各有哪些著名建筑。

风格：希腊建筑艺术主要体现在神庙。神庙四周以廊柱环绕，柱身有粗有细；罗马建筑吸收了希腊建筑的特点，并有所创新，如石拱门、穹顶等，既坚固结实，又华丽宏伟。著名建筑：希腊的雅典帕特农神庙；罗马的大竞技场、引水道工程、凯旋门、方尖碑、万神庙等。

探究三 哲学和法学

古希腊哲学成就突出，古罗马法学成就突出。它们各有哪些代表性成就？

①古希腊哲学成就突出。德谟克里特提出了“原子论”，认为宇宙万物是由微小的“原子”组成；苏格拉底终生探讨人的灵魂、美德和幸福等问题；亚里士多德是一位百科全书式的学者，他还创立了逻辑学等新的学科；②法学是罗马人最伟大的成就之一。《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。



第三单元 封建时代的欧洲

第7课 第8课 法兰克王国与基督教的兴起和传播

知识点一 基督教的兴起

1. 兴起时间、地点及创始人

时间：__1 世纪时__；地点：罗马帝国统治下的__巴勒斯坦地区__；创始人：
__耶稣__。

2. 4 世纪末，罗马皇帝确定基督教为__国教__，促进了基督教的传播。

知识点二 法兰克王国

3. 建立时间：__481 年__。

4. 建立者：__克洛维__。

知识点三 封君与封臣

5. 8 世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行了改革，要求得到封地的人必须提供兵役服务。11 世纪时，这种以__土地的封赐__为纽带而形成的封建制度在西欧已经普遍存在。

6. 封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，带有一定的契约意义。

知识点四 查理曼帝国

7. 查理命令每个教区的人民把每年收入的 1/10 贡献给教会，称为“什一税”。

8. 800 年的圣诞节，教皇在罗马为查理举行了加冕礼，称查理为“罗马人的皇帝”。因此，查理被称为“查理大帝”或“查理曼”。他统治时期的法兰克王国，史称“查理曼帝国”。

9. 843 年，查理曼的三个孙子缔结条约，将帝国一分为三，形成以后德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。

探究一 基督教的兴起

1. 阅读教材，说说基督教兴起的原因是什么？

生活在罗马帝国的统治下的巴勒斯坦地区的犹太人，长期遭受苦难，渴望“救世主”的到来。人民把希望寄托宗教，寻求精神上的解脱，基督教应运而生。

2. 查阅资料，比较一下佛教和基督教，完成表格。

| 名称 | 产生时间 | 诞生地 | 创造人 | 经典 | 教义 | 主要节日 |
|----|----------|-----|---------|-------|--------------|------|
| 佛教 | 公元前 6 世纪 | 古印度 | 乔达摩·悉达多 | 《大藏经》 | “众生平等”“忍耐顺从” | 浴佛节 |

| | | | | | | |
|-----|------|------|----|------|-----------------|------------|
| 基督教 | 1 世纪 | 巴勒斯坦 | 耶稣 | 《圣经》 | 忍受苦难，死后可以升入“天堂” | 圣诞节 复活节 |
|-----|------|------|----|------|-----------------|------------|

探究二 法兰克王国

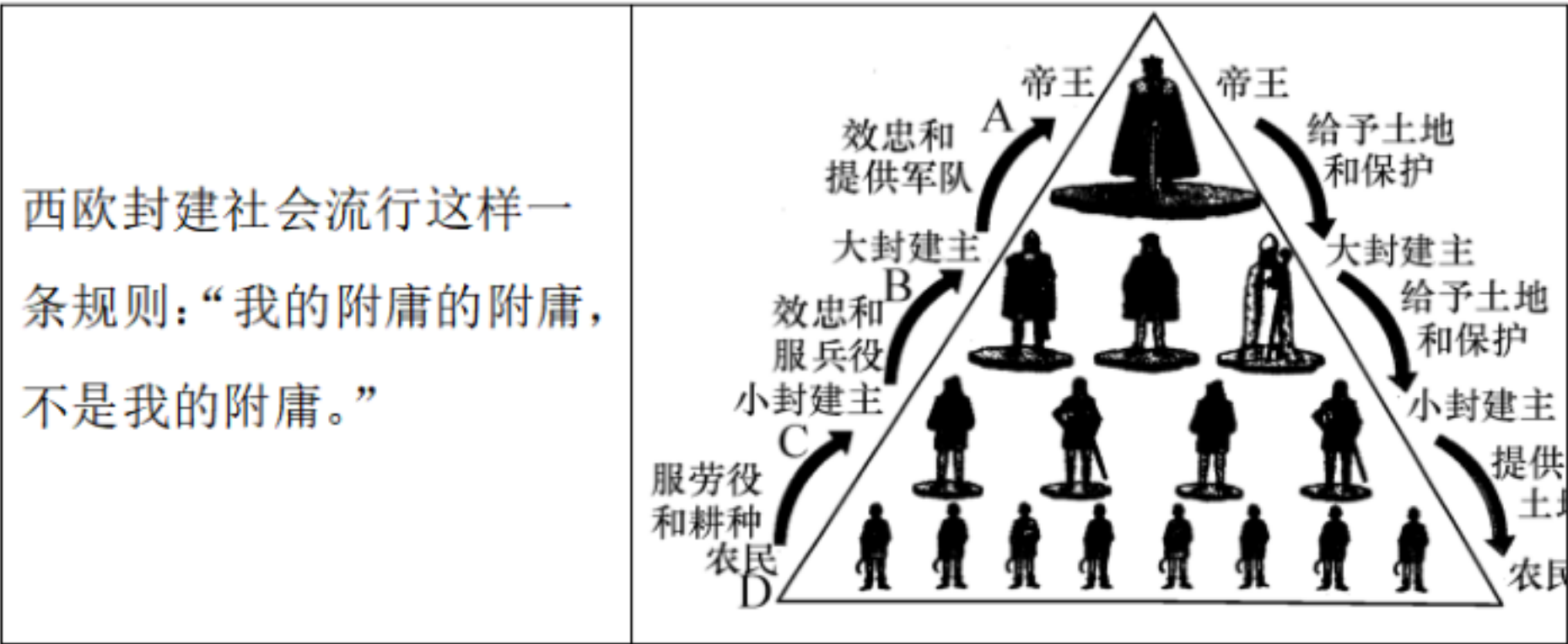
法兰克王国的建立者克洛维，是当时很有远见和才干的国王。他为稳固自己的统治，采取了哪些措施？有什么作用？

措施：①皈依了基督教，承认罗马教会在欧洲的重要地位；②保留了原来罗马大地主的土地，把原属罗马国有的土地和无主土地赐给自己的亲兵和官吏。

作用：①在他的带动下，整个法兰克王国都信仰了基督教；②取得了罗马教会、信基督教的高卢罗马人和部下的广泛支持；③法兰克王国的版图不断扩张，实力强大。

探究三 封君与封臣

多媒体展示西欧封建社会等级示意图，探究下列问题。



(1) 西欧封建制度以什么为纽带而形成的？

以土地的封赐为纽带。

(2) 在西欧曾流传这样一句话“我的附庸的附庸，不是我的附庸。”你是如何

理解这句话的？

封建统治阶级内部只承认自己直属的上下级，其他的上下级关系与自己无关。

(3)封君与封臣之间是一种什么关系？

封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣。封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，带有一定的契约意义。

(4)通过以上探究，概括西欧封建等级制度的特点。

①等级森严，但在不同等级贵族之间，逐级保护和负责，没有严格的上下级制约关系；②以土地的封赐为纽带；③层层分封。

探究四 查理曼帝国

阅读教材，结合 P33 法兰克王国形成和发展图，探讨下列问题。

(1)西罗马帝国灭亡发生在什么时候？法兰克王国是由谁建立起来的？后来分化成了哪些国家？

476 年西罗马帝国灭亡；法兰克王国是由克洛维建立的，后来分化为德意志、法兰西和意大利。

(2)查理为了得到教会的支持，采取了什么措施？有什么影响？

措施：把王国划分为很多教区，命令每个教区的人民把每年收入的 1/10 贡献给教会，称为“什一税”。影响：教会变得富有起来，势力越来越大。为王权与教权之间的矛盾埋下了隐患。

| | | |
|------------------|---|--|
| 基督教的兴起 和法兰克王国 | { | 4 世纪末,确定为国教 法兰克王国建立(时间、人物) 封君与封臣之间关系 查理曼加冕 帝国的分裂,德法意雏形形成 |
|------------------|---|--|

第9课 西欧庄园

知识点一 庄园的领主与佃户

1. 从9世纪开始，一种新的农业经济组织形式逐渐流行开来，这就是庄园。
2. 在领主统治下，庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴。
3. 庄园的土地分为两部分，一部分由领主自己保留，直接经营，称为“直领地”，剩下的耕地是佃户的“份地”。
4. 庄园的周围大多是林地、荒地等，被称为“共用地”，全体佃户都可以放牧，按照规定共同使用。
5. 自由农民是独立的小生产者，有份地保有权，领主不能随意没收他们的土地。

知识点二 庄园法庭

6. 庄园还具有司法权，设有庄园法庭。
7. 庄园法庭没有专门的工作人员，开庭的时间、地点不固定。
8. 庄园法庭也起着维护庄园公共秩序的作用。
9. 惩罚各种违法行为的手段通常是处以罚金。
10. 法庭审判依据习惯法或村法。庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

探究一 庄园的领主与佃户

阅读教材 P38~39，探讨下列问题。

- (1) 在西欧庄园里主要生活着哪些人？

领主、佃户(包括自由的农民和缺少自由的农奴)。

(2) 在庄园里土地是如何划分的?

庄园的土地分为两部分,一部分由领主自己保留,直接经营,称为“直领地”,剩下的耕地是佃户的“份地”。庄园的周围大多是林地、荒地等,被称为“共用地”,全体佃户都可以放牧,按照规定共同使用。

(3) 根据下面的材料,分析西欧庄园的性质。

庄园的主要工作是农业,同时也有手工业,有木匠、铁匠,庄园自己酿造啤酒,有自己的磨坊和面包师,总之,庄园生产了人们日常生活所需要的绝大部分产品。

庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。

(4) 结合下面的材料,分析领主与佃户之间是一种什么关系?

庄园里的佃户除了耕种自己的份地之外,还要为庄园主耕种土地,每周都要有几天为庄园主干活,庄园主直接控制的农奴每周的大部分时间都要为庄园主干活。领主还向佃户征收其他捐税。

领主与佃户之间是统治与被统治、剥削与被剥削的关系。佃户有义务为领主劳动,领主也不能随意没收佃户的土地,他们之间具有一定的契约关系。

探究二 庄园法庭

阅读下列材料,探究问题。

材料一 佃户因为没有认真耕种领主的田地,被罚款6便士;佃户的家畜误入领主的园子,被罚款6便士;只要领主的磨坊能够磨面粉,就不得到庄园以外磨面粉,违者罚款20先令。

材料二 无权享用公共牧场但仍在牧场内放牧的人,侵犯了全体村民的权益,判令他们从牧场牵走他们的牲畜,从此不得占用牧场,违者还要被罚款;某人不按规定的价格卖酒,也要被罚款。

(1)材料中反映了西欧庄园具有什么权？根据所学知识猜测主持法庭的是哪些人？

司法权。主持法庭的是领主或他的管家。

(2)根据两则材料分析庄园法庭惩罚各种违法行为的手段是什么？
罚金。

(3)材料中反映了哪些行为会受到法庭的制裁？

佃户在劳役中怠工、不能完成劳役、家畜误入领主的园子、到庄园以外磨面粉、侵犯全体村民权益的行为等。

(4)西欧庄园法庭审判的依据是什么？

习惯法或村法。

(5)从上述材料中，我们可以看出西欧庄园法庭有什么作用？

庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权，也有利于维护佃户的权益，同时庄园也起着维护庄园公共秩序的作用。

| | | |
|------------------|---|------------------------|
| 西 欧 庄 园 | { | 兴起:从9世纪开始 |
| | | 发展:11世纪遍布欧洲各地 |
| | | 性质:独立的自给自足的经济和政治单位 |
| | | 居民:佃户(自由农民和农奴) |
| | | 领主与佃户的关系:统治与被统治、剥削与被剥削 |
| | | 庄园法庭:特点和作用 |

第10课 中世纪城市和大学的兴起

知识点一 自由和自治的城市

1.从10世纪起，西欧新的城市不断产生。那些以手工业和商业为中心的城市发展更快。

2.城市居民采取各种方式反抗，争取城市的自由和自治，常用的手段包括金钱赎买和武力斗争。

3. 到 13 世纪,许多城市取得了一定程度的自由与特权,成为自由城市。
在这样的城市里,市民是自由人,享有财产权。

4. 城市取得自由和自治权的形式,是从国王或领主手里取得一种证书,这种证书就是“特许状”。

知识点二 城市居民的身份

5. 手工工匠和商人是城市的基本居民。

6. 随着城市的发展和工商业的繁荣,市民阶级逐渐形成。城市手工业者和商人不断分化,出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等,他们成为早期的资产阶级。

知识点三 大学的兴起

7. 大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。

8. 大学的自治地位主要体现在免赋税特权、司法特权、教育自主权。

9. 中世纪大学的课程设置一方面仍受基督教会的影响,另一方面也反映了经济和社会发展的要求。

探究一 自由和自治的城市

10 世纪起,西欧出现了很多著名的城市,如法兰西的巴黎、意大利的米兰和威尼斯、英格兰的伦敦等。结合教材 P42~P43,回答下列问题。

(1) 西欧城市重新兴起的原因有哪些?

从 10 世纪起,西欧开始恢复起来,农业技术提高,农业剩余产品增加,商业贸易发展,人口增长。

(2) 这些新兴城市有什么特点?

主要集中在交通便利、相对安全、能够吸引人们聚集的地区。城市规模很小，人口较少。13世纪时，英格兰最大的城市伦敦只有4万人左右，像法兰西的巴黎、意大利的米兰和威尼斯等拥有超过5万人口的城市屈指可数。

(3)城市居民争取城市的自由和自治，常用的手段有哪些？

金钱赎买和武力斗争。

(4)法兰西琅城市民起义是怎么回事？反映了什么？

琅城是法兰西东北部的一个城市，主教也是这里的领主，控制着城市。琅城居民募集金钱，赎买了自治权，并建立了自治机构。但主教挥霍了赎金后，背信弃义，擅自取消了琅城的自治权。1112年，愤怒的市民举行起义，杀死主教，此后又坚持斗争多年，终于取得了自治地位。反映了城市的兴起使封建经济开始解体。

(5)城市取得自治的形式是什么？

从国王或领主手里取得“特许状”。

(6)想一想：在自由城市里，市民和领主之间关系发生了怎样的变化？

市民是自由人，享有财产权，领主不得非法剥夺市民的财产，不得向市民任意征税。

探究二 城市居民的身份

1.手工工匠和商人是城市的基本居民。他们是怎样生活的？

手工业者主要从事小商品生产，拥有简单的生产资料，自己和家属都参加劳动，靠出卖产品换取其他生活用品以维持生活。家庭既是生产的作坊，也是店铺。商人专事商业和贸易。

2.市民阶级中分化出哪些人？从中逐渐产生了什么新的阶级？

城市手工业者和商人不断分化，出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等。他们成为早期的资产阶级。

4. 这些城市的兴起有何意义？

为资本主义的兴起准备了条件。

探究三 大学的兴起

1. 大学兴起的背景是什么？

11 世纪后，随着经济的发展，许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播，阿拉伯文化也不断传入西欧。12 世纪，西欧的教育与学术出现了新的气象。

2. 大学的自治地位主要体现在哪些方面？

免赋税特权、司法特权、教育自主权。

3. 国王和教皇对待教育的态度怎样？

国王一般都尊重大学自治；教皇支持大学，但不允许异端言论。

4. 大学的教育自主权表现在哪里？

在不违反正统教义的情况下，大学的日常教学和管理有相当大的自主权。

5. 你对中世纪西欧大学的课程设置有何看法？

中世纪大学生须先上基础课程，它们是：文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐。学生学完基础课程之后进入专业课程，包括法学、医学和神学。这说明了大学的课程设置一方面仍受基督教会影响，另一方面也反映了经济和社会发展的要求。

| | | |
|-------------|---|-------------------------------------|
| 中世纪城市和大学的兴起 | { | 城市争取自由和自治的斗争 市民阶层的形成 大学的兴起及自治 |
|-------------|---|-------------------------------------|

第 11 课 拜占庭帝国和查士丁尼法典

知识点一 查士丁尼及《查士丁尼法典》

1. 东罗马帝国的版图：囊括了希腊以及亚洲西部和非洲北部地区。

2. 《查士丁尼法典》:

(1)目的:为了稳固帝国的社会秩序、保证皇帝的专制权力。

(2)编纂组织者: 查士丁尼。

(3)内容:把自2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起,剔除其中相互矛盾的条例。

3.《罗马民法大全》是《查士丁尼法典》《法学汇纂》《法理概要》《新法典》的统称。

4.《罗马民法大全》被誉为欧洲民法的基础。

知识点二 拜占庭帝国的灭亡

5.为了抵御外族的入侵,拜占庭帝国皇帝把行省改为军区,把自由农民编入军队。军事将领成为地方的行政长官。

6.1453年,奥斯曼土耳其帝国攻破君士坦丁堡,改名为伊斯坦布尔,拜占庭帝国最终灭亡。

7.拜占庭帝国对文化的影响:它对基督教、希腊罗马的古典文化传统,以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄,创造出独具特色的拜占庭文化,在世界上产生过重大影响。它保存了大量的希腊、罗马古籍,为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

探究一 查士丁尼及《查士丁尼法典》

阅读 P47~P48 教材,探讨下列问题。

(1)编纂法典的目的是什么?

为了稳固帝国的社会秩序、保证皇帝的专制权力。

(2)说说《查士丁尼法典》的概况。

查士丁尼继任皇帝后,组建了一个法典编纂委员会。从529年起,委员会历

时 6 年，把自 2 世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起，剔除其中相互矛盾的条例，编成《查士丁尼法典》。

(3) 《查士丁尼法典》和哪三部法律一起统称为《罗马民法大全》？

《法学汇纂》《法理概要》《新法典》。

(4) 如何评价《罗马民法大全》？

《罗马民法大全》仍然承认奴隶制，但在一定程度上改善了奴隶的地位，不再像以前那样把奴隶看作“会说话的工具”。它还对财产、买卖、债务、契约关系等作出明确规定。被誉为欧洲民法的基础。

探究二 拜占庭帝国的灭亡

1. 拜占庭皇帝为什么会求助于西欧封建主的军事援助？结果怎样？

原因：长期的对外战争导致帝国财政枯竭。结果：东征的十字军不仅没有给拜占庭以军事援助，反而攻打拜占庭帝国，占领了君士坦丁堡和拜占庭的大部分领土。

2. 拜占庭帝国灭亡的原因是什么？

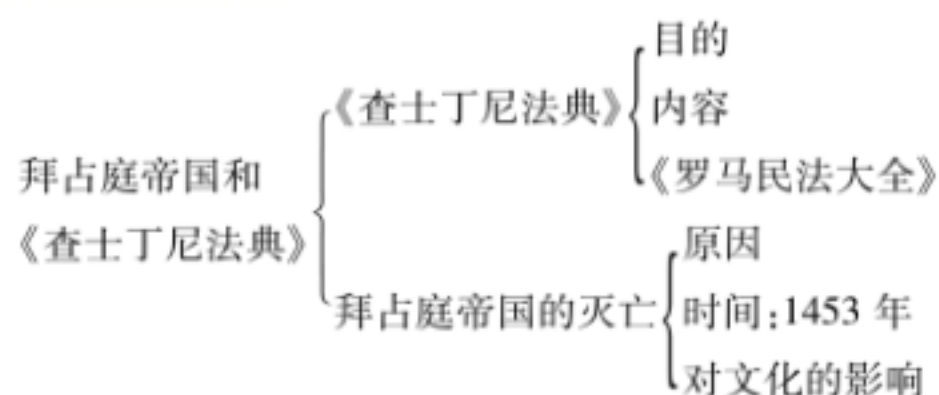
①穷兵黩武，四处征讨，国库空虚，财尽民穷；②外族势力入侵。

3. 从拜占庭帝国的灭亡中你能得到什么启示？

开放宽容使文明繁荣，保守狭隘使文明衰落。

4. 谈谈拜占庭帝国对文化的影响。

拜占庭帝国对基督教、希腊罗马的古典文化传统，以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄，创造出独具特色的拜占庭文化，在世界上产生过重大影响。它保存了大量的希腊、罗马古籍，为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。



第四单元 封建时代的亚洲国家

第12课 古代日本

知识点一 6世纪前的日本

1. 5世纪初，在本州中部兴起的大和政权统一了日本。大和国的最高统治者称为“大王”。

知识点二 大化改新

2. 背景：中国文化直接影响着日本，推动日本进行改革。

3. 时间及人物：从646年开始，日本仿效唐朝的典章制度，孝德天皇进行了一系列改革，史称“大化改新”。

4. 主要内容：政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理。经济上，废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将土地分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，也不能买卖；统一赋税。

5. 意义：使日本发展成为一个中央集权制的封建国家。

知识点三 武士和武士集团

6. 地方豪强为了保护自己的庄园，把自己家族和仆从中的青壮男子武装起来，组成一种血缘关系和主从制相结合的军事集团，成员称为“武士”。

7. 12世纪晚期，源氏首领源赖朝获得“征夷大将军”称号，设幕府于镰仓。日本由此进入长达近700年的幕府统治时期。

8. 幕府统治时期，国家大权基本掌握在武士阶层手中。武士集团的长期统治，逐渐形成了武士道。武士效忠的对象不是国家，而是他的主公。

探究一 6 世纪前的日本

3 世纪时，在本州中部出现了一个较强大的奴隶制国家，叫“大和国”。5 世纪初，大和统一了日本。说说大和政权是如何进行管理的。

大和国的最高统治者称为“大王”，大王依靠贵族统治全国。王室和贵族各有自己的私有领地。领地上的居民以“部”的形式组织生产。部民是贵族的私有民，地位近似于奴隶。

探究二 大化改新

1. 大化改新的背景有哪些？

①国内：社会矛盾尖锐(根本因素)；②国际：中国隋唐的制度先进；朝鲜的新罗国兴起(催化因素)。

2. 说说大化改新的时间、人物及内容。

①时间：646 年；②人物：孝德天皇，年号大化；③内容：政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理。经济上，废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将土地分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，也不能买卖；统一赋税。

3. 谈谈大化改新的意义。

大化改新使日本发展成为一个中央集权制的封建国家。

4. 谈谈大化改新给我们的启示。

一个民族要繁荣强盛，必须要以开放的心态学习和吸收其他民族的优秀文化成果，锐意改革，重视教育，促进本民族的发展。

探究三 武士和武士集团

1. 武士集团形成的原因是什么？

大化改新百余年后，土地私有与土地兼并盛行。贵族、豪门、寺院大量购买、

兼并土地，组成庄园。地方豪强为了保护自己的庄园，把自己家族和仆从中的青壮男子武装起来，组成一种血缘关系和主从制相结合的军事集团，成员称为“武士”。小的武士团追随、服从一个更强大的首领，组成大的武士团。

2. 幕府统治形成的标志是什么？

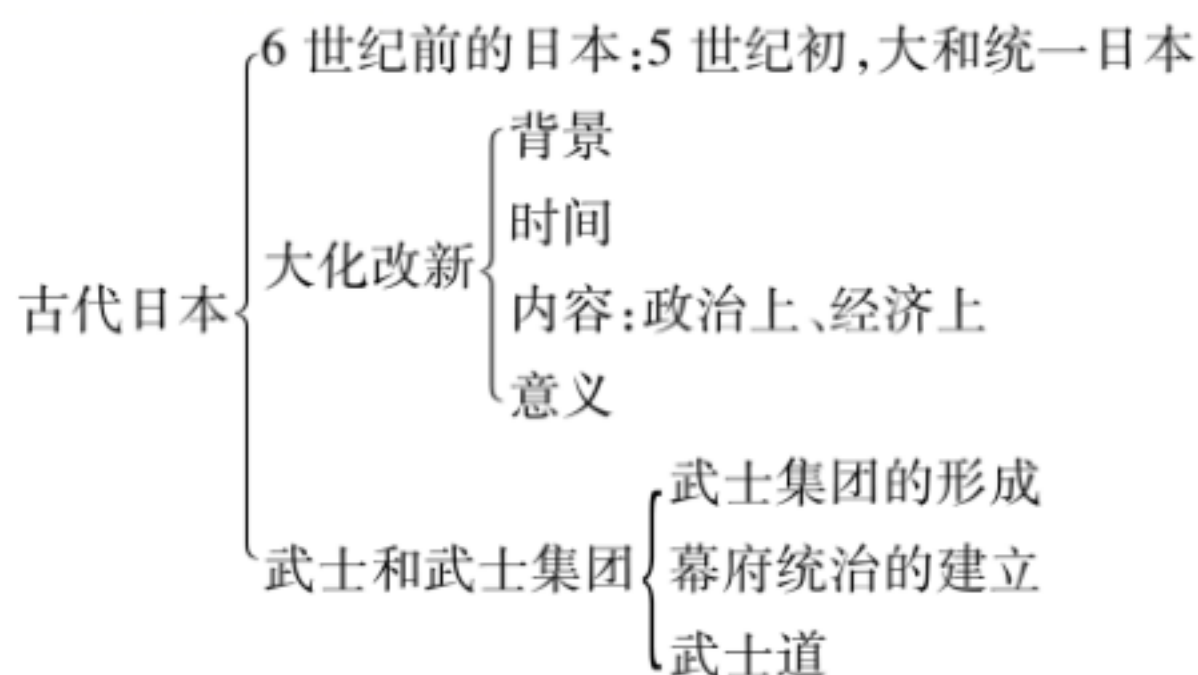
源氏首领源赖朝获得“征夷大将军”称号，设幕府于镰仓。

3. 幕府与天皇之间关系怎样？

幕府与天皇朝廷并存。幕府首领“征夷大将军”名义上由天皇任命，但天皇实际上大权旁落，成为一种礼仪性的摆设。

4. 武士效忠的对象是谁？武士道的实质是什么？

武士效忠的是他的主公，而不是国家。武士道的实质就是以最大的勇敢和牺牲精神做主人的忠实奴仆。



第13课 阿拉伯帝国

知识点一 穆罕默德创立伊斯兰教

1. 穆罕默德阐述了独尊安拉的宗教思想，于7世纪初创立了伊斯兰教。

2. 穆罕默德最初在麦加城传教，他于622年率领一些信徒迁居麦地那，建立了一个以共同信仰为基础的宗教社团，即穆斯林公社。

3. 630年，穆罕默德率穆斯林占领麦加。此后，半岛各部落纷纷承认穆罕默德的统治地位，阿拉伯半岛基本统一。

知识点二 阿拉伯帝国

4. 至8世纪中期，阿拉伯帝国形成，版图横跨亚、欧、非三大洲，是当时世界上疆域最大的帝国。

知识点三 阿拉伯文化

5. 830年，哈里发在巴格达设立“智慧宫”，集科学院、图书馆、翻译馆于一体。

6. 阿拉伯人改造了古印度人从0到9的计数法，形成了我们现在常用的“阿拉伯数字”，并创造了完整的代数学。

7. 阿拉伯人著的《医学集成》和《医典》两部书，长期被欧洲医学界奉为经典。

8. 脍炙人口的《天方夜谭》，是阿拉伯文学的瑰宝。

探究一 穆罕默德创立伊斯兰教

1. 叙述伊斯兰教的创立背景。

创立背景：①阿拉伯半岛尚未统一，部落间战争频繁；②氏族部落的多神崇拜成为了其民族统一和发展的严重阻碍。

2. 讲讲伊斯兰教建立的时间、创立人及发源地。

①创立时间：公元7世纪初；②创立者：穆罕默德；③发源地：阿拉伯半岛。

3. 穆罕默德的主要传教活动。

穆罕默德阐述了独尊安拉的宗教思想，于7世纪初创立了伊斯兰教；最初在麦加城传教，遭到当地传统势力的反对；622年，率领一些信徒迁居麦地那，建立了穆斯林公社；630年，占领了麦加城。

4. 谈谈你对伊斯兰教创立的感悟。

穆罕默德创立伊斯兰教，反映了阿拉伯人渴望实现统一。它为建立统一的阿

拉伯国家奠定了政治基础。

探究二 阿拉伯帝国

1. 伊斯兰教在阿拉伯帝国形成中起到了什么作用？

伊斯兰教强大的号召力使阿拉伯人空前团结，士气高昂，是一种强大的精神力量，促进了帝国的形成。

2. 结合教材 P56 阿拉伯扩张示意图，描述阿拉伯帝国形成过程。

北进叙利亚，东灭波斯，进而征服阿富汗和印度西北部，直抵中国唐朝边境；控制中亚大部分地区；在西线，攻克埃及，横扫北非；西南占领西班牙。至 8 世纪中期，阿拉伯帝国形成，版图横跨亚、非、欧三大洲，伊斯兰教随着帝国的扩张广为传播。9 世纪中叶以后，随着内外矛盾激化，帝国逐渐衰微。1258 年，蒙古人攻陷巴格达，阿拉伯帝国终告灭亡。

探究三 阿拉伯文化

1. 阿拉伯学者创造光辉灿烂的阿拉伯文化的原因。

哈里发重视知识，认为“人最美的装饰是知识”；设立“智慧宫”、以黄金支付稿酬等。阿拉伯学者吸收、消化了外来文化。

2. 阅读教材说说阿拉伯人对世界文化的贡献。

①阿拉伯数字是阿拉伯人对世界文化的独特贡献。

阿拉伯人改造了古印度人从 0 到 9 的计数法，形成了我们现在常用的“阿拉伯数字”，并创造了完整的代数学；②阿拉伯人著的《医学集成》和《医典》两部书，长期被欧洲医学界奉为经典；③脍炙人口的《天方夜谭》，构思巧妙，情节曲折，语言优美，是阿拉伯文学的瑰宝；④阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展作出了卓越贡献。中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。

| | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---|-----------|
| 阿 拉 伯 帝 国 | { | 穆罕默德创 | { | 宗教思想:独尊安拉 |
| | | 立伊斯兰教 | | 圣城:麦加 |
| | | 阿拉伯帝国:8 世纪中期形成 | | |
| | | 阿拉伯文化成就:阿拉伯数字、医学、文学 | | |
| | | | | 沟通了东西方文化 |

第五单元 步入近代

第 14 课 西欧经济和社会的发展

知识点一 新的生产和经营方式

1. 11 世纪以后, 欧洲农村纷纷开展垦殖运动, 垦殖者成为这些新开发地区的主人, 这些新开发的地区成为具有独立司法权和行政自治权的地区。

2. 随着法律的规范, 西欧越来越多的地区, 劳役量被固定在一个特定的范围。农奴可以用货币购买劳役豁免权, 也可以通过缴纳迁徙税, 获得离开庄园、摆脱领主人身束缚的机会。庄园逐渐衰落和瓦解。

3. 14 世纪中叶以后, 领主出租直领地达到一个高潮, 一些富裕农民通过承租、购买领主的土地等方式将土地集中起来, 建立租地农场。

4. 13 世纪, 农村出现了分散的手工工场。后来, 这种分散的手工工场逐渐转向集中的手工工场。

5. 商人不仅向工人提供原料, 而且还提供统一的生产工具, 工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者, 与雇主形成彻底的雇佣关系。

6. 土地关系的变化和手工业的发展, 推动农业和手工业生产组织逐渐资本主义化, 开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。

知识点二 富裕农民和市民阶级

7. 13、14 世纪, 欧洲农村的社会结构发生了改变。富裕农民、骑

士、乡绅通过各种手段不断集中土地，成为农村中富有生气的阶级力量，也是现代农业的最早发起人。

8. 城市中，手工业者、商人成为城市居民，享有新的契约关系赋予的权利，取得了特殊的法律地位。

探究一 新的生产和经营方式

1. 11 世纪以后，农奴和领主之间的关系发生了怎样的变化？

农奴可以用货币购买劳役豁免权，不再为领主提供劳役，以此获得对自己劳动力的自由支配；也可以通过缴纳迁徙税，获得离开庄园、摆脱领主人身束缚的机会。农奴对领主的人身依附关系越来越弱，农奴的人身自由大大增强。

2. 阅读下面的材料，谈谈你是如何理解马克思说的这段话的。

马克思说：“租地农场主成了这种农业工人的实际指挥官，成了他们的剩余劳动的实际剥削者，而土地所有者现在只和这种资本主义租地农场主发生直接关系，而且是单纯的货币关系和契约关系。”

这反映了欧洲农村资本主义萌芽的情况。租地农场主就是后来的农业资本家。他们和农业工人之间是一种雇佣与被雇佣，剥削与被剥削的关系。

3. 中世纪晚期，手工业的发展有什么变化？

一方面手工业者逐渐脱离农业，另一方面他们不再仅仅为自己生活而生产，更多是为了适应市场而劳动。手工业者开办作坊，家人、帮工和学徒一起生产，规模比较小。

4. 为了缴纳封建赋税，农民在家里用自己的生产工具为商人从事手工生产。这反映出当时农村手工工场呈现一种什么状态？后来又有什么变化？

这反映出当时农村手工工场呈现分散的手工工场。后来，逐渐转向集中的手工工场。

探究二 富裕农民和市民阶级

1. 阅读下面的材料，谈谈材料反映了农村的什么变化。

有的富裕农民原先是某庄园的庄头，负责替领主管理庄园生产和其他事务。他们有较强的管理能力，有丰富的农业生产经验。由于农业发展、货币地租取代劳役地租，农民向领主缴纳货币的现象越来越普遍。农民的生产积极性提高，在财富普遍积累的基础上，一批富裕农民脱颖而出。他们是土地市场的重要参与者，在法兰西，他们占有的土地达到总面积的 1/5，有的地区甚至达到 1/3。

反映了农村社会结构的变化。这些富裕的农民成为农村中富有生气的阶级力量，也是现代农业的最早发起人。

2. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 在城市中，手工业者和商人享有新的契约关系赋予的权利。

材料二 13、14 世纪，英、法等国的市民阶层作为第三等级，出席国王召集的会议，不断提出自己的政治主张。

(1) 材料一中，手工业者和商人有了一个新的身份叫什么？他们的法律地位受到什么保护？

手工业者和商人有了一个新的身份是城市居民。他们的法律地位受到王室、教会的特许状和城市保护法的保护。

(2) 材料二反映了什么问题？

反映了市民阶层政治地位的提高、政治权利的扩大。伴随着市民阶级在政治、经济生活方面地位的提高，一种新的世俗生活观念逐渐形成，这为以后出现的文艺复兴和宗教改革运动奠定了基础。

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| 西欧经济和 社会的发展 | { | 垦殖运动的发展 |
| | | 庄园的衰落和瓦解 |
| | | 租地农场的出现 |
| | | 手工工场由分散到集中 |
| | | 资本主义雇佣关系的出现 |
| | | 富裕农民成为富有生气的阶级力量 |
| | | 市民阶层的形成 |

第 15 课 文艺复兴运动

知识点一 文艺复兴

1. 14 世纪中叶，意大利的佛罗伦萨、威尼斯等地，工商业已经有了一定的发展，一些城市出现了资本主义萌芽。

2. 形成中的资产阶级不满罗马教廷对精神世界的控制，要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学；提倡发扬人的个性，追求享受现世生活。这种被称为人文主义的思潮逐渐流行，文艺复兴运动兴起。

3. 文艺复兴是一场反对教会“神权至上”和提倡人文主义的新文化运动，促进了人们思想的大解放。

4. 方式和影响：文艺复兴运动采取复兴古代希腊罗马文化的方式；推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义的产生奠定了思想文化的基础。

知识点二 但丁

5. 但丁是文艺复兴的先驱。他的长篇诗作是《神曲》。

知识点三 达·芬奇

6. 达·芬奇与拉斐尔、米开朗琪罗并称为文艺复兴“美术三杰”。

7. 达·芬奇的绘画代表作有《蒙娜丽莎》和《最后的晚餐》等。

知识点四 莎士比亚

8. 英国著名文学艺术家莎士比亚的代表作有《哈姆雷特》《罗密欧与朱丽叶》等。

探究一 文艺复兴

1. 探究文艺复兴的背景。

14 世纪中叶，意大利的佛罗伦萨、威尼斯等地，工商业已经有了一定的发展，一些城市出现了资本主义萌芽。形成中的资产阶级不满罗马教廷对精神世界的控制，要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学；他们提倡发扬人的个性，追求享受现世生活。这种被称为人文主义的思潮逐渐流行，文艺复兴运动兴起。

2. 比较一下不同时期的圣母画像，我们可以看出文艺复兴的核心内容是什么？在当时起到什么作用？



中世纪时期的圣母 文艺复兴时期的圣母

中世纪时期的圣母：冷漠，缺少人情； 文艺复兴时期的圣母： 突出了人性。

①核心内容：反对教会“神权至上”和提倡人文主义。②作用：促进了人们思想的大解放。文艺复兴运动采取复兴古代希腊罗马文化的方式，推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义的产生奠定了思想文化基础。

探究二 文艺复兴运动的代表

1. 阅读教材，说说但丁的代表作是什么，并简要介绍其内容。

但丁的代表作是《神曲》，《神曲》分“地狱”“炼狱”“天堂”三部分。作品通过描写现实生活中的各色人物，抨击教会的贪婪腐化，把许多主教、僧侣甚至教皇都打入地狱，表达了市民阶层的情感与理想。

2. 达·芬奇为什么会被称为多才多艺的文化巨人？他的主要代表作是什么？简要介绍一下。

①文化巨人：达·芬奇，意大利人，是文艺复兴鼎盛时期的著名画家和科学家。14岁时拜师学画，后来同米开朗琪罗和拉斐尔并称为文艺复兴“美术三杰”。他广泛涉猎数学、物理、生物、解剖、地理、工程和军事等各个学科领域，是世界科学史上罕见的多才多艺的学者。被恩格斯称为文艺复兴时代的“巨人”；②代表作：《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》。《最后的晚餐》画面描述了耶稣说话时诸门徒的反映：或惊愕，或愤慨，或悲叹，或相互议论，或急于表白。犹大惊慌失措的神情与耶稣的镇定形成鲜明的对比。《蒙娜丽莎》是肖像画。画中少妇目光神奇而专注，面颊柔润而微红，似有若无的笑容，让人捉摸不透。

3. 从下列台词中你感受到了什么？

《哈姆雷特》台词：

人是一件多么了不起的杰作！

多么高贵的理性！

多么伟大的力量！

多么优美的仪表！

多么文雅的举动！

在行为上多么像一个天使！

在智慧上多么像一个天神！

宇宙的精华！

万物的灵长！

人文主义者的生活理想。

4. 归纳总结文艺复兴运动的代表人物及其成就。

| 代表人物 | 国别 | 称谓 | 代表作 |
|------|-----|---------|---------|
| 但丁 | 意大利 | 文艺复兴的先驱 | 《神曲》 |
| 达·芬奇 | 意大利 | 文艺复兴“美术 | 《最后的晚餐》 |

| | | | |
|------|----|---------|---------------------|
| | | 三杰”之一 | 《蒙娜丽莎》 |
| 莎士比亚 | 英国 | 著名文学艺术家 | 《哈姆雷特》 《罗密欧与朱丽叶》 |

| | |
|------------|-------------------|
| 文艺复兴 运动 | 文艺复兴的背景 |
| | 文艺复兴开始时间:14 世纪中叶 |
| | 核心内容:人文主义 |
| | 作用:促进了人们思想的大解放 |
| | 实质:资产阶级文化的兴起 |
| | 代表人物:但丁、达·芬奇、莎士比亚 |

第 16 课 探寻新航路

知识点一 探寻新航路的热潮

1. 随着手工工场和租地农场的发展，欧洲人渴求开拓新的贸易市场。
2. 意大利人马可·波罗描绘的中国、印度等东方国家，既古老神秘，又富庶昌明，更激起欧洲人对东方的无限想象和向往。
3. 15 世纪中期，奥斯曼土耳其帝国控制了东西方贸易的所有重要商道。欧洲人越发想要寻求通往东方的新航路。
4. 随着欧洲地理学的发展，人们逐渐相信地球是圆的。
5. 12 世纪末至 13 世纪初，中国人发明的指南针，用于“罗盘”导航技术，经阿拉伯商人传到欧洲。

知识点二 哥伦布“发现”美洲

6. 1487 年，迪亚士在葡萄牙王室的支持下，带领由 3 艘轻便帆船组成的船队沿非洲西海岸南下，在第二年到达非洲的好望角。
7. 1497 年，达·伽马从葡萄牙出发，绕过好望角，溯非洲东海岸北上，横渡印度洋，1498 年到达印度西海岸。

8. 1492 年 8 月，哥伦布受西班牙王室的资助，从西班牙出发，横渡大西洋。10 月，到达巴哈马群岛中的圣萨尔瓦多岛。后来，他们又“发现”了古巴和海地。他把当地人称为“印第安人”，即印度人。

知识点三 麦哲伦船队全球航行

9. 1519 年，麦哲伦奉西班牙国王之命，船队穿越大西洋、太平洋和印度洋，于 1522 年返回欧洲，完成了环球航行，证明了地圆说的正确。

10. 新航路开辟以后，欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的产生和发展。同时，欧洲和亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系，往来日益密切。世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来。

探究一 新航路开辟的原因及条件

阅读教材，说说新航路开辟的原因是什么。

①经济根源：商品经济日趋发达，欧洲人渴求开拓新的贸易市场；②社会根源：《马可·波罗行记》在欧洲掀起前往东方实现黄金梦的“寻金热”；③商业危机：奥斯曼土耳其帝国建立后对东地中海地区的控制，使东西之间商路受阻。

探究二 新航路的开辟过程及影响

1. 阅读教材，找出新航路开辟中的几条主要航线，并尝试绘制航海路线图。

新航路：指 15 世纪末 16 世纪初开辟的不经过地中海，而是绕过非洲或美洲到达亚洲的航路。①从欧洲绕过非洲南端到达印度的航线：迪亚士：1487 年，在葡萄牙王室的支持下，沿非洲西海岸南下，到达非洲好望角。达·伽马：1497 年，从葡萄牙出发，绕过好望角，溯非洲东海岸北上，横渡印度洋，1498 年到达印度西海岸。②自欧洲向西环球航行：哥伦布：1492 年，在西班牙王室的资

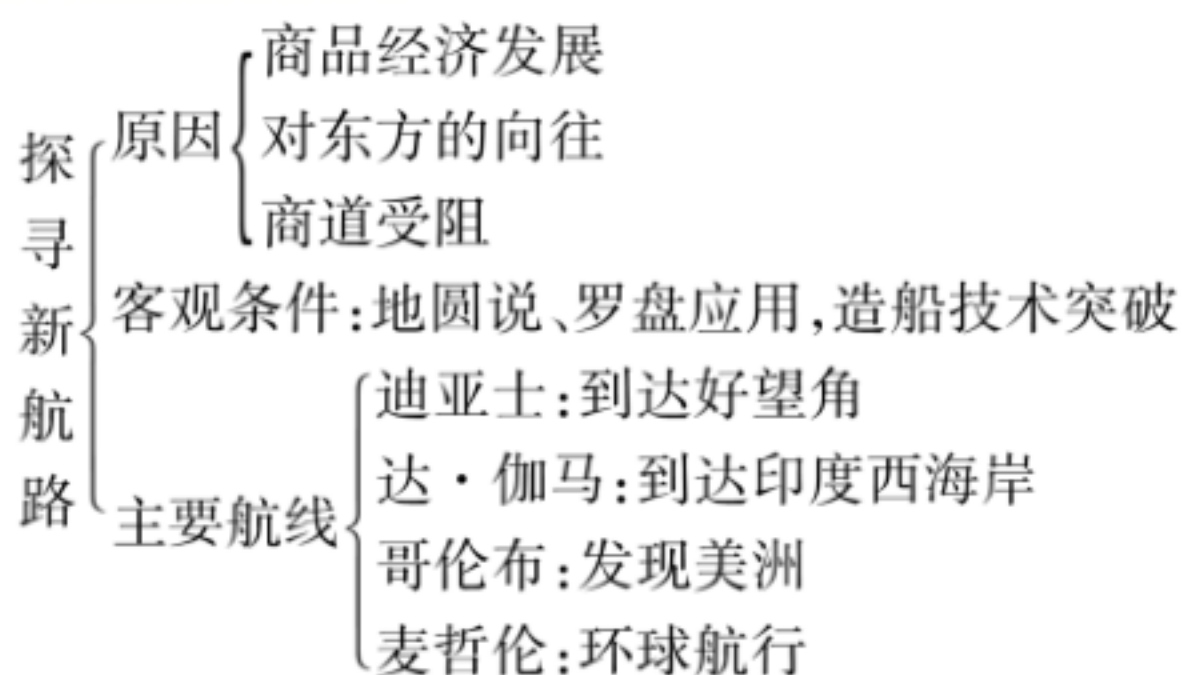
助下，横渡大西洋，到达巴哈马群岛中的圣萨尔瓦多岛，后又“发现”了古巴和海地。麦哲伦：1519 年，受西班牙国王之命，穿越大西洋、太平洋和印度洋，于 1522 年返回欧洲。

2. 新航路开辟的影响是什么？

①新航路开辟以后，欧洲和亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系，往来日益密切。世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来；②欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的产生和发展，也为欧洲开辟了殖民扩张道路，造成了亚、非、拉国家和地区的贫穷和落后。

3. 比较哥伦布等人的航海与中国郑和的远航。

| | 郑和 | 哥伦布 | 达·伽马 | 比较 结果 |
|----------|---------------------|---|-----------------|----------|
| 目的 | 宣扬国威加强联系 | 开拓市场掠夺财富 | | |
| 性质 | 友好交往义举 | 殖民扩张活动 | | |
| 时间 | 1405— 1433 年 | 1492— 1504 年 | 1497— 1498 年 | 时间最早 |
| 次数 | 7 次 | 3 次 | 1 次 | 次数最多 |
| 人数 | 27 800 人 | 1 500 人 | 60 人 | 人员最多 |
| 到达 范围 | 到达亚非 30 多 个国家和地区 | 到达美洲 | 到达印度 | 范围最广 |
| 影响 | 促进国家友好 和经济文化交流 | 世界开始连为一个整体；促 进了资本主义的产生和发 展；造成殖民灾祸 | | |



第 17 课 早期殖民掠夺

知识点一 葡萄牙与西班牙的殖民掠夺

1. 最早进行殖民的国家是葡萄牙和西班牙,其中侵占中国澳门的殖民国家是葡萄牙。

2. 16世纪,西班牙拥有一支强大的海军舰队,自称“无敌舰队”,凭借这支舰队,西班牙在美洲建立起一个殖民大帝国。

知识点二 英国的殖民扩张

3. 1588年,英国海军与西班牙的“无敌舰队”进行了一场以少胜多的大海战,“无敌舰队”几乎全军覆灭。英国逐渐成为海上霸主。

4. “三角贸易”路线图是:欧洲→非洲→美洲→欧洲。

知识点三 荷、法、英殖民争霸

5. 荷兰有“海上马车夫”之称。

6. 从17世纪下半叶起,英国与荷兰、法国发生了一系列战争。英国凭借强大的实力最终战胜了荷兰和法国,在世界各地夺取了大片殖民地,自诩为“日不落帝国”。

7. 欧洲殖民国家的殖民掠夺，把欧洲文化传到殖民地，对殖民地社会的发展产生了深远的影响。这一进程客观上有助于欧洲殖民国家的资本原始积累，有助于世界市场逐渐形成，但也给殖民地人民带来了深重的灾难。

探究一 葡萄牙与西班牙的殖民掠夺

最早进行殖民的国家是哪些？为什么呢？它们分别侵占了哪些殖民地？

①最早进行殖民的国家是葡萄牙和西班牙。②新航路的开辟是由葡萄牙和西班牙发动。③葡萄牙：在亚洲、非洲、拉丁美洲建立了一些殖民据点与商站，如巴西、印度果阿、马六甲和中国澳门，从而控制了从印度洋到太平洋的海上通道。西班牙：在美洲建立起一个殖民大帝国。

探究二 英国的殖民扩张

1. 英国是怎样成为海上霸主的呢？

1588年，英国海军在英吉利海峡与西班牙“无敌舰队”激战，西班牙“无敌舰队”几乎全军覆灭。英国逐渐成为海上霸主，开始在海外扩张殖民地。

2. 叙述罪恶的“三角贸易”的原因、过程及影响。

①原因：新航路开辟以后，欧洲殖民者开始进行殖民扩张和殖民掠夺；美洲印第安人惨遭屠杀和奴役，人数锐减，无法为种植园提供大量的劳动力（根本原因）；欧洲一些人看到从非洲贩卖黑人到美洲有利可图（直接原因）。②过程：欧洲——非洲——美洲——欧洲。③影响：使非洲丧失了近亿的精壮劳力；给欧洲带来巨额利润，促进了当地资本主义的发展。黑人奴隶为美洲的开发作出了巨大贡献。

探究三 荷、法、英殖民争霸

1. “海上马车夫”指的是哪个国家？为什么会这样称呼它？它侵占了哪些殖

民地？

①荷兰。②因为荷兰一度控制着波罗的海、印度及美洲的全部贸易。③17世纪，荷兰入侵印度尼西亚的爪哇岛；从葡萄牙人手中夺取了马六甲和锡兰；一度强占了中国的台湾；在非洲的好望角建立了殖民地；在北美洲建立了新尼德兰殖民地。

2. 17 世纪下半叶，法国侵占了哪些殖民地？

法国先后在北美洲、非洲和亚洲建立了法属殖民地。

3. 简述“日不落帝国”的形成。

17 世纪以后，英国走上了殖民争夺的道路。相继打败竞争对手西班牙、荷兰和法国。到 18 世纪后半期，成为世界上最强大的殖民国家，在世界各大洲建立了殖民地。

4. 简述欧洲殖民掠夺的影响。

①欧洲殖民者把欧洲文化传到殖民地，对殖民地的社会发展产生了深远的影响；②客观上有助于欧洲殖民国家的资本原始积累，有助于世界市场逐渐形成，但也给殖民地人民带来了深重的灾难。

5. 有人说欧洲殖民者对殖民地侵略是一种罪恶，也有人说这种侵略客观上有利于历史的发展。那么，我们怎么认为上述观点。

双重作用，理由：单纯的否定或肯定，从一定程度上讲都是片面的。我们既不能否认殖民侵略给人民带来的困苦和仇恨，它造成了当地的贫穷和落后；也不能否认殖民侵略从客观上带来的进步和文明，它传播了先进的生产方式，对落后地区的政治产生了深远的影响，从而促进了当地封建制度的解体，推动了当地的资本主义发展。

早期殖民掠夺

{

早期殖民国家：葡萄牙、西班牙

英国成为海上霸主

三角贸易：欧洲——非洲——美洲——欧洲

荷、法、英殖民争霸，“日不落帝国”形成

殖民掠夺的影响

第六单元 资本主义制度的初步确立

第 18 课 君主立宪制的英国

知识点一 议会与王权的斗争

1. 17 世纪初，英国开始了斯图亚特王朝的统治。国王詹姆士一世狂热地推崇“君权神授”理论，渴望王权专断。
2. 13 世纪末，英格兰基本确立议会制度。征税权掌握在议会手中。

知识点二 革命的发生

3. 1640 年，议会重新召开，议员们不断抨击国王专权，查理一世企图逮捕反对他的议员，挑起了内战。
4. 1649 年，查理一世被推上断头台。随后，英国宣布为共和国。然而，共和国的权力却落在了以克伦威尔为首的军队手中，议会有名无实。

知识点三 《权利法案》

5. 1688 年，英国议会作出决定：废黜詹姆士二世，迎请他的女儿玛丽和女婿威廉入主英国，这次政变史称“光荣革命”。
6. 1689 年，英国议会通过了《权利法案》，重申英国人“自古就有的权利”。
7. 以《权利法案》为基础，英国确立了议会在国家政治生活中的最高地位，逐渐形成了君主立宪制。

探究一 议会与王权的斗争

1. 17 世纪初，英国处在哪一封建王朝的统治之下？
斯图亚特王朝。
2. 这一时期，议会与王权关系怎样？这一关系集中体现在什么方面？

议会和王权处于对立状态。集中体现在税收方面。詹姆士一世不经议会批准，强行征税，与英国法律政治传统严重不符，议会与王权之间斗争不断。

探究二 革命的发生

1. 英国革命发生的背景是什么？开始的标志是什么？

背景：1628年，英国议会通过了限制王权的《权利请愿书》；1629年，英国国王查理一世解散议会，以后的11年里没有召开议会，从而加剧了议会和国王之间的矛盾。开始标志：1640年，议会重新召开。

2. 为什么议会的重新召开标志着英国资产阶级革命的开始呢？

议会上，资产阶级及其联盟新贵族，推出提高议会权力、限制王权的政治要求，体现了资产阶级要求夺取政权的政治要求和历史使命，查理一世派军队闯入议会，挑起内战。所以议会的重新召开标志着英国资产阶级革命的开始。

探究三 《权利法案》

1. 为什么1688年政变被称作“光荣革命”？

1688年，英国资产阶级和新贵族发动的废黜詹姆士二世，迎请他的女儿和女婿入主英国的非暴力政变。这场革命没有发生流血冲突，因此历史学家将其称之为“光荣革命”。

2. 简述《权利法案》的目的、内容、意义。

目的：限制国王的权力。内容：议会定期召开、征税权属于议会、国民可以自由请愿、国王不经议会许可，不能随意废除法律，也不能停止法律的执行，不得征收捐税。天主教徒不能担任英国国王等。意义：以《权利法案》为基础，英国确立了议会在国家政治生活中的最高地位，逐渐形成了君主立宪制。

探究四 英国资产阶级革命特点

1. 英国资产阶级革命的过程。

①1640—1642 年，议会斗争阶段；②1642—1648 年，内战阶段；③1649，处死国王查理一世；④1649—1658 年，共和时代；⑤1660—1688 年，复辟阶段；⑥1688 年，“光荣革命”确立了资产阶级和新贵族的统治。

2. 英国资产阶级革命最显著的特点是什么？

领导阶级：资产阶级和新贵族的联盟

3. 从过程中，我们看到英国的资产阶级革命呈现什么特点？为什么会呈现这样的特点？

艰难曲折。英国资本主义经济发展不充分，资产阶级力量不够强大；任何新事物取代旧事物的过程都不是一帆风顺的。

| | | |
|----------|---|---|
| 君主立宪制的英国 | { | 斯图亚特王朝的专制统治 革命开始,1640 年,议会重新召开 1649 年,查理一世被推上断头台 1688 年“光荣革命” 1689 年,《权利法案》颁布,君主立宪制确立 |
|----------|---|---|

第 19 课 美国的独立

一、独立战争

1、根本原因：英国的殖民统治 阻碍了 北美资本主义的发展

2、概况：（1）爆发 1775 年 4 月 19 日列克星顿的枪声；（2）建军 1775 年 5 月 10 日，组建大陆军；（3）建国 1776 年；

（4）转折 1777 年 萨拉托加大捷；（5）结束 1783 年，英美签订《巴黎和约》；（6）结果 美国独立、1787 年宪法；

3、性质：具有 民族解放战争 和 资产阶级革命 的双重性质；

意义：摆脱了 英国的殖民统治，赢得了独立；走上了资本主义道路，为 美国资本主义的发展 扫清了障碍。

二、华盛顿

1、主要活动：（1）独立战争，担任“大陆军”总司令，指挥对英作战，经过六年的艰苦斗争，最终取得了独立战争的胜利，赢得了独立战争的胜利。；

（2）建国初期，1789年当选为美国第一届总统，1793年连任。
他就任总统后，建立和完善民主法制，创立“合众国银行”，统一货币，建立税制，鼓励发展民族工业，使新生的美国开始步入正轨。；

2、被誉为“美国国父”

【新课解读】

（一）美国独立战争（学法回顾：从哪些方面把握历史事件？）

1、找一找“英国在北美的活动”和“英属北美殖民地情况”，理解战争爆发原因并由此初步认识战争性质；_____

2、说一说、记一记、写一写：美国独立战争的6件大事（师可指导记忆方法）；

3、美国独立战争中的重要文件名称《独立宣言》通过时间和机构1776年7月4日起草人杰斐逊

根据《独立宣言》中材料概括宣言内容：

材料一：一切人生而平等，造物主赋予他们某些不可转让的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。……任何政府破坏这些目标和原则，人们就有权利去改变或废除它，并建立一个新的政府。

内容：阐述了自由、民主的政治原则，指出人人生而平等，都享有生命、自由和追求幸福的权利。

材料二：当今大不列颠国王的历史，是接连不断的伤天害理和强取豪夺的历史：……竭力抑制我们各州增加人口，派遣大批官员，驻扎大批武装部队，切断我们同世界各地的贸易，残害我们人民的生命……

内容：谴责了英国殖民统治的罪恶

材料三：我们以这些殖民地善良人民的名义和权利宣布：这些联合殖民地从此成为，而且名正言顺地应当成为自由独立的合众国；它们解除对于英国国王的一切隶属关系，而它们与大不列颠王国之间的一切政治关系也应从此完全废止。

内容：宣告北美殖民地脱离英国管辖，成为自由、独立的合众国

根据宣言内容分析宣言作用：阐述自由、民主、平等 谴责英国殖民统治的罪恶 宣告美利坚合众国的诞生 宣告美利坚合众国的诞生

4、议一议：美国独立战争胜利的原因及战争性质、意义

(1) 胜利原因（师可指导：战争性质、人民和军队、领导才能、外部环境）

(2) 战争性质：这场战争目的之一摆脱英国的殖民统治，所以具有民族解放战争的性质；

这场战争目的之二发展美国资本主义，所以具有资产阶级革命的性质；

小结：美国独立战争既是一场反抗殖民压迫的民族解放运动，又是一场资产阶级革命，具有双重性。

(3) 从战争性质的分析中归纳出战争意义

摆脱了英国的殖民统治，取得了美利坚合众国的独立；为美国资本主义的发展扫清了道路。；

（过渡：独立的美国在 1787 年宪法中确立了联邦制，实行三权分立。这套政体首创于美国，华盛顿也由此成为人类历史上的第一任总统）

（二）、“美国国父”华盛顿

1、一个独立战争老兵的话：他是“战争中的第一人，和平中的第一人，他的同胞心中的第一人”。

思考：“他”是谁？他在“战争中”、“和平中”的主要活动有哪些？为什么是“同胞心中的第一人”？

2、观察图片、阅读教材、结合 38 页“知识建构”、梳理华盛顿的活动

(1) 军事上在美国独立战争中指挥“大陆军”，带领美国人民取得了民族的独立；(2) 政治上1789 年当选为美国第一届总统，1793 年连任。他就任总统后，建立和完善民主法制；(3) 经济上创立“合众国银行”，统一货币，建立税制，鼓励发展民族工业，使新生的美国开始步入正轨

3、小结：华盛顿是美国、也是世界著名的资产阶级革命家，被誉为“美国国父”。

第 20 课 法国大革命和拿破仑帝国

知识点一 旧制度的危机

1. 18 世纪开始，以法国为中心、波及欧洲其他国家的反对旧制度的思想文化运动。它宣传自由、平等和民主，反对专制，提倡对民众进行启蒙教育，用理性之光驱散愚昧的黑暗，这场运动被称为“启蒙运动”，它为法国大革命作了重要的理论准备。

知识点二 法国大革命

2. 1789 年 5 月，国王路易十六召开三级会议，讨论征税的问题。

3. 1789 年 7 月 14 日，巴黎民众攻占巴士底狱，由此引发了全国城乡的暴动。法国大革命开始了。

4. 1789 年 8 月，制宪议会通过了《人权宣言》，宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则。

5. 1791 年，制宪议会制定了宪法，废除了旧制度，确立了新制度的基本框架。

6. 法国军队在瓦尔密击退普奥联军，随后，法国宣布废除君主制，成立法兰西第一共和国。

7. 1793 年，国王路易十六被以叛国罪送上断头台。

8. 以罗伯斯庇尔为首的雅各宾派组成了救国委员会，打退了反法联军，把法国大革命推向高潮。

9. 法国大革命摧毁了法国的君主统治，传播了资产阶级自由民主思想，具有世界性影响。

知识点三 拿破仑帝国

10. 1799年11月，拿破仑·波拿巴发动政变，组成了一个新的政府。

11. 为了整理革命以来的立法成果，拿破仑主持制定了民法典，名为《拿破仑法典》，体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则。

12. 1804年，经公民投票，法国改为帝国，史称“法兰西第一帝国”，拿破仑加冕称帝。1815年，法兰西第一帝国覆灭。

探究一 法国大革命的背景

1. 阅读教材，探究法国大革命爆发的原因。

①法国封建制度严重阻碍了资本主义的发展(根本原因)，18世纪开始，法国封建制度进入腐朽没落的时期。国王路易十五通过加重税收等方式阻碍资本主义的发展。

②启蒙运动为法国大革命作了重要的理论准备。

2. 阅读下列材料，探究启蒙运动的作用。

材料一 教皇是“魔鬼一样的骗子”，是“两足禽兽”，教士和主教是“卑鄙的流氓”。天主教的历史就是反人类的犯罪史，是人类理性的敌人，历史前进的障碍，“罪恶的根源”。

——伏尔泰

材料二 人们在一位有道明君治理下才有一个祖国，在一个昏君统治下就根本谈不上什么祖国了。应当由开明的君主按哲学家的意见来治理国家。

——伏尔泰

材料三 人人享有自由平等的权利而不论其出身。

人们应自由订立社会契约，组成国家。社会契约就是共同意志的体现，代表所有人的权利与自由。

这是至高无上的人民主权，不可侵犯，不得转让，不受限制，不准分割。

——卢梭《社会契约论》

(1)从材料一、材料二中我们可以看出伏尔泰的哪些主张？

批判天主教会的黑暗腐朽；反对封建专制制度，主张由开明的君主执政。

(2)从材料三中我们可以看出卢梭的哪些主张？

提倡自由、平等；社会契约论；主权在民，否定封建王权。

(3)结合上述材料，你认为启蒙运动的性质和作用是什么？

启蒙运动是一场伟大的思想解放运动，为法国大革命作了重要的理论准备。

探究二 法国大革命过程及意义

1. 阅读教材，梳理法国大革命的重大事件。

①革命的导火线：三级会议的重新召开。支持美国独立战争使法国政府债台高筑，财政危机更加严重。为此，国王路易十六于1789年5月召开三级会议，讨论征税问题；②开始标志——攻占巴士底狱(1789年7月14日)；③发展——《人权宣言》的颁布：1789年8月；废除君主制，成立法兰西第一共和国，1793年处死国王路易十六；④高潮——雅各宾派专政：成立救国委员会，采取一系列严厉措施，平息了国内叛乱，打退了反法联军。雅各宾派把法国大革命推向高潮，但打击面过宽，搞得人人自危；⑤1794年7月，罗伯斯庇尔在政变中被送上断头台，结束雅各宾俱乐部解散，法国大革命结束。

2. 阅读下列材料，回答问题。

第一条 在权利方面，人们生来是而且始终是自由平等的。

第二条 法律是公众意志的表现，所有公民有权参与法律的制定。

第三条 任何政治结合的目的都在于保护人的自然的和不可动摇的权利。这些权利就是自由、财产、安全和反抗压迫。

——《人权宣言》

(1) 请用三句话概括材料的内容。

人生来自由平等；法律面前人人平等；私有财产神圣不可侵犯。

(2) 请回答：《人权宣言》与英国、美国等资产阶级革命中所颁布的文献共同之处是什么？

共同之处：都宣扬自由、平等、民主的思想主张。

摧毁了法国的君主统治，传播了资产阶级自由民主思想，具有世界性影响。

探究三 拿破仑帝国

1. 拿破仑组成新政府的时间。

1799年11月，拿破仑·波拿马发动政变，组成了一个新的政府，很快建立起一套高效率的国家机器。

2. 拿破仑的政策有哪些？

①对内：制定《拿破仑法典》；②对外：对外战争。

3. 拿破仑称帝是在哪一年？

1804年，改法兰西共和国为法兰西第一帝国，称拿破仑一世，法国进入了帝国时代。

4. 法兰西第一帝国覆灭是在哪一年？

1812年，拿破仑率军远征俄国失利，元气大伤。1815年，法兰西第一帝国覆灭。

法国大革命
和拿破仑帝国

法国资产阶级革命爆发的原因
革命开始:1789 年,攻占巴士底狱
重要文献:《人权宣言》
成立共和国:处死路易十六
高潮:雅各宾派执政
发动政变
制定民法典
建立第一帝国
对外战争
帝国覆灭

第七单元 工业革命和工人运动的兴起

第 21 课 第一次工业革命

知识点一 纺织技术的革新

1. 17 世纪末,英国君主立宪制建立以后,政局稳定,资本主义经济迅速发展,随着国内外市场的不断扩大,于是工业革命兴起。

2. 1733 年,凯伊发明了飞梭,提高了织布速度。1765 年,哈格里夫斯发明了纺纱机,将它命名为“珍妮机”。

知识点二 蒸汽机和工厂制度的确立

3. 1785 年,瓦特改进的蒸汽机首先在纺织部门投入使用。

4. 蒸汽机的广泛应用是生产领域的一次意义重大的飞跃,它极大地提高了生产力,使工业革命得以更快地向纵深发展。

5. 到 19 世纪 30 年代,蒸汽机成为主要的动力来源。传统的手工工场逐渐被大工厂替代,现代工厂制度最终确立。

知识点三 火车与铁路

6. 1825 年，由史蒂芬孙设计的蒸汽机车正式试车，标志着铁路时代的开始。

7. 铁路时代的到来为社会提供了更为快捷、廉价、便利的交通，使生产和市场之间的联系变得更加密切。

8. 工业革命极大地提高了社会生产力水平，人类进入“蒸汽时代”。

9. 19 世纪中期，英国已成为世界上第一个工业国家。

10. 从 18 世纪后期起，法国、美国、德国等西方国家先后进行工业革命。

探究一 工业革命发生的原因

工业革命为什么率先从英国开始？

①政治前提：资产阶级统治在英国的确立。

②直接原因：工场手工业无法满足市场的需求。

探究二 工业革命的进程

1. 阅读教材，简述工业革命的进程。

①最早的国家——英国；②最早的部门——棉纺织业。1733 年，凯伊发明了飞梭，提高了织布速度。“飞梭”的发明使英国出现了“棉纱荒”。1765 年，哈格里夫斯发明了纺纱机，将它命名为“珍妮机”。珍妮机一次可以纺出多根纱线，极大地提高了生产效率。珍妮机的发明引发了生产领域的一系列发明，出现了更多更先进的纺织机器。珍妮机的发明代表工业革命的开端；③瓦特改进蒸汽机；④进入 19 世纪，传统的手工工场逐渐被大工厂所替代，现代工厂制度最终确立。

2. 阅读下列材料，动脑筋想一想蒸汽机的广泛应用有什么影响。

1819年，在瓦特的讣告中，对他的改良蒸汽机这样评价：

“它武装了人类，使虚弱无力的双手变得力大无穷，健全了人类的大脑以处理一切难题。它为机械动力在未来创造奇迹打下了坚实的基础，将有助并报偿后代的劳动。”

蒸汽机的广泛应用是生产领域的一次意义重大的飞跃，它极大地提高了生产力，使工业革命得以更快地向纵深发展。它解决了工厂对水力能源的依赖问题。

3. 交通工具的革新。

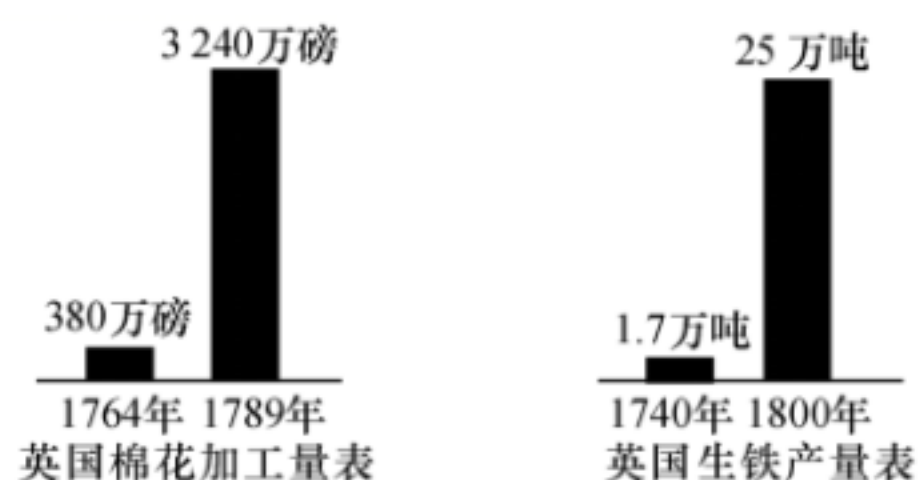
1825年，史蒂芬孙设计的蒸汽机车；到1851年时，英国建成了总长约1万千米的铁路网。铁路时代的到来为社会提供了更为快捷、廉价、便利的交通，使生产和市场之间的联系变得更加密切。

探究三 工业革命的影响

1. 阅读下面的材料，综合如图，简述工业革命的影响。

资产阶级，由于一切生产工具的迅速改进，由于交通的极其便利，把一切民族甚至最野蛮的民族都卷进文明中来了。它的商品的低廉价格，是它用来摧毁一切万里长城、征服野蛮人最顽强抵抗的仇外心理的重炮。它迫使一切民族——如果他们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式——它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。

——马克思、恩格斯《共产党宣言》



①创造了巨大的生产力，人类进入“蒸汽时代”；②工业革命后，资本主义最终战胜封建主义，率先完成工业革命的西方资本主义国家逐步确立起对世界的

统治。③西方先进、东方落后的世界局面形成。1840年，英国侵略者向古老封建的中国发动了鸦片战争。鸦片战争以后，中国开始由独立的封建国家逐步变成半殖民地半封建的国家，中华民族开始了一百多年屈辱、苦难、探索、斗争的历程。

2. 工业革命给我们的启迪是什么？

①科技是第一生产力，要使国家繁荣富强，我们必须大力发展科技，我们要坚持“科技兴国”战略；②我们要学习科学家们勇于创新、探求科学奥秘的精神。

| | | |
|---------|---|---------------------|
| 第一次工业革命 | { | 工业革命在英国兴起的原因 |
| | | 纺织技术的革新：飞梭、纺纱机 |
| | | 瓦特改进蒸汽机，蒸汽机成为主要动力来源 |
| | | 现代工厂制度的确立 |
| | | 史蒂芬孙发明蒸汽机车 |
| | | 工业革命极大地提高了生产力 |
| | | 其他西方国家也先后进行工业革命 |

第22课 马克思主义的诞生和国际工人运动的兴起

知识点一 马克思与恩格斯

1. 1818年5月5日，卡尔·马克思生于德国特利尔市。马克思博士毕业后，开始从事政治活动，后被迫转赴法国巴黎，结识了他思想、事业上志同道合的战友恩格斯。1849年，马克思移居伦敦，在那里他完成了《资本论》等著作，1883年，马克思在伦敦去世。

2. 马克思主义理论主要包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。

知识点二 《共产党宣言》

3. 1848年，马克思、恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领《共产党宣

言》在伦敦正式出版。它的发表标志着马克思主义的诞生。

4.《共产党宣言》指出，人类进入资本主义时代，整个社会日益分裂为两大对立阶级：资产阶级和无产阶级。

知识点三 第一国际

5.1864年，英国、法国、德国等国的工人代表联合起来成立了国际工人协会，史称“第一国际”。

6.第一国际成立后，在各国建立支部，以提高工资、缩短工时、改善劳动条件为目标进行经济斗争。

7.1871年3月18日，巴黎的无产阶级和人民群众建立了世界上第一个无产阶级政权——巴黎公社。

(三)合作探究 生成能力

探究一 马克思与恩格斯

阅读教材，概述马克思与恩格斯的主要革命活动。

①马克思在《莱茵报》上发表文章，抨击普鲁士政府禁锢出版自由；②在巴黎，马克思和恩格斯一起讨论各种理论和欧洲工人运动；③马克思在伦敦写出了《资本论》等著作；④马克思、恩格斯批判地继承了前人思想的精华，形成了马克思主义理论；⑤1848年，马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领《共产党宣言》在伦敦正式出版。

探究二 《共产党宣言》

简述《共产党宣言》发表的时间、作者、内容及意义。

时间：1848年；作者：马克思、恩格斯；内容：揭示了资本主义社会必将被共产主义社会所代替等；意义：标志着马克思主义的诞生。从此，无产阶级的斗争有了科学理论的指导，社会主义运动更加蓬勃地发展起来。

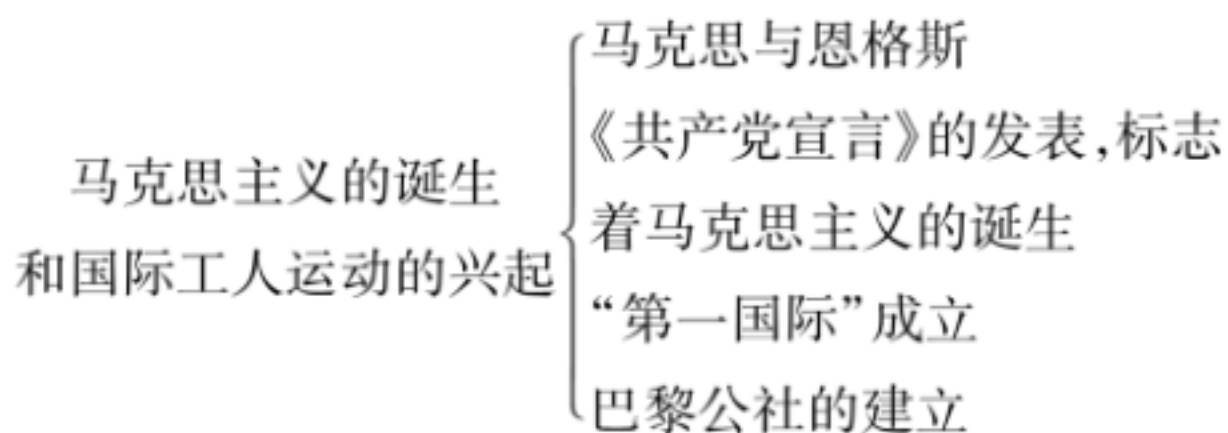
探究三 第一国际

1. 叙述国际工人运动发展的原因。

发展原因：马克思主义的诞生，使工人运动有了科学理论的指导。

2. 简述国际工人运动发展的表现。

①1864年，英国、法国、德国等国的工人代表联合起来成立了国际工人协会，史称“第一国际”。第一国际成立后，在各国建立支部，以提高工资、缩短工时、改善劳动条件为目标进行经济斗争；②建立了世界上第一个无产阶级政权——巴黎公社。



VV99.net

免费文档下载