
冀教版英语七年级下册新版教案

一、教学目标

1. 知识与技能目标：学生能熟练掌握本单元的重点词汇、短语和句型，像“used to do sth.”“be used to doing sth.”等用法要烂熟于心。能够准确运用这些知识进行日常对话交流，能用英语描述过去和现在的生活变化。学会阅读简单的英文短文，获取关键信息。

2. 过程与方法目标：通过角色扮演、小组讨论等活动，培养学生的合作探究能力和口语表达能力。利用多媒体展示图片、视频等资料，帮助学生直观理解知识，提高自主学习能力。

3. 情感态度与价值观目标：让学生感受生活的变化，培养积极向上的生活态度。增强学生对英语学习的兴趣，鼓励他们勇敢开口说英语，克服学习中的困难。

二、教学重点与难点

重点词汇：像“ability”“success”“proud”等，这些词在日常交流和写作中常用。比如描述一个人“has the ability to do sth.”。语法方面，一般现在时、现在进行时和一般过去时的综合运用是重点。像“He usually goes to school by bike. But he is walking to school today because his bike is broken. He walked to school yesterday.”这样的句子。句型如“it takes sb. some time to do sth.”等也很关键。

难点在于一般过去时不规则动词的变化，学生容易记错。听力上，对于一些

语速稍快、夹杂连读的对话，可能跟不上。口语中，正确运用语法和词汇流畅表达观点有难度。阅读时，长难句的理解是个坎。写作时，如何组织语言，准确运用语法和词汇描述一件事是挑战。

突破方法：对于不规则动词变化，制作卡片，每天让学生记忆几个。听力训练多听多模仿，口语鼓励学生大胆开口，阅读分析长难句结构，写作多进行范文模仿和批改。

三、教学方法

1. 情景教学法：为了让七年级的孩子们更好地理解和运用英语，咱可以创设各种生动有趣的情景。比如，在教餐厅点餐相关内容时，模拟餐厅场景，让学生分别扮演顾客和服务员。孩子们会超积极，像身临其境一样用英语交流，这能大大激发他们的学习兴趣。这样一来，他们能在真实情景中自然地运用所学词汇和句型，提高语言运用能力。

2. 小组合作学习法：把学生分成小组，一起完成任务。比如学习课文时，小组讨论问题，然后每个小组推选代表发言。小组合作能培养孩子们的团队协作精神，大家在交流中互相学习、互相启发。而且七年级的孩子爱表现，都想为小组争光，就会更认真地参与讨论和学习，课堂气氛也会很活跃。

3. 游戏教学法：通过好玩的游戏巩固知识。像单词接龙游戏，一个接一个说单词，既能增加词汇量，又有趣味性。还有英语猜谜游戏，给出提示让学生猜英语单词或句子，能激发他们的思考和竞争意识。七年级学生本来就喜欢玩，游戏教学法能让他们在玩中学，轻松快乐地掌握知识，提高课堂效果。

四、教学过程

1. 导入环节

同学们，今天老师要带你们开启一段超级有趣的英语之旅！在出发之前呢，咱们先来看一段超酷的英语动画视频。（播放一段与本单元主题相关的英语动画视频，比如关于旅行的动画，里面有各种有趣的场景和对话）

哇哦，大家看得是不是很入迷呀？那老师问问你们，刚刚视频里的小伙伴们在做什么呀？（请几位同学回答）对啦，他们在准备去旅行呢！那你们有没有特别想去的地方呀？（鼓励同学们积极分享自己想去的地方）

好啦，既然大家都这么热情，那今天咱们就跟着教材一起，也来一场奇妙的英语旅行，去看看那些有趣的地方，学习一些和旅行有关的超实用英语知识吧！

2. 知识讲解部分

首先，咱们来看看这节课里的重点词汇。（拿出一张画有飞机的图片）同学们，看这是什么呀？对，是飞机，它的英文就是“**plane**”。大家跟老师一起读，**plane, plane, plane**，飞机。（带读几遍后，让同学们自己读，然后点名几位同学单独读，纠正发音）

接下来，（拿出一张火车票的图片）这又是什么呢？火车票，**train ticket**。**ticket** 这个单词大家要记住啦，它就是票的意思。**train ticket**，火车票，跟老师读。（同样的方式，让同学们掌握发音和拼写）

还有这个，（展示一张地图）地图，**map**。**map** 这个单词很好记，就像我们平时看的地图一样。**map, map**，地图。

现在咱们再来看看重点句型。教材里有这样一个句子：“**I'm going on a trip.**”

（板书这个句子）同学们，这句话的意思就是“我要去旅行”。大家跟着老师读几遍，感受一下这个句子的语调。（带读）

那如果咱们想说“我要去北京旅行”，该怎么说呢？没错，就是“**I'm going on a trip to Beijing.**”（板书并带读）

再比如，“**How far is it from...to...**”这个句型，意思是“从.....到.....有多远”。（举例）**How far is it from Shijiazhuang to Beijing?**（板书句子，讲解单词和句型的使用法，然后让同学们仿照造句，进行练习）

为了让大家更好地理解这些词汇和句型，老师给大家举个例子哈。比如说，小明准备去上海旅行，他就可以说“**I'm going on a trip to Shanghai.**”那他想知道从自己家到上海有多远，就可以问“**How far is it from my home to Shanghai?**”大家明白了吗？（请同学们用自己的话描述一下这个例子，加深理解）

3. 互动交流环节

现在，咱们来分组讨论一下。（将同学们分成小组）假如你们小组要计划一次旅行，你们会怎么安排呢？首先要确定去哪里，然后怎么去，还要考虑带些什么东西等等。大家可以用刚刚学的词汇和句型来交流哦。（给同学们几分钟时间讨论，巡视各小组，听听他们的讨论内容，适时给予指导和帮助）

好啦，时间差不多啦。哪个小组先来分享一下你们的旅行计划呀？（请一个小组代表发言）哇，你们组的计划好棒呀！你们打算坐火车去杭州，还准备去西湖玩，真是个不错的选择呢！那你们知道从咱们这儿到杭州坐火车要多久吗？（引导小组代表用所学句型回答问题）

其他小组也很棒哦！看来大家都对旅行充满了期待呢。接下来，咱们来玩一个角色扮演的游戏。（分配角色，比如有的同学扮演旅行者，有的扮演售票员，有的扮演酒店工作人员等等）旅行者要去买火车票，然后询问酒店信息，售票员和酒店工作人员要用英语回答旅行者的问题。（给同学们一些时间准备，然后开始游戏，让同学们在角色扮演中运用所学知识进行交流）

4. 课堂演练

同学们，接下来咱们要进行一些有趣的课堂练习啦！

听力部分：（播放一段关于旅行安排的听力材料，内容包含刚刚学的词汇和句型）大家认真听，看看能不能听出里面提到了哪些旅行地点，以及是怎么去的。（播放完毕后，让同学们回答问题，检查听力理解情况）

口语部分：请同学们两两一组，互相用所学的词汇和句型对话，比如谈论自己想去的旅行地点、交通方式等等。（巡视各小组，鼓励同学们大胆开口说英语，纠正发音和语法错误）

书面练习：（在黑板上或者通过投影仪展示练习题，比如用所给单词和句型填空、根据提示写一篇短文介绍自己的旅行计划等等）同学们，把这些题目写在练习本上，看看谁做得又快又好哦！（给同学们足够的时间完成书面练习，然后请几位同学上台展示答案，进行讲解和点评）

5. 课堂话术

在整个教学过程中，我会用很多有趣的话术和同学们互动哦。

导入环节的时候，我问“那你们有没有特别想去的地方呀？”就是想激发大家

的兴趣，让你们都积极参与进来，一起开启这场英语旅行。

知识讲解时，我说“大家跟老师一起读，**plane, plane**，飞机。”用这种重复带读的方式，帮助大家记住单词的发音。问“那如果咱们想说‘我要去北京旅行’，该怎么说呢？”就是引导大家思考，运用所学的句型进行造句，加深理解。

互动交流环节，我说“哪个小组先来分享一下你们的旅行计划呀？”鼓励大家勇敢地表达自己的想法。当小组代表发言后，我说“哇，你们组的计划好棒呀！你们打算坐火车去杭州，还准备去西湖玩，真是个不错的选择呢！那你们知道从咱们这儿到杭州坐火车要多久吗？”既表扬了小组，又通过提问让他们进一步运用所学知识。

课堂演练时，我说“大家认真听，看看能不能听出里面提到了哪些旅行地点，以及是怎么去的。”“请同学们两两一组，互相用所学的词汇和句型对话，比如谈论自己想去的旅行地点、交通方式等等。”“同学们，把这些题目写在练习本上，看看谁做得又快又好哦！”这些话术都是为了让大家清楚知道要做什么，并且积极投入到练习中。

通过这样丰富多样的教学过程，希望同学们能在轻松愉快的氛围中学到很多实用的英语知识，并且能够勇敢地开口说英语，和小伙伴们愉快地交流！

五、教材分析

冀教版英语七年级下册的编排体系十分科学。它从学生熟悉的生活场景入手，逐步引导学生掌握不同的语言知识和技能。各单元围绕一个主题展开，比如“School Life”“Animals”等，让学生能在特定情境中学习和运用英语。

各章节之间联系紧密，先呈现基础的词汇和句型，再通过对话、短文等形式进行巩固和拓展。像在关于学校的单元中，先教与学校设施、课程相关的词汇，接着是描述学校生活的句型，然后通过阅读学校生活的短文加深理解。这样的编排符合学生的认知规律，能帮助他们逐步构建起完整的英语知识体系，为提升语言综合运用能力奠定坚实基础，也方便教师根据教材的脉络，有条不紊地开展教学活动。

六、作业设计

书面作业：

1. 基础题：根据当天所学单词和句型，仿照课文内容写一篇短文，描述自己的一天。要求书写工整，语法正确。
2. 提高题：阅读一篇与课文主题相关的英语短文，然后回答问题，并根据短文内容进行续写。

口语作业：

1. 模仿课文录音，背诵当天所学对话，然后和同桌互相练习对话。
2. 用英语描述自己喜欢的一种动物，包括它的外貌、习性等，录制下来发送到班级群里。

实践作业：

1. 制作一份关于本单元主题的英语手抄报，内容可以包括单词、短语、句子、图片等。
2. 分组表演本单元的对话或短剧，下周在课堂上展示。

通过这些分层作业，让不同层次的学生都能巩固知识，拓展语言运用能力。

七、结语

嘿，同学们！咱们这节课就愉快地结束啦！重点的知识和技能大家都记住了没？单词得记牢，语法要搞懂，对话得会说。英语这玩意儿，就得常练常新。课后可别偷懒，继续和英语交朋友呀！听听英文歌，看看英文电影，没事儿也和小伙伴用英语唠唠嗑。保持这份热情，下次课咱肯定更上一层楼！说不定以后你都能像英语小达人一样，轻松交流，超酷的！加油哦，期待下次和你们一起探索更多英语的乐趣！

VV99.net

免费文档下载