

# 统编版道德与法治教案三年级上册全册教案

## 第一单元 快乐学习 第一课 学习伴我成长

### 第一课时

教学内容 第一课学习伴我成长第2页至第5页

教学目标

1. 通过学习使学生懂得我们的成长离不开学习，离不开父母师长的教育；
  2. 感受与体会无论大人与孩子都要树立终身学习的理念，并收集一句勉励自己不断学习的话写在书上。
- 教学重点 感受成长离不开学习的理念。

教学难点

感受大人为什么也要不断的学习。

教学准备

教师准备 课件。 学生准备 调查材料

教学过程

#### 一、导入新课

成长离不开学习 从出生到现在，我们成长的每一步都离不开学习。让我们追寻成长的脚步，回想一下我们是在怎样在学习中成长起来的。

#### 二、探索新知

1. 交流园 请同学思考一下自己在成长过程中都学会了那些本领。

#### 2. 小组活动：

- (1) 我们是怎样学习说话的；
- (2) 我们是怎样学习走路的；
- (3) 我们是怎样学习整理的；
- (4) 我们是怎样学习跳舞的；
- (5) 我们是怎样学习礼仪的；
- (6) 我们是怎样学习手工的；
- (7) 我们是怎样学习写字的； ……

3. 全班交流：小组代表将自己成长的故事讲给全班同学听，也可以两三个同学合讲、表演、演示，等等。

#### 三、应用实践

1. 大人们已经学会很多本领，为什么还要不断学习呢？ 阅读教材第4、第5页，看看大人们都在学什么。

#### 2. 小调查

调查对象： 调查内容： (1) 学什么 (2) 为什么学

我的发现： 写一句勉励自己不断学习的话。

#### 四、总结拓展

小结：我们的成长离不开学习，无论是小孩还是大人都要不断学习新本领、新技能、新知识，才能适应飞速发展的时代需要。

板书设计 .

#### 1. 学习伴我成长

成长离不开学习 孩子、大人要不断学习 课题 第一单元 快乐学习第一课 学习伴我成长 课时

### 第二课时

课型 新授

教学内容

第一课学习伴我成长第 6 页至第 7 页

教学目标

1. 通过学习使学生懂得我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累；
2. 教育学生知道做事也能长本领的道理。 教学重点 感受做事也能长本领的道理。 教学难点 在做事中积累自己的成功经验。
3. 教学准备 教师准备 课件（教材插图）。 学生准备 收集学习本领的途径有哪些。

教学过程

一、 导入新课 同学们，我们都知道本领是学习来的，你知道学习的途径有哪些吗？看看教材中这些同学是通过哪些途径学习的。

二、 探索新知

1. 处处可学习 同学们请看教材 6~7 页，这些同学是通过什么途径学习本领的。
  - (1) 看报纸、杂志；
  - (2) 与同学交往；
  - (3) 在野外玩耍；
  - (4) 参观科技馆；
  - (5) 跟叔叔阿姨等大人们学习；
  - (6) 还可以通过哪些途径来学习呢？
2. 小组活动： 交流园 玩耍对我们来说是很重要的学习途径。说说自己在玩耍中学到了什么。
3. 全班交流： 小组代表将自己在玩耍中或做事中学到了哪些本领。

三、 应用实践 学做一道菜或学种一种植物 准备工作： 操作过程： 我的学习收获：

四、 总结拓展 小结：学习本领有很多途径，但最主要的是通过做事来验证我们学习的本领是否扎实。其实，我们有许多本领都是在“做”中学来的。

板书设计：

1. 学习伴我成长

处处可学校 本领是在“做”中学来的

## 2、我学习，我快乐

教学目标：

- 1、学生做到快乐学习，敢于战胜困难。
- 2、学生明白快乐学习的关键在于改变自己的学习态度，体会战胜困难后的快乐。
- 3、正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。

教学重、难点：

教学重点：学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。

教学难点：明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。 课前准备： 教师：课件，学生活动用的鸡蛋 10 个，碗筷两副，学生活动所需计时器。 学生：衣服外套。

教学过程：

一、新课导入 问题导入：你觉得学习快乐吗？为什么？

学生交流：学生思考，举手回答问题，并说明原因。

二、新知讲授

活动一：学习的快乐

教师：你玩过“词语接龙”的游戏吗？让我们一起体验一下吧！

师生互动：师生共同玩游戏。

教师：我们在学校里读书识字是学习，那么做家务也是学习，下面我们来比一比，看谁是家务小能手。在这样的学习中，你感到快乐吗？

学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。

教师：仔细阅读教材P9 图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。

学生交流：回答问题。

教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。

学生交流：小组分享，小组代表汇报。

师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。

活动二：

战胜困难更快乐

教师：每个人都会遇到困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”，看看下面同学遇到的困难（教材P11），想一想，你遇到过类似的困难吗？我们应该怎么做呢？

学生交流：小组合作讨论。

教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

教师：一起看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。

学生交流：思考并分享经历。

教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。

教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

教师小结：同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。

### 3、做学习的主人

教学目标：

- 1、找到自己的长处，相信自己能学好，愿意通过自己的努力去学习，爱思考，敢于提问。
- 2、能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。
- 3、知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高

学习效率。

教学重、难点：

教学重点：使学生能正确地认识自己的长处，多提问，克服畏难情绪敢于提问，感受每一分钟的宝贵，学会合理安排时间，提高学习效率。

教学难点：使学生初步具有克服困难的勇气与坚强的意志，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯。

课前准备： 教师：课件、课上所需视频素材、生观察活动记录卡（观察秋天的植物变化；观察周边环境卫生情况）。 学生：课前的调查结果小卡片（请家长、同学帮你找找自己的学习潜力）。

教学过程：

一、新课导入 播放“龟兔赛跑”视频，学生观看并思考问题。

教师：你觉得龟为什么能跑赢兔呢？作为小学生，我们应该怎样抓紧时间学习呢？

二、新知讲授

活动一：人人都能学得好

教师：我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长处，我们都能学的好，请同学们看教材P14 页，图中的小朋友有哪些长处？你在哪些方面做得比较好呢？

学生交流：看图说一说。

教师：既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢？ 学生交流：小组讨论回答问题。（没有找到适合自己的学习方法……） 教师：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们自己却不知道。请同学、老师、家长帮我们找找。

学生交流：学生展示课前的调查结果小卡片。

活动二：多在心中画问号

教师：“问题”是最好的老师。要想学的好，就要多在心中画问号。你心中有哪些小问号呢？

学生交流：结合教材想一想。（为什么夜空中会有那么多的星星呢？城市里为什么经常堵车？）

教师：有些同学不愿意提问或者害怕提问问题。你怎样看待这样的想法？你有这样的想法吗？

学生交流：思考并回答。

教师小结：希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信同学们都能养成爱提问的好习惯。

教师：开展一次观察活动，看看我们能提出什么样的问题。 学生交流：展示课前观察的结果。

教师：评一评活动。

教师：当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？

学生交流：向他人请教；查阅资料；实地考察……

教师：播放视频“林林明白了”。 学生观看视频思考：林林为什么做事情很慢，奥秘在哪里？

教师：如果你在星期天要做下面几件事，请根据自己的实际情况进行合理的安排。

活动三：好经验共分享



教师：怎样做学习的主人呢？看看下面同学的经验（教材P23），你从中受到了哪些启发？

学生交流：观察教材图文，并回答。

教师：把自己和别的好经验，放进学习锦囊，并在学习中随时运用这些好方法。

## 第二单元 我们的学校

### 1、说说我们的学校

教学目标：

1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。

2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。

教学重、难点：

教学重点：了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎么办。 教学难点：培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。

课前准备： 教师：课件。 学生：“了解我们的学校”小调查。

教学过程：

一、新课导入 听歌曲《校园多美好》，边听边看校园的图片，请学生说一说自己的学校。

二、新知讲授

活动一：我最喜欢的校园一角

教师：我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。阅读教材P24 页，下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里？为什么？

学生交流：可以同桌讨论。

教师：阅读教材P25 页的阅读角，说一说你最喜欢的校园一角是哪里？为什么？ 学生交流：举手发言（图书室、文化墙、足球场等等）。

活动二：我们的学校不简单

教师：我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查，下面请同学们一起分享你的调查成果吧！

活动三：有了事情找哪里？

教师：在学校生活中，我们会遇到各种各样的事情。他们遇到了什么问题，你知道该找哪个部门吗？

①小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪里呢？

②教室的门锁坏了，找谁来修理呢？

③如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？

④对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？

⑤我想借几本书看，去哪里借？

⑥我在操场上捡到一件外套，该交给谁？ 学生交流：小组讨论，小组代表回答。 教师：知道怎样才能解决问题吗？请有经验的同学分享一下吧！

学生交流：（看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等）。

#### 活动四：一起画张平面示意图

教师：相信同学们对我们的学校非常熟悉，接下来请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。画完之后请同学们自愿来展示一下你的绘画成果。

教师小结：通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。我们的学校是一个大家庭，我们应该好好爱护我们的学校，让我们的学校变得更加美好。

## 2、走这我们的老师

教学目标：

- 1、了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度
- 2、培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。

教学重、难点：

教学重点：了解教师工作的辛苦，正确对待老师表扬与批评。

教学难点：培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。

课前准备： 教师：课件。 学生：完成“小小故事会”中教师的采访提纲。 教学过程：

一、新课导入 播放歌曲《我们爱老师》导入新课。

二、新知讲授

活动一：我和老师的故事

教师：从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事……

看教材P32 页图文，说说下列小朋友与老师有哪些难忘的故事？

分享一下，你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？

学生交流：和老师一起做游戏；老师给我讲题……

教师：有时候我们当时不能理解或接受老师的做法，但事后发现老师是有道理的。你遇到过这种情况吗？

教师：有的同学认为老师是在管闲事，你是怎么想的？老师为什么这样做？ 学生交流：小组讨论后回答。

教师：老师有时候也有疏忽大意或者误解你的时候。看看下面的事例，遇到这样的情况该怎么办呢？

例 1：刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师批评我扫地不认真。真是冤枉……

例 2：老师好像总是喜欢让一些成绩好的学生回答问题。我也很想回答，但老师总是不点我名。我真不服气……

学生交流总结：当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提出建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。

教师：请选择一位老师，看一看他的任课表，观察一下他的学校生活，把他和同学们在一起的时间涂在下表空白处。如果是同时教几个班，别忘了把他和其他班同学在一起的时间也涂上。

活动二：老师，您辛苦了

教师：老师的工作很多也很辛苦，同学们想一想，我们可以做些什么，既有利于自己的成长和进步，又能减轻老师的负担呢？

学生交流：我要认真写字。把作业写得工整，老师批改作业会轻松些。

学生交流：我要和同学好好相处。少发生矛盾冲突，老师就可以少操心。

教师：老师工作这么辛苦，可是他们却能坚持下来。他们究竟是怎么想的？  
组织活动：分小组分别采访一位老师，了解老师的故事。回到班上开个“小小故事会”，交流一下。

教师：了解老师后，我们和老师的心贴得更近了。请你制作一张感谢卡，送上对老师的感谢、赞扬或者建议，也可以送给你想感谢的工作人员哦。

### 3、让我们的学校更美好

教学目标：

1、了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活，能为解决学校生活中存在的问题提出自己的看法或建议。

2、培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

教学重、难点：

教学重点：了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活。

教学难点：培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

课前准备： 教师：课件。 学生：完成“校园垃圾报告”。

教学过程：

#### 一、新课导入

教师：同学们，我们的校园里还有许多美丽的地方，今天，老师就想跟小朋友们比一比，看谁发现校园里的美景最多，好不好？

出示校园美景图片，学生畅所欲言。

#### 二、新知讲授

##### 活动一：我们的成长天地

教师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

请同学们说一说，你都在学校里参加了哪些活动？

学生交流：学生思考，举手回答。

教师：同学们每天在学校的时间是最长的，我们是如何度过的？请跟大家分享一下你的感受。

学生交流：我每天都和同学们一起上课、玩耍。

学生交流：我喜欢数学老师，每次上数学课我都很开心。

学生交流：这是我在美术课上画的美丽校园。 学生交流：……

教师：丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。但是，有些同学却不这样认为。

你同意小玲的观点吗？为什么？请同学们分组讨论一下。

学生交流：分组讨论。

教师：阅读教材P42页阅读角中的内容。想一想：你能理解这些失学女童上学的渴望吗？她们能用法律来保护自己受教育的权利吗？

学生交流。

教师：为学生普及相应的法律知识。

活动二：我为学校出点力

教师：学校正在开展“我为绿色校园出点力”的活动，朱可可和同学们发现学校总有扫不完的垃圾，他们决定调查校园垃圾问题，你可以根据本校情况把调查报告补充完整。

教师：我们的学校还存在哪些可以改进的地方？请分组调查，可以通过拍摄照片或文字报告等方式记录下来。 学生交流：学生课前进行调查，补充调查报告。

教师：我们可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。 教师：学校可以改进的地方，很多与我们的行为相关，请同学们做一个行动方案，赶快行动起来吧。

### 第三单元 安全护我成长

#### 7、生命最宝贵

教学目标：

- 1、知道我们的生命来之不易，体会生命的可贵，珍爱生命，热爱生活。
- 2、增强对生命的美好感受与体验能力，懂得我很重要，生命最可贵的道理。

教学重、难点：

教学重点：知道我们的生命来之不易，懂得我很重要，生命最可贵的道理。 教学难点：体会生命的可贵，珍爱生命，热爱生活。

课前准备： 教师：课件。 学生：预习。

教学过程：

一、新课导入

教师：传说中孙悟空是从石头里蹦出来的，葫芦娃是从树上长出来的，那我们的生命又是怎样孕育开始的呢？你们想知道吗？

播放视频“生命的孕育”。

教师：从生命的形成到生命的孕育、养育都充满了爱。父母要承担孕育、养育我们的责任。我们应该在这样的呵护下，学会珍惜生命、健康成长。

二、新知讲授

活动一：我们的生命来之不易

教师：采访一下爸爸和妈妈，了解我们成长过程中的故事吧。

我出生的过程是怎样的？

爸爸妈妈当时的吸奶器是怎样的？

小时候我的身体好吗？经常生病吗？

小时候我淘气吗？做过什么危险的事情？

还有……

学生交流：学生活动。

教师：妈妈是孕育我们的大功臣。怀孕时的妈妈很辛苦。让我们来看看怀孕妈妈的生活吧。看完怀孕妈妈的生活之后，你有什么感受呢？

学生交流。

师生活动：体验五分钟妈妈。

问题 1：平时完成这些动作感觉困难吗？当你变成怀着宝宝的妈妈时，做这些动作感觉怎样？



问题 2：如果让你扮演妈妈的时间变成五十分钟、五个小时、五天，甚至更长的时间，你的感觉会怎样？

问题 3：处理这些动作的变化外，怀着宝宝的妈妈为了孩子的健康，还会改变哪些习惯？因为有了宝宝，妈妈还会关注哪些问题？

教师：为了呵护我这个小生命，家人还做过哪些事情？

学生交流：小时候，每次给我洗澡，都是全家的一项“大工程”！

学生交流：爸爸妈妈每天都惦记着我的生活，怕我饿着冻着。 学生交流：当我生病时，爸爸妈妈都很着急。

教师：了解和回忆生活中的点点滴滴，让我感觉到自己的生命和成长都倾注了家人无尽的关爱与呵护。

活动二：爱护身体珍惜生命

教师：阅读教材P50 页“莫莫玩火的故事”。

思考：在爱护自己方面，莫莫有哪些做得不好的地方？

学生交流：不听爸爸妈妈的嘱咐；玩打火机太危险了。

教师：我们的健康成长，离不开家人的养育和爱护。我们也应该学会爱惜自己的身体，珍惜自己的生命。

教师：在爱护自己的生命和身体方面，你有哪些做得好的地方，有哪些做得不好的地方？

学生交流：我上完体育课赶紧穿上外套，这样就不会着凉了。

学生交流：我不爬窗台，不滑楼梯扶手，这样可以避免意外受伤。

学生交流：我比较挑食，这个习惯对身体不好，以后一定要改正。

学生交流：我喜欢跳绳，踢毽子。经常运动有利于身体健康。

教师：请设想一下，如果你身体的一部分受伤了，你的生活和学习会遇到什么困难？

学生交流：小组讨论。

教师：如果不小心让身体受到伤害，不仅要承受巨大的痛苦，还要面临生活中的种种不便和困难。能拥有健全、健康的身体多么幸福！我们一定要好好爱惜自己。

教师：阅读教材P53 页阅读角“

## 8、安全记心上

教学目标：

1、了解常见的交通安全、游泳安全、火灾隐患、生活安全知识和技能，遵守规则，预防事故的发生，知道遇到危险如何处理。

2、能用已学的安全常识来保护自身的安全，树立安全意识。

教学重、难点：

教学重点：了解常见的交通安全、游泳安全、火灾隐患、生活安全知识和技能，遵守规则。

教学难点：知道遇到危险如何处理，能用已学的安全常识来保护自身的安全，树立安全意识。

课前准备： 教师：课件。 学生：预习。

教学过程：

一、新知讲授

活动一：平安出行

教师：通常上学和放学时是一天中交通相对拥挤的时候，我们要遵守交通规则，注意交通安全。高高兴兴出门，平安回家。

说说图中的人物遵守了什么交通规则或违反了什么交通规则。

小贴士：据统计，2016 年因道路交通事故造成约 2800 名 15 岁以下青少年死亡。由于缺乏交通安全知识，因交通事故造成伤亡的数量呈逐年上升的趋势，所以，要加强学生的交通安全教育，提高交通安全意识。

教师：这些行为可能会产生什么后果，又该如何避免呢？

教师：阅读下面的故事。你知道酒驾带来的危害吗？如果你在场，会怎么劝说这位爸爸呢？

知识窗：《中华人民共和国道路交通安全法》第九十一条有规定：饮酒后驾驶机动车的，处暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。饮酒后或者醉酒驾驶机动车发生重大交通事故，终生不得重新取得机动车驾驶证。

#### 活动二：不让溺水悲剧发生

教师：游泳是我们喜爱的一项体育运动。然而，溺水的悲剧常常在我们身边发生。你知道其中的原因吗？

学生交流：私自游泳，无家长或老师带领。

学生交流：到陌生的水域游泳。 学生交流：擅自下水营救他人

学生交流：……

教师：阅读下面的内容，你看完后有什么感受？

教师小结：学习游泳应该由家长带领去规范的场所，要有专业的设备和人员保护、同时还要掌握一些小技巧、这样做能让你远离溺水的危险。

教师：你还知道哪些游泳的小技巧呢？

学生交流：游冰前做好热身运动。

学生交流：先在浅水处，用水淋湿身体，适应水温。

学生交流：……

#### 活动三：“119”的警示

教师：火灾是一种非常可怕的灾难，学会火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法非常重要。

你都知道哪些火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法？

学生交流：烟雾较大时，用湿毛巾捂住口鼻，披上浸湿的衣物等，弯腰向安全出口走。

学生交流：如果逃生路线被大火封锁，要退回室内，尽可能密闭户门用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发出求救信号或打电话向外面的人求救。 学生交流：从疏散楼梯转移，不要乘坐电梯。

学生交流：在户外遇到火灾时，选择逆风路线逃生，寻找开阔的平地或河流躲避。身上着火，可就地打滚或用水、土压灭火苗。

教师：很多火灾是由有些人的疏忽大意或侥幸心理引起的。那么，怎样防患于未然，避免火灾的发生呢？

学生交流：冬季取暖，易燃物应与火源保持安全距离。

学生交流：在房间内，阳台上、楼道中不能燃烧东西，更不能燃放烟花爆竹。 学生交流：在郊外，不要随意乱烧草垛、秸秆和落叶等。

#### 活动四：安全通行证

教师：危险一旦发生，可能对我们造成身体伤害，严重的还会威胁到我们的生命。找找下面图中有哪些安全隐患？你知道生活中还有哪些安全隐患？

学生交流：小组讨论。

教师：课堂小测验。

出行安全

下列答案中属于遵守交通法规的行为是（ ） A、穿越隔离带。 B、在机动车道上玩滑板。 C、上车后系好安全带。

电器使用

家用电器正在使用时，下列说法中正确的是（ ） A、用湿手插拔电源插头 B、用湿手更换灯泡 C、家用电器正常工作时，不随意搬动

燃气抢险

家庭中如果燃气泄漏，下列做法中正确的是（ ） A、闻到燃气味时，立即关闭燃气阀门并开窗通风。 B、闻到燃气味时，立即打电话通知相关部门进行检修。 C、用打火机照明或者打开电灯，检查漏气位置。

电梯求生

被困在电梯中应采取的正确行动是（ ） A、将门扒开脱险。 B、从电梯顶部爬出脱险。 C、按响应急警铃或打电话求救，等待救援人员。

## 9、心中的“110”

教学目标：

- 1、通过具体的情境知道“心中的110”，认识到心中没有110的危险。
- 2、意识到生活中许多看似平常的事却暗藏着危险，提醒自己心中有个110，不上当受骗，提高解决问题的能力，进行简单的自救自护。
- 3、培养自信心，提高和坏人坏事斗争的勇气和智慧。

教学重、难点： 教学重点：识破生活中潜藏的危险，拨打心中的110。

教学难点：培养自信心，提高和坏人坏事斗争的勇气和智慧。

课前准备： 教师：课件。 学生：学生课前了解身旁的人曾经上当受骗的经历。

教学过程：

一、新课导入

教师：生活中总会遇到陌生人。在这些陌生人中，有很多人会像朋友一样关心、爱护、帮助我们，但也有少数人不怀好意会危及我们的安全。

播放视频“我绝对不跟陌生人走”，学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：有点警惕性 教师：如果你独自一个人在家，发生下列情况，该怎么办？

学生交流：自由讨论。

教师：播放视频动画“被骗的小学生”，学生观看，视频中的故事给了你什么启示？ 学生交流：自主发言。

教师：你也有过独自在家的经历吧？与大家分享经验哦！

学生交流：千万不要随便给陌生人开门；

学生交流：有人敲门，给爸爸妈妈打电话；

学生交流：让陌生人给爸爸妈妈打电话确认；

学生交流：…… 教师：打开电子教材P63页，阅读“智捉小偷”绘本故事。 你最欣赏陈宇遇事后的什么表现？如果你遇到类似的情况，会怎么处理呢？ 学生交流：小组讨论。

教师：播放视频动画“小心陌生人”，信陌生人，那么我们应该怎样防止被拐骗？ 学生交流：学生观看视频，交流讨论。

活动二：不要上当受骗

教师：打开电子教材P64 页，阅读“不要轻信陌生人”绘本故事。

吴华失去了哪些识破骗局、避免被骗的机会？假如吴华上车后，发现自己被骗了，替吴华想一想，这时如何做才是安全、明智的？ 学生交流：分组讨论，小组代表发言。

教师：我们要在生活中学会面对陌生人，既不能把陌生人当成坏人，也要有一定的警惕性，有自我保护的意识。

教师：当陌生人来到我们身边，怎样的交往才更好，下面的同学做得合适吗？说说你的理由。

例 1：公交车上，邻座的叔叔说自己是推销员。想免费请红红喝饮料。红红没吭声，保持沉默。

例 2：夹着公文包的伯伯向东东问路，东东不但热心地为他指路，还帮着带路。

例 3：贝贝在小区里玩，一位拿着平板电脑的阿姨说游戏可以让他玩个够。贝贝虽然心里痒痒的，但是扭头走开了。

例 4：校门口一位陌生的叔叔奇赞文文长得漂亮，走上前想要亲亲她。文文觉得不能随意让陌生男性亲密接触自己的身体，就有礼貌地拒绝了。

学生交流：学生讨论，教师小结。 师生齐读儿歌“心中要有 110”

心中要有 110，安全防范记在心。

生人敲门莫乱开，给你东西不能要。

有人问路指方向，莫跟他人后面走。

若遇坏人速报警，赶快拨打 110。

遇人遇事多动脑，提高警惕保平安。

## 第四单元 家是最温暖的地方

### 10、父母多爱我

教学目标：

1、了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

2、通过自主思考与合作探讨，学生切身理解、感受父母对自己的疼爱及养育之恩，并以恰当的方式孝敬父母。

教学重、难点：

教学重点：感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

教学难点：学会正确理解和接受父母的爱，并能和自己的父母正确沟通。

课前准备：

教师：课件。

学生：预习。

教学过程：

一、新课导入

我们在父母的爱中长大，每位父母都爱自己的孩子，爱的方式却不尽相同，今天我们就谈谈父母的爱。



教师：播放视频歌曲“让爱住我家”，学生聆听感受。

## 二、新知讲授

### 活动一：父母默默的爱

教师：用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

学生交流：每天上学前，妈妈已为我备好温开水；每天放学后，爸爸总是陪我打一会羽毛球；妈妈每天晚上都会来给我盖被子……

教师：父母为我们做的每一件看似普通的事，里面都藏着对我们的爱。你能发现这默默的爱吗？

学生交流：学生思考自由回答。

教师：打开教材P67页，阅读“妈妈喜欢吃鱼头”小故事。妈妈和外婆真的爱吃鱼头吗？她们为什么这么做呢？

学生交流：小组讨论。

教师：父母关爱你的感人的故事一定不少，讲给大家听听吧！

学生交流：互动交流。

教师：请同学带着感情读一读“妈妈的爱”。

### 妈妈的爱

妈妈的爱是香的，像鲜花；

妈妈的爱是甜的，像蜜糖；

妈妈的爱是清新的，像森林中的草地；

妈妈的爱是宁静的，像蓝天上的白云；

妈妈的爱是柔软的，像轻风和细雨；

妈妈的爱是温暖的，像阳光和炉火；

妈妈的爱永远在我的心里。

教师：在你眼中爸爸的爱像什么？

学生交流：自由发言。

### 活动二：多一些理解

教师：父母是爱我们的，但她们也有一些行为和做法让我们不能理解。你的父母有让你不能理解的行为和做法吗？

学生交流：父母到外地工作了，留下我和爷爷奶奶在家。他们心里只想着挣钱，一点也不关心我。

学生交流：为了让我减体重，爸爸每天和我一起步行到学校，我好累呀！  
学生交流：大人总爱唠叨，同样的话说了一遍又一遍，真让人心烦。

学生交流：每到星期天，爸爸就喊我跟他一起下地干活。干农活很累，我真不情愿！

学生交流：……  
教师：有的同学认为，父母有些行为虽然让我们不能理解，但也可能包含着对我们的爱。有的同学不同意这种说法你觉得呢？  
学生交流：小组讨论。

教师：说说父母有哪些行为是你不能理解的？说一说具体的内容，你觉得应该如何改进呢？  
学生交流：学生讨论自由发言。

教师：对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

教师：有时候我们会感到委屈、伤心，有没有想过父母也有委屈和伤心的时候呢？请听听他们的心声吧！

教师：打开教材P71页“爸爸给东东的信”。如果你是东东，你会对爸爸说些什么呢？你觉得自己的父母有委屈和伤心吗？好好与他们谈谈心吧。

## 11、爸爸妈妈在我心中

教学目标：

1、让学生了解父母之爱，体验亲情的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩父母。

2、学生学会如何去感恩父母，体谅父母关心父母，从现在做起，从点滴实际的行动来回报父母。

教学重、难点：

教学重点：孩子理解父母的爱，感恩父母。

教学难点：学会如何去感恩父母，并付诸行动去体谅父母关心父母。

课前准备： 教师：课件。 学生：完成课下小调查“我为父母写档案”

教学过程：

一、新课导入

教师：孩子们，在这个世上，我们最亲的人是一一（爸爸妈妈），最疼爱我们的是一一（爸爸妈妈），最值得我们信任的是一一（爸爸妈妈）。爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

播放视频儿歌“我有一双勤劳的双手”。学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：我们都爱父母

教师：父母是我们最爱的人，你和下面的小朋友有过同样的感受吗？一起来交流一下吧！

例：天都黑了、爸爸怎么还没回来呀？

例：看到妈妈难受的样子，我心疼的不得了，真想替妈妈分担一点痛苦。

例：奶奶，元旦快到了，爸爸妈妈能回来看我们吗？我想他们了。 学生交流：小组讨论。

活动二：我们了解父母吗？

教师：你了解父母什么？通过哪些方法可以了解父母呢？

学生交流：我是问了外婆才知道妈妈的生日。

学生交流：我爸爸是种瓜能手！暑假去瓜田，我看到爸爸种的西瓜又大又多！ 学生交流：我妈妈喜欢吃蔬菜，这是我平时观察到的。

学生交流：我爸爸爱运动，只要一有空就带我去踢足球。他常说：“运动使人健康。”

教师：我们了解父母吗？请同学们拿出课下调查结果“我为父母写档案”，给大家展示一下吧。

教师：从父母的小档案中你有什么发现和感受？把你的发现和感受与大家分享一下吧。

学生交流：妈妈做钟点工，一天要做好几家。爸爸开出租车，别人回家吃饭时却是爸最忙的时候。遇上刮风下雨就更不用说了。爸爸妈妈真辛苦。 学生交流：……

活动三：爱父母，在行动

教师：我们都爱自己的父母，你为父母做过什么呢？

学生交流：帮妈妈做家务；陪爸爸聊聊天……

教师：打开电子教材P75页，读一读“杨敏的日记”。说一说杨敏是如何关心父母的，读完你有什么感受？

学生交流：自主阅读思考。

教师：我们既要有关爱父母的心，也要有关爱父母的行动。

教师：阅读电子教材P74页“爱的味道”。奇奇关爱父母有哪些表现？想想你平时是怎么做的，还可以怎么做。 学生交流：爸爸累了，我帮爸爸捶背；妈妈烦心时，我会……

教师：爱父母并不是说要对父母百依百顺，这种爱也表现在对父母不良嗜好的批评上。

你可以用什么方法帮助父母改掉其他不健康的习惯呢？

学生交流：我和妈妈监督爸爸戒烟；妈妈不爱运动，我每天陪妈妈跑步…

教师小结：同学们的办法可真不少呢？爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的

## 12、家庭的记忆

教学目标：

1、了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件，理解语言文字中的“家”。

2、感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

教学重、难点：

教学重点：了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件。

教学难点：理解语言文字中的“家”，感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

课前准备： 教师：课件。 学生：了解家庭的重要日子和事件。

教学过程：

一、新课导入 教师：我们每一个人都有一个可爱、温馨、美丽的家。听歌曲“让爱住我家”，说说你的家，你家里有几口人？你长得像谁呢？

二、新知讲授

活动一：家庭称呼抢答赛

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：请同学们带着节奏拍手读儿歌。

《称谓歌》

爸爸的爸爸叫什么爸爸的爸爸叫爷爷



爸爸的妈妈叫什么爸爸的妈妈叫奶奶  
爸爸的弟弟叫什么爸爸的弟弟叫叔叔  
爸爸的姐妹叫什么爸爸的姐妹叫姑姑  
妈妈的爸爸叫什么妈妈的爸爸叫外公  
妈妈的妈妈叫什么妈妈的妈妈叫外婆  
妈妈的兄弟叫什么妈妈的兄弟叫舅舅  
妈妈的姐妹叫什么妈妈的姐妹叫姨妈

教师：进行抢答竞赛，看谁说的又快又正确。

教师：社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则更为少见。

活动二：“家史”小调查

教师：随着我们的成长，家庭也在发生变化。让我们做一个“家史”小调查吧！  
教师：你是如何知道这些事情的？你能感受到不断传承的家庭美德吗？在过去的几十年，你家发生了哪些大事？

学生交流：自主发言。

教师：比较父母和自己的童年，你发现了什么？

活动三：传统节日中的“家”

教师：每当春节来临，我们都会全家人聚在一起吃“年夜饭”。大家知道“年夜饭”的由来吗？

学生交流：小组讨论。

教师：讲讲“年夜饭”相关小知识。

教师：你家的“年夜饭”通常有哪些人呢？说说当时的情形和你的心情。你家的“年夜饭”常吃些什么？你知道它们与家庭美好生活有什么关联吗？

学生交流：自主发言。

教师：打开电子教材P82页，阅读“回”老家“过春节”。为什么很多中国人过春节一定要回“老家”呢？

学生交流：小组讨论。

教师：除了春节以外，在我们国家，还有很多传统节日与“家”有关，你知道吗？

活动四：语言文字中的“家”

教师：在中国，不仅很多传统节日与“家”有关，而且很多语言文字也与“家”有关呢！

教师：你知道哪些祝福家庭的词语和谚语吗？通过这些成语和谚语，你发现中国人最重视什么呢？

学生交流：阖家欢乐；家书抵万金；家和万事兴……

教师：通过小组合作形式收集有关“家”的成语、谚语、格言、诗篇或者故事，制作一份简报吧！

## 一、三年级道德与法治上册期末复习选择题

1. 被困在电梯中应采取的正确行动是（ ）。



A. 将门扒开脱险

B. 按响应急警铃或打电话求救

C. 从电梯顶部爬出脱险

2. 下面不符合《中华人民共和国义务教育法》的有关规定的是（ ）。

A. 每个人必须履行接受义务教育的义务

B. 我国所有儿童、少年，都依法享有平等接受义务教育的权利

C. 男孩子可以上学，女孩子不用上学

3. 作业没有做完，可是好看的动画片开始了，这时我应该（ ）。

A. 生闷气，既不写作业也不看动画片

B. 先写完作业，再看动画片

C. 一边看动画片一边写作业

4. 下列节日中，（ ）与“家”无关。

A. 春节

B. 元宵节

C. 植树节

D. 中秋节

5. 刘文刚当上班级小记者，她应该把写完的广播稿送到学校的（ ）。

A. 教导处

B. 广播站

C. 图书室

D. 卫生室

6. （ ）是我们成长的天地。

A. 学校

B. 公园

C. 商场

7. 如果同学手指弄破了，到（ ）包扎。

A. 阅览室

B. 医务室

C. 电脑室

8. 爸爸妈妈让我多吃饭少吃零食，是因为（ ）。

A. 爸爸妈妈觉得零食贵

B. 爸爸妈妈不爱我

C. 爸爸妈妈关心我的身体健康

D. 爸爸妈妈觉得饭比较便宜

9. （ ）的学校生活对我们的成长很重要。

A. 丰富多彩

B. 千篇一律

C. 一成不变

D. 如出一辙

10. 古语“慈母手中线，游子身上衣”体现了（ ）。

A. 父母的爱是无私的

B. 父母的爱是可贵的

C. 父母的爱无处不在

11. 拥有健全、健康的身体是（ ）。

A. 幸福的

B. 烦恼的

C. 痛苦的

12. 下列对身体健康有益的行为是（ ）。

①饮食均衡、荤素搭配②暴饮暴食、胡吃海塞③不爱运动、久坐不动 ④适当运动、每天坚持

A. ①④

B. ①②

C. ②③④

D. ③④

13. 下列遵守交通规则的行为是（ ）。

A. 小强横跨护栏过马路

B. 军军开车闯红灯

C. 兰兰一家三口骑一辆摩托车

D. 小轩走人行天桥过马路

14. 下列有关小孩子容易被拐的原因，不正确的是（ ）。

A. 人贩子相当狡猾，各种骗术层出不穷，让人防不胜防。

B. 都怪父母爱玩手机，忽略了小孩。

C. 小孩子年龄小，防范意识不够高。

15. 莫莫周末下午参加了很多活动，其中不安全的是（ ）。
- A. 教小伙伴跳舞      B. 在操场上踢球      C. 拿打火机点草垛玩      D. 帮阿姨晒衣服
16. 今年由于新冠肺炎疫情的影响，我们在家上网课时，自己没有主动学习而被家长批评，我们应该（ ）。
- A. 觉得自己太差劲了，很自卑  
B. 觉得自己没有学习的天分，以后不学了  
C. 认识到自己的错误并改正
17. 可以放进“我们学习锦囊”里的学习方法是（ ）。
- A. 不爱动脑      B. 独来独往      C. 善于观察和发现
18. 假期里，下列活动比较安全的是（ ）。
- A. 独自去溜冰      B. 和同学一起看书写字      C. 在柴堆旁放鞭炮
19. 下面想法正确的是（ ）。
- A. 在家里父母是大人，我什么都不用干  
B. 等自己长大了，再报答父母  
C. 尽量帮父母干一些力所能及的家务活
20. 下列做法正确的是（ ）。
- A. 用湿手更换灯泡、拔插头      B. 在高压线旁放风筝      C. 家用电器正在使用时，不能随意搬动
21. 下列说法错误的是（ ）。
- A. 学校的好坏与我们小学生没有任何关系  
B. 学校有改进的地方，可以通过我们的行动解决  
C. 调查学校有哪些不如意的地方，可以给校长写一份建议书
22. 老师最辛苦了，送给老师最好的礼物是（ ）。
- A. 美丽的鲜花      B. 优异的成绩      C. 昂贵的物品
23. 放学回家后，看到妈妈在沙发上愁眉不展，你的做法是（ ）。
- A. 大人的事小孩子少管      B. 安慰妈妈，让妈妈开心      C. 视而不见，催促妈妈快点做饭
24. 自己单独在家，遇到陌生人想要强行入室，你应该（ ）。
- A. 开门让他进来      B. 立即到窗口大喊求救或报警      C. 拿棍与他搏斗
25. 下列行为有利于提高学习效率的是（ ）。
- A. 边看电视边看书      B. 劳逸结合，玩游戏比学习时间长      C. 合理安排学习时间
26. 下列属于不遵守交通法规的行为是（ ）。
- A. 穿越隔离带  
B. 上车后系好安全带  
C. 绿灯亮了才过马路
27. （ ）要承担孕育、养育我们的责任。
- A. 老师      B. 父母      C. 爷爷奶奶
28. 下面情况做法正确的是（ ）。

- A. 刚把地面扫干净，哪个坏蛋又丢了纸屑，太不厚道了
- B. 老师好像总喜欢让成绩好的学生回答问题，以后干脆不举手回答问题了
- C. 老师太辛苦了，我一定要遵守纪律，不给老师添乱

29. 下面说法错误的是（ ）。

- A. 从报纸和杂志上能学到许多知识
- B. 玩耍过程中学不到知识
- C. 在与同学的交往中，我懂得了人与人之间应友好相待

30. 下图安全警示标识的意思是（ ）。



- A. 当心触电
- B. 禁止通行
- C. 请勿触摸
- D. 快速通过

31. 老师批评“我”不够恰当，“我”会这样做（ ），我觉得这样做才是正确的。

- A. 不说什么
- B. 向老师说明情况
- C. 告诉爸爸妈妈让爸妈找老师评理

32. 从出生到现在，我们有许多本领，这些本领是（ ）的。

- A. 学习得来
- B. 天生拥有

33. 当爸爸遇到烦心事的时候，我应该（ ）。

- A. 给爸爸讲小笑话，当他的开心果
- B. 私自到野外游泳
- C. 爸不注意溜出去上网

34. 下列哪些行为违反了交通法规？（ ）

- A. 红灯停，绿灯行
- B. 行人过马路走斑马线
- C. 爸爸酒后开车

35. “凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。”出自（ ）。

- A. 《中华人民共和国义务教育法》
- B. 学校的规定
- C. 老师的规定

36. 当你发现父母的一些不好的习惯时，你应该（ ）。

- A. 向父母学习
- B. 装作没看见
- C. 委婉地提出

37. 当你在学校不小心受伤的时候，要找（ ）。

- A. 医务室
- B. 后勤处
- C. 教务处

38. 下列不属于传统节日的是（ ）。

- A. 母亲节
- B. 中秋节
- C. 春节

39. 下列行为中，不需要学习的是（ ）。

- A. 写字
- B. 睡觉
- C. 说话
- D. 礼仪

40. （ ）做学习的主人。

- A. 老师
- B. 父母
- C. 学生

41. （ ）是大家学习、交流的空间。



- A. 运动场                      B. 教室                      C. 会议室
42. 在爱护自己的生命和身体方面，我们应该（     ）。
- A. 爬窗户                      B. 挑食                      C. 经常运动
43. 做事也能长（     ）我们有许多的事情都是在“做”中学来的。
- A. 技能                      B. 本领                      C. 技术
44. 当陌生人来到我们身边时，下列做法错误的是（     ）。
- A. 不仅帮陌生人指路，还帮他带路
- B. 自己的身体不能让陌生人随意接触
- C. 陌生人给的有诱惑力的玩具，坚决不要
45. 爸爸的姐妹我们应该称呼为（     ）。
- A. 姑姑                      B. 阿姨                      C. 舅舅                      D. 婶婶
46. 当老师的批评不够恰当时，我们可以（     ）。
- A. 和老师争吵                      B. 提出建议                      C. 不理老师
47. 凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分（     ）、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。
- A. 性别                      B. 年龄                      C. 残疾还是不残疾
48. 爸爸酒后还要开车，你会（     ）。
- A. 不知道怎么做                      B. 劝他不要开车，这是违法行为                      C. 不坐他的车，随他去吧
49. 学习遇到困难时，应该怎样做？（     ）。
- A. 抄写学习好的同学的作业    B. 放弃，不再学了                      C. 勤奋读书，刻苦学习
50. 要想学得好，就要和时间交朋友。下面（     ）同学的做法正确。
- A. 淘气做事不专心，拖拖拉拉                      B. 奇思每天按时睡觉
- C. 笑笑经常被电视节目吸引
51. 下列解决问题的方法不正确的是（     ）。
- A. 查阅相关资料                      B. 请教别人                      C. 让父母去解决
52. 上课铃响了，老师还没有来教室，不正确的做法是（     ）。
- A. 去找老师                      B. 在教室吵闹                      C. 静静看书，等老师
53. 当父母误解了你时，你会（     ）。
- A. 生闷气                      B. 大喊大叫                      C. 主动和父母沟通
54. 参观科技馆能使我们学到许多（     ）。
- A. 科学知识                      B. 音乐知识                      C. 历史知识
55. 下列做法中不存在安全隐患的一项是（     ）。
- A. 拿小刀玩游戏                      B. 过马路走人行横道                      C. 在柴草堆旁放鞭炮
56. （     ）是孕育我们的大功臣。
- A. 爸爸                      B. 妈妈
- C. 爷爷                      D. 奶奶
57. 在我们体验妈妈怀孕时的辛苦时，下面（     ）的想法是不对的。
- A. 怀孕的妈妈真是太辛苦了



- B. 每个妈妈都会经历怀孕的，没有什么可辛苦的  
C. 做妈妈真的不容易，我一定要让妈妈少替我操心

58. 当我们有了疑问，下面做得不对的是（ ）。

- A. 查阅相关资料                      B. 置之不理                      C. 虚心向别人请教

59. 如果被困电梯中，你应采取的正确行动是（ ）。

- A. 将门扒开脱险。  
B. 从电梯顶部爬出脱险。  
C. 按响应急警铃或打电话求救，等待救援人员。

60. 对下面的校园行为，你赞成谁？（ ）。

- A. 两位同学为争抢一本书，把书撕破了  
B. 都说教室过道的纸屑不是自己扔的，为此踢来踢去  
C. 课间玩耍时，踩坏了同学的陀螺，买了一个一样的赔偿

**【参考答案】\*\*\*试卷处理标记，请不要删除**

### 一、三年级道德与法治上册期末复习选择题

1. B

**【详解】**

选项 A 将门扒开脱险，错误；这样会导致电梯系统紊乱，更容易发生危险；

选项 B 按响应急警铃或打电话求救，正确；

选项 C 从电梯顶部爬出脱险，错误；这样容易发生危险。

故选：B

2. C

**【详解】**

接受义务教育是每个未成年学生的法定义务，A 符合法律规定；

在我国，公民权利具有平等性，每位公民都平等地享有权利，B 符合法律规定；

公民的受教育权具有平等性，我们要做到男女平等，C 不符合法律规定。

故选：C

3. B

**【详解】**

面对学习与娱乐的矛盾，我们要掌握好的方式方法。

选项 A 表述不正确，既不利于学习，也不利于娱乐；

选项 B 表述正确，是合理处于学习与娱乐矛盾的方式；

选项 C 表述错误，这是不良学习习惯的行为。

故选：B

4. C

**【详解】**

家对于我们来说，无疑是最重要的，我国的许多传统节日都与家有关，比如春节、元宵节、中秋节等。

故选：C

5. B

【详解】

学校有很多部门，不同的部门不同的职责，比如把写完的广播稿送到学校的广播站。

故选：B

6. A

【详解】

学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

故选：A

7. B

【详解】

学校有很多部门，每个部门都有不同的职责。比如同学手指弄破了可以去校医室找校医治疗包扎。

故选：B

8. C

【详解】

父母让我们多吃饭是想让我们有着健康的身体。选项A、B、D表述均错误，不能入选；选项C表述符合材料要求。

故选：C

9. A

【详解】

我们的学校生活要丰富多彩，千篇一律、一成不变、如出一辙均属于模式同一化，这样的学校不利于我们的生活和学习。

故选：A

10. C

【详解】

古语说：“慈母手中线，游子身上衣”。父母的爱无处不在，一些看些平常的举动、一句我们常常听得到的话，只要留心，我们就能体会得到。

故选：C

11. A

【详解】

如果不小心让身体受到伤害，不仅要承受巨大的痛苦，还要面临生活中的种种不便和困难。能拥有健全、健康的身体多么幸福。

故选：A

12. A

【详解】

①饮食均衡、荤素搭配，有利于身体健康，表述正确；②暴饮暴食、胡吃海塞会导致身体不适，表述错误；③不爱运动、久坐不动会产生健康危险，表述错误；④适当运动、每天坚持是健康方式的体现，表述正确。

故选：A

13. D

【详解】

选项A小强横跨护栏过马路，错误；这样很容易发生交通事故；

选项B军军开车闯红灯，错误；闯红灯是违法的；

选项C兰兰一家三口骑一辆摩托车，错误；摩托车最多携带一人；

选项D小轩走人行天桥过马路，正确。

故选：D

14. B

【详解】

选项A人贩子相当狡猾，各种骗术层出不穷，让人防不胜防，正确；

选项B都怪父母爱玩手机，忽略了小孩，错误；父母爱玩手机与小孩子容易被拐没有必然联系；

选项C小孩子年龄小，防范意识不够高，正确。

故选：B

15. C

【详解】

选项A表述是正常的交往活动，不会产生危险；

选项B表述是正确常的课外活动，不会产生危险；

选项C表述会导致着火现象，产生火灾，有危险；

选项D表述是正常的帮助他人行为，不会产生危险。

故选：C

16. C

【详解】

选项A觉得自己太差劲了，很自卑，错误；应该主动改正；

选项B觉得自己没有学习的天分，以后不学了，错误；应该反思错误并且改正；

选项C认识到自己的错误并改正，正确。

故选：C

17. C

【详解】

选项A不爱动脑，错误；应该善于动脑；

选项B独来独往，错误；应该团结同学；

选项C善于观察和发现，正确。

故选：C

18. B

【详解】



选项 A 独自去溜冰，错误；这样容易发生危险；

选项 B 和同学一起看书写字，正确；

选项 C 在柴堆旁放鞭炮，错误；这样容易点燃柴堆旁边。

故选：B

19. C

【详解】

选项 A 在家里父母是大人，我什么都不用干，错误；我们也是家里的一份子，应该承担一些家务活；

选项 B 等自己长大了，再报答父母，错误；应该现在就承担一定的家庭责任；

选项 C 尽量帮父母干一些力所能及的家务活，正确。

故选：C

20. C

【详解】

选项 A 用湿手更换灯泡、拔插头，错误；这样容易触电；

选项 B 在高压线旁放风筝，错误；这样风筝缠在高压线上容易触电；

选项 C 家用电器正在使用时，不能随意搬动，正确。

故选：C

21. A

【详解】

选项 A 学校的好坏与我们小学生没有任何关系，错误；学校的好坏与我们小学生息息相关；

选项 B 学校有改进的地方，可以通过我们的行动解决，正确；

选项 C 调查学校有哪些不如意的地方，可以给校长写一份建议书，正确。

故选：A

22. B

【详解】

老师是我们成长路上的领路人，我们应该尊敬老师。老师最大的希望就是我们能够学习和成长好，所以送给老师最好的礼物就是优异的成绩。

故选：B

23. B

【详解】

选项 A 大人的事小孩子少管，错误；应该去安慰妈妈；

选项 B 安慰妈妈，让妈妈开心，正确；

选项 C 视而不见，催促妈妈快点做饭，错误；应该体谅妈妈，寻问和安慰妈妈。

故选：B

24. B

【详解】

选项 A 开门让他进来，错误；不可以随意给陌生人开门；

选项 B 立即到窗口大喊求救或报警，正确；



选项 C 拿棍与他搏斗，错误；不可以轻易冒险。

故选：B

25. C

【详解】

选项 A 边看电视边看书，错误；这样不仅影响学习，还影响身体健康；

选项 B 劳逸结合，玩游戏比学习时间长，错误；不能过长时间玩游戏；

选项 C 合理安排学习时间，正确。

故选：C

26. A

【详解】

选项 A 穿越隔离带，错误；违反了交通法规，容易发生危险；

选项 B 上车后系好安全带，正确；

选项 C 绿灯亮了才过马路，正确。

故选：A

27. B

【详解】

从生命的形成到生命的孕育、养育都充满了爱。父母要承担孕育、养育我们的责任。我们应该在这样的呵护下，学会珍惜生命、健康成长。

故选：B

28. C

【详解】

选项 A 刚把地面扫干净，哪个坏蛋又丢了纸屑，太不厚道了，错误；应该主动将纸屑打扫干净；

选项 B 老师好像总喜欢让成绩好的学生回答问题，以后干脆不举手回答问题了，错误；应该积极回答问题；

选项 C 老师太辛苦了，我一定要遵守纪律，不给老师添乱，正确。

故选：C

29. B

【详解】

选项 A 从报纸和杂志上能学到许多知识，正确；

选项 B 玩耍过程中学不到知识，错误；玩耍过程中也可以学到很多知识；

选项 C 在与同学的交往中，我懂得了人与人之间应友好相待，正确。

故选：B

30. A

【详解】

三角形的黄色标志，上边是一道闪电向下的箭头，表示的时候当心触电，是个警示标志。

故选：A

31. B

【详解】

选项 A 表述是自卑的表现，行为错误；

选项 B 表述是正确的做法，可以有效与老师进行沟通；

选项 C 表述行为不妥，学生做错事情，理应受到老师的批评，告诉父母与老师评理行为不妥。

故选：B

32. A

【详解】

从出生到现在，我们已经有了很多本领，但是这些本领并不是我们天生就有的，而是后天学习得来的。

故选：A

33. A

【详解】

选项 A 给爸爸讲小笑话，当他的开心果，正确；

选项 B 私自到野外游泳，错误；这样容易发生危险；

选项 C 趁爸爸不注意溜出去上网，错误；应该安慰爸爸。

故选：A

34. C

【详解】

选项 A 红灯停，绿灯行，正确；

选项 B 行人过马路走斑马线，正确；

选项 C 爸爸酒后开车，错误；酒后开车是违法的。

故选：C

35. A

【详解】

《中华人民共和国义务教育法》是为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据宪法和教育法而制定的法律。《中华人民共和国义务教育法》规定：“凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。”

故选：A

36. C

【详解】

爱父母并不是说要对父母百依百顺，这种爱也表现在对父母不良嗜好的提醒上。所以当我们发现父母的一些不好的习惯时，我们要学会委婉地提出。

故选：C

37. A

【详解】

学校有很多部门，每个部门都有不同的职责。比如我们不小心受伤的时候，要去医务室找校医进行治疗。

故选：A

38. A

【详解】

我国的传统节日非常多，比如中秋节、春节、元宵节、端午节等，母亲节不属于我国的传统节日。

故选：A

39. B

【详解】

现代社会我们每个人都要学习，学习写字、说话、礼仪等，不需要学习的是睡觉，这是我们天生就会的。

故选：B

40. C

【详解】

对于作为学生的我们，学习就是我们的主要任务。我们都是学习的主人，只要找到适合自己的学习方法，都可以学得好。

故选：C

41. B

【详解】

教室是大家学习、交流的空间，温馨的教室环境、和谐的同学关系，让大家感觉很温暖。

故选：B

42. C

【详解】

我们的健康成长，离不开家人的养育和爱护。我们也应该学会爱惜自己的身体，珍惜自己的生命。在爱护自己生命和身体方面，我们应该经常运动，不挑食，不做危险的事情。

故选：C

43. B

【详解】

学习的途径很多，处处都能学习。做事也能长本领，我们有许多本领都是在“做”中学来的。

故选：B

44. A

【详解】

帮助陌生人指路是可以的，但不能帮助陌生人带路，我们心中要有“110”，A 错误；

不让陌生人随意接触自己的身体是正确的，B 正确；

面对陌生人的诱惑，我们要坚决说“不”，C 正确。

故选：A

45. A

【详解】

家庭称呼要分清。如爸爸的姐妹称呼姑姑，妈妈的姐妹称呼阿姨，妈妈的兄弟称呼舅舅，

叔叔的爱人称呼婶婶。

故选：A

46. B

【详解】

当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。

故选：B

47. A

【详解】

《中华人民共和国义务教育法》规定：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。

故选：A

48. B

【详解】

选项 A 不知道怎么做，错误；应该劝说爸爸不开车；

选项 B 劝他不要开车，这是违法行为，正确；

选项 C 不坐他的车，随他去吧，错误；这是对爸爸的不负责任。

故选：B

49. C

【详解】

选项 A 抄写学习好的同学的作业，错误；抄袭是没有任何效果的；

选项 B 放弃，不再学了，错误；应该迎难而上；

选项 C 勤奋读书，刻苦学习，正确。

故选：C

50. B

【详解】

选项 A 淘气做事不专心，拖拖拉拉，错误；这样很容易浪费时间；

选项 B 奇思每天按时睡觉，正确；

选项 C 笑笑经常被电视节目吸引，错误；专注力不够容易浪费时间。

故选：B

51. C

【详解】

选项 A 查阅相关资料，正确；

选项 B 请教别人，正确；

选项 C 让父母去解决，错误；应该自己寻找方法去解决。

故选：C

52. B

【详解】



选项 A 去找老师，正确；

选项 B 在教室吵闹，错误；上课时间不能随便吵闹；

选项 C 静静看书，等老师，正确。

故选：B

53. C

【详解】

当父母误解我们的时候，我们要学会用正确的方法与父母进行有效沟通，不能和父母大吵大闹或者冷战。

故选：C

54. A

【详解】

学习的途径有很多，通过报纸杂志、网络媒体、野外玩耍、参加科技馆都可以学习，都会学习到不同程度的知识，比如参观科技馆能使我们学到许多科学知识。

故选：A

55. B

【详解】

选项 A 拿小刀玩游戏，错误；这样容易伤到自己或者别人；

选项 B 过马路走人行横道，正确；

选项 C 在柴草堆旁放鞭炮，错误；这样容易引发火灾。

故选：B

56. B

【详解】

我们的生命来之不易，妈妈是孕育我们的大功臣，怀孕时的妈妈很辛苦，我们要感恩和回报妈妈。

故选：B

57. B

【详解】

选项 A 怀孕的妈妈真是太辛苦了，正确

选项 B 每个妈妈都会经历怀孕的，没有什么可辛苦的，错误；妈妈怀孕很辛苦，我们应该感恩；

选项 C 做妈妈真的不容易，我一定要让妈妈少替我操心，正确。

故选：B

58. B

【详解】

选项 A 查阅相关资料，正确；

选项 B 置之不理，错误；我们必须解决疑问，不能置之不理；

选项 C 虚心向别人请教，正确。

故选：B

59. C

**【详解】**

选项 A 将门扒开脱险，错误；这样会导致电梯系统混乱，更容易受伤；

选项 B 从电梯顶部爬出脱险，错误；这样会危及人身安全；

选项 C 按响应急警铃或打电话求救，等待救援人员，正确。

故选：C

60. C

**【详解】**

选项 A 两位同学为争抢一本书，把书撕破了，错误；不应该争抢书；

选项 B 都说教室过道的纸屑不是自己扔的，为此踢来踢去，错误；应该主动捡起来；

选项 C 课间玩耍时，踩坏了同学的陀螺，买了一个一样的赔偿，正确。

故选：C

# VV99.net

免费文档下载