

## 期 末 测 试

满分:100 分 时间:60 分钟 得分: \_\_\_\_\_

### 听力部分



#### 一、听录音,选出单词。(10 分)

- (     )1. A. when    B. where        C. what  
(     )2. A. soup    B. dropped      C. food  
(     )3. A. like    B. list            C. lost  
(     )4. A. any    B. much        C. many  
(     )5. A. kilo    B. cup          C. use  
(     )6. A. visit        B. boat        C. visited  
(     )7. A. argue        B. morning      C. tall  
(     )8. A. flower      B. house        C. high  
(     )9. A. cloud        B. cow          C. start  
(     )10. A. saw    B. hot            C. rope

#### 二、听录音,填单词,完成短文。(10 分)

There is a fire. There are many 1 in the house. The 2 can't see the people. They can't 3 the people. The people are very dangerous. But they had a special dog. It can 4 the people. Dogs are very 5.

#### 三、听录音,选出你所听到的内容。(10 分)

- (     )1. A. Of course not.                    B. all day  
(     )2. A. feel happy B. be tired  
(     )3. A. do morning exercises B. The bell rang.  
(     )4. A. take my skipping rope    B. go into the classroom  
(     )5. A. be blind    B. be deaf

#### 四、听录音,为下列句子排序。(10 分)

- (     )Dogs are very useful.  
(     )How well do you play football? I can't play it at all.  
(     )Let's go to the supermarket.  
(     )This man is blind. He can't see.  
(     )Lingling, do you want to be in our football team?

### 笔试部分

#### 五、英汉互译。(10 分)

1. in a hurry \_\_\_\_\_ 2. think  
about \_\_\_\_\_  
3. 整天 \_\_\_\_\_ 4. 出去玩 \_\_\_\_\_  
5. cross the road \_\_\_\_\_ 6. take the right  
child \_\_\_\_\_  
7. 握住我的手 \_\_\_\_\_ 8. 做早操 \_\_\_\_\_  
9. walk into the classroom \_\_\_\_\_ 10. in  
danger \_\_\_\_\_

六、选择正确的答案。(10 分)

- ( )1. Yesterday, I \_\_\_\_\_ to Sam and Amy's school.  
A. went B. go C. going  
( )2. I can't play \_\_\_\_\_ chess, but I can play \_\_\_\_\_  
football.  
A. /; / B. the; the C. a; the  
( )3. \_\_\_\_\_ cheese do you want?  
A. How many B. How much C. How  
( )4. It's raining and I can't go out to play. I feel \_\_\_\_\_.  
A. happy B. tired C. bored  
( )5. This boy is \_\_\_\_\_. He can't hear.  
A. blind B. firemen C. deaf  
( )6. He is blind. He can't \_\_\_\_\_.  
A. hear B. see C. speak  
( )7. — Can you catch the ball?  
— \_\_\_\_\_.  
A. Yes, she can. B. Yes, I can. C. No, he can't.  
( )8. She \_\_\_\_\_ swim, so her mother helps her.  
A. can B. can't C. don't  
( )9. — \_\_\_\_\_ do you get up?  
— I get up at 7 o'clock.  
A. Who B. What C. What time  
( )10. Today she \_\_\_\_\_ a football game, she feels happy.  
A. win B. will C. wins

七、连词成句。(10 分)

1. bananas how many do want you (?)  
\_\_\_\_\_  
2. did you at weekend do what the (?)  
\_\_\_\_\_  
3. are in the ten box there pencils blue (.)  
\_\_\_\_\_

4. have we dog can a Mum (,) (?)

5. school time does start what (?)

#### 八、按要求完成句子。(10 分)

1. We went to the British Museum last Sunday. (对画线部分提问)

2. In England they start their school at 8 o'clock. (对画线部分提问)

3. — Do you skip in the playground? (作否定回答)

4. I am feeling sad. (改为一般疑问句)

5. I bought twenty-five pencils yesterday. (改为一般疑问句)

#### 九、阅读短文,判断正(T)误(F)。(10 分)

Daming and his father went to the Great Wall at the weekend. It is very old and very long. They went there at ten o'clock in the morning. They went by bus to Badaling. Then they walked for one hour. There were lots of people. They took photos of the mountains. Daming took a photo of his father.

( )1. Daming and his father went to the Great Wall at the weekend.

( )2. They went there in the morning.

( )3. They went by bike to Badaling.

( )4. Then they walked for half an hour.

( )5. Daming's father took a photo of Daming.

#### 十、写作。(10 分)

以“My Day”为题,写一篇小短文。

写作要求:1. 书写认真工整,语句通顺合理;

2. 不少于五句话。

## 听力部分

### 一、听力材料

1. When did you come back?
  2. I dropped my ice cream.
  3. Can you read the shopping list to me, please?
  4. — How many bananas do you want?  
— Six, please.
  5. A kilo of noodles.
  6. — What did you do at the weekend?  
— We visited lots of places.
  7. Don't argue!
  8. — Daming, can you jump high?  
— Yes, I can.
  9. — What time does school start?  
— My school starts at nine o'clock.
  10. Let's take my skipping rope.
- 答案: 1. A 2. B 3. B 4. C 5. A 6. C  
7. A 8. C 9. C 10. C

### 二、听力材料

There is a fire. There are many people in the house. The firemen can't see the people. They can't find the people. The people are very dangerous. But they had a special dog. It can help the people. Dogs are very useful.

答案: 1. people 2. firemen 3. find  
4. help 5. useful

### 三、听力材料

1. Of course not. 2. be tired
  3. do morning exercises
  4. take my skipping rope
  5. be blind
- 答案: 1. A 2. B 3. A 4. A 5. A

### 四、听力材料

1. This man is blind. He can't see.
  2. How well do you play football? I can't play it at all.
  3. Lingling, do you want to be in our football team?
  4. Dogs are very useful.
  5. Let's go to the supermarket.
- 答案: 4 2 5 1 3

## 笔试部分

### 五、1. 匆忙

### 2. 思考, 考虑

### 3. all day

### 4. go out to play

### 5. 穿过马路

### 6. 带走正确的孩子

### 7. hold my hands

### 8. do morning exercises

### 9. 走进教室

### 10. 处于危险之中

### 六、1. A 2. A 3. B 4. C 5. C 6. B 7. B

### 8. B 9. C 10. C

### 七、1. How many bananas do you want?



2. What did you do at the weekend?

3. There are ten pencils in the blue box.

4. Can we have a dog, Mum?

5. What time does school start?

八、 1. What did you do last Sunday?

2. What time do they start their school in England?

3. No, I don't.

4. Are you feeling sad?

5. Did you buy twenty-five pencils yesterday?

九、 1. T 2. T 3. F 4. F 5. F

十、 范文:

#### My Day

Yesterday was Sunday. I got up at six o'clock. In the morning I helped my mother clean the house. After that I helped my father wash the car. I had lunch at twelve o'clock. I went to the library with my mother after lunch. I read lots of interesting books. I do my homework in the evening. I was really busy, but I was very happy.

## 提高中小学教学质量在于课堂

中小学课堂教学作为一种教育人的生命活动,是人生中一段重要的生命经历。对此,全国著名特级教师窦桂梅深有感触“课堂是一个值得我们好好经营的地方,是我们人生修炼的道场。课堂就是一本人生的大书,赢在课堂,就是赢得人生。”我们还要理直气壮地说课堂是学校的血脉、教师的根基、学生的跑道,教学质量不能输在课堂,精彩人生不能输在课堂。全面提高中小学教学质量就要赢在课堂,这是奠基、这是底线、这是焦点、这是根本。

当下,我们认真审视和考量中小学课堂教学,不难发现教师教得苦、学生学得累、质量难得好的现象还是比较普遍,主要困境如下:

一是教学理念转变不到位。课改的核心理念是为了每一位学生的发展，以人为本。但在课堂教学现状中我讲你听、我写你记、我考你背仍然流通。考点为中心，考题为中心，考试为中心仍然盛行。穿新鞋，走老路只管教，不管学重考试，轻能力仍然存在。

二是教学目的窄化、不明确。我们的教师应该是既传学习之道，更传做人之道既授课堂学业，更授立身基业既解攻书之惑，更解成长之惑。现实中有些老师则是将“传道授业解惑”直接演绎为知识传授、解题训练，考试高分是教学的唯一目的或最为重要的目的。

三是教学目标落实不清楚。课程改革提出教学三维目标，即知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观。

四是教学内容封闭不科学。当今的教学改革关注自然、关注社会、关注生活、关注热点。选拔考试突出考能力、考素养、考思辨。令人担忧的是有些老师在教材使用上拘泥教材，内容选择上应付考试，直接导致教师走进苦海，学生跳进题海。

五是教学方式单一不管用。课程改革倡导“自主、合作、探究”的学习方式，走进新课改，对话教学、问题教学、探究教学效果显著。

六是教学效率偏低不高效。有的课堂“互动”只停留在形式上，假互动、无效热闹充斥课堂。自主、合作、探究或是牵强附会，或是徒

有虚名，或是无病呻吟。表面上看起来课堂比较活跃，，实际上浪费了时间，浪费了精力，效率低下。

七是教学主体忽视不全面。一部分课堂教学，仍然存在着学生的主体作用被忽视的现象。有些教师的教学基点过高，视野狭窄，盯住尖子，以牺牲时间、精力抢抓分数为代价，造成恶性循环。

八是教学手段简单不恰当。有些教师既不板书课题，也不板书主要内容。看不见老师的循循善诱，听不到老师的画龙点睛。只是照本宣科、点击鼠标、呈现菜单，一个问题接一个问题闪现，然后呈现答案，呼啦一片，课就结束了。

一要赢在理念驱动。教学理念，是指在教学实践中形成的关于教学工作的思想、观念，以及对某些问题的理性认识，它对于教学工作、教学行为具有指导、引领的作用。正确的教学理念会给教学活动指明方向和道路，并提高课堂教学水平。新课程改革反复强调理念是思想的先导、行为的指南。顾明远先生一语道出真谛：“任何教育行为都应以教育理念为指导，教育教学理念贯穿于教育教学的全过程，很难想象缺乏理念或理念单一的教育教学过程，将会带来怎样的后果。”

中小学课堂教学实践证明：先进的教学理念有助于激发学生的学习兴

趣，有助于培育学生的学科素养，有助于打造学科的高效课堂，有助于提升课堂的教学质量。

二要赢在目标导学。新课程倡导的三维教学目标是课堂教学导引、导入、导学的根本。目标导学是课堂教学的起点，也是课堂教学的归宿。价值观强调个人价值与社会价值的统一；科学的价值与人文价值的统一。课堂教学的实施其三维目标缺一不可、互为整体，在具体教学过程中应该有机融入、自然渗透，决不可人为割裂，穿鞋戴帽，顾此失彼。

三要赢在兴趣培养。苏霍姆林斯基说过：“在每一个年轻的心灵里，存放着求知好学、渴望知识的火药。就看你能不能点燃这火药。”可见，激发学生的兴趣就是点燃渴望知识的导火索。兴趣，是学生学习一切知识的精神与力量源泉。但兴趣是不能强求的，要顺其自然、因势利导，想方设法地着力培养。兴趣的培养，要触发学生的学习责任感和内驱力，需要不断地强化知识积累。因为知识储备是兴趣爱好的基础，知识越丰富的人，兴趣也越广泛。知识贫乏的人，兴趣也会是贫乏的。一般来说，人都会因为兴趣而执着于某一项活动，并在最后取得或小或大的成功。有了浓厚的兴趣、有了学习的动力，就会有



丰富的想象力，就会有合理的联想力，从而促使学习成为一种享受、一种快乐。

学习兴趣的教学，是一座冰山。美国教育家哈曼说得精辟：“那些不设法勾起学生求知欲的教学，正如同锤打着一块冰冷的生铁。”

四要赢在教材探究。教材是学生自主学习的重要资源和工具，它不仅决定课堂教学的内容，而且提供了教学活动的基本线索和学习方法。教师把握教材，要经过解读、深究、理解、活用。根据认识过程的普遍规律和教学过程中学生的认知特点，学生系统掌握知识，常常是从对教材的感知开始，感知越丰富，观念越清晰，形成概念和理解知识就越容易，同时教材也使学生在获得的知识更加系统化、规范化。新课程倡导教师用教材教，而不是教教材的教育理念日渐深入人心。教师要研读教材，为教学明晰方向；吃透教材，为教学正确定位；把握教材，为教学夯实基础；用好教材，为教学质量负责；整合教材，为教学活动充电；活化教材，为教学生命奠基。教材无非是个例子，教师要牵引学生通过对教材的学习、感悟、理解，转换为自主、合作、探究的学习方式，获得真知，提升素养。正如著名心理学家皮亚杰所说：“一切真理都要学生自己获得，或者由他重新发现，而不是简单地传递给他。”

五要赢在角色转换。传统的教师把自己置于课堂的中心，居高临下，以知识权威者的身份说话，从而使课堂教学成了教师的“个人秀”。在教学中，有些教师孤芳自赏，忠实于知识的传授，疏忽了对学生的能力培养；关注于自己的表演，忽视了学生的参与互动；沉浸于应试的教学，忽略了学生的全面发展。在这样的课堂中，教师几乎“垄断”了课堂里的所有话语。

七要赢在教法活用。教学有法，教无定法。没有最好的方法，只有比较适宜的方法。课堂教学模式不是成不变的，而是在不断发展变化的。新课程鼓励教师根据教学内容和学生实际，正确选择和使用恰当的教学方法。“该怎样教，就怎样教。”“该让学生怎样学，就怎样学。”教师的教法取决于学生的学法，教师的教法引导学生的学法。教法层出不穷、教改深化不断，课堂教学方法的选择与运用，关键在于活用。吕叔湘先生明确指出：“如果说一种教法是一把钥匙，那么，在各种教法之上还有一把总钥匙，它的名字叫作“活”。”成功的教师之所以成功，就是因为他把课讲“活”了。教育专家们认为学生应该达到的“预定目标”与学生现实的“现有状态”之间就是“最近发展区”，教师的课堂教学方法就要定位在这个“区域”，以教法的灵

活运用促成学生爱学、善学、会学、乐学，最终实施有效教学，构建高效课堂，全面提升教学质量。

八要赢在教学反思。所谓教学反思无非是在课堂教学告一段落之后，教师把课堂上的反馈信息、自我感觉以及引发的诸多思考形成文字。美国心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：成长 = 经验 + 反思。叶澜教授也说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就有可能成为名师。若能坚持，成不了名师也能是成功之师。但是如果个教师仅仅满足于获得而不对经验进行深入思考，他可能永远只停留在一个新手型教师的水准上。”可以说，教学反思是教师自身发展的基础和前提，也是教师成长的起点和拐点。教师每次讲完课后，都要认真反思这次课的得与失，检查在落实教学设计过程中每一环节的教学行为是否体现了教学设计的目标、是否将预设的教案转化为课堂的教学实践，尤其要关注学生的课堂表现以及实际进展情况，学生的当堂反应和当堂作业等学习状况怎么样。当一辈子的老师要教一辈子的书，适时反思、对症下药，可以促进教师学科专业发展，促进课堂教学水平提升。

中小学课堂教学改革是一个富有创新的、永恒的命题，需要我们去不断研究、探索和实践。我们认为课堂是学校、教师、学生的平台；

课堂是校风、教风、学风的缩影；课堂是素养、质量、效益的聚焦；课堂是立德、树人、成才的渠道。全面提高中小学教学质量就要赢在课堂。

作为中小学校长和教师，只要我们守望着一个坚定的理想信念：基础教育理应面向全体学生，全面提升素养，一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切；各级学校以教师发展为本，以内涵发展为本，以科学发展为本；学科教师以立德树人为本，以教书育人为本，以文化塑人为本；课堂教学以人为本、以生为本、以学为本；切实关注每一个学生的成长和发展，我们就能真正做到全面提高教学质量赢在课堂。

# VV99.net

免费文档下载