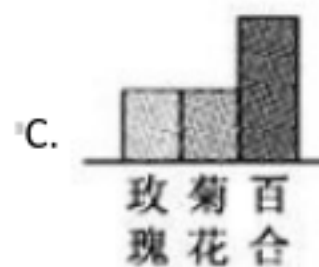
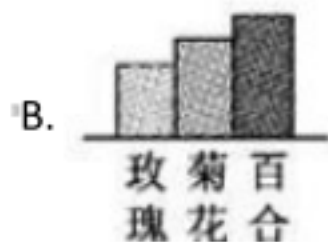
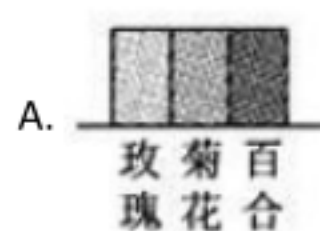


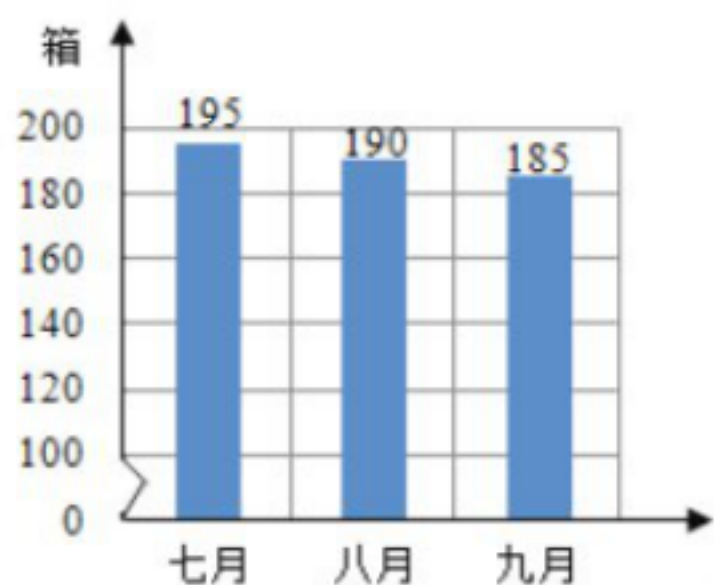
四年级上册数学单元测试-8.条形统计图

一、单选题

1. 在一个圆形花坛内种了三种花(如图所示), 统计图()能准确地表示各种花的占地面积。



2. 下图中纵轴一格代表 () 箱。



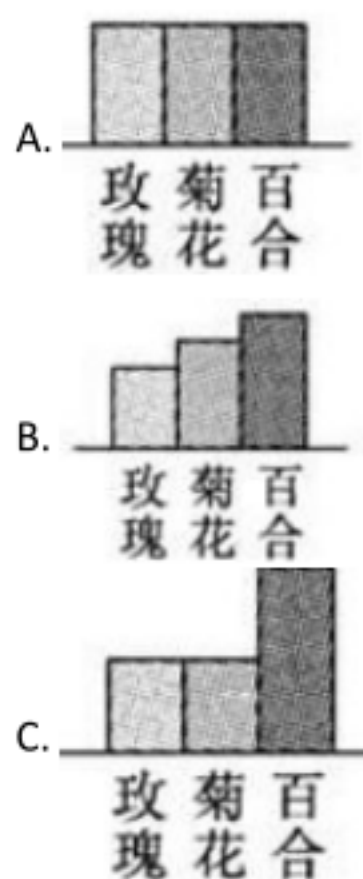
A. 100

B. 20

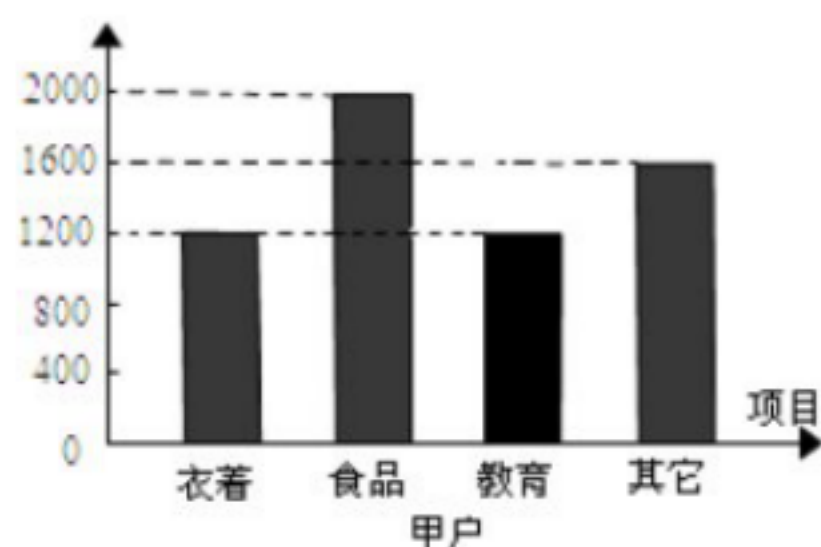
C. 120

3. 在一个圆形花坛内种了三种花(如图所示), ()能准确地表示各种花的占地面积。





4.如图是甲、乙两户居民家庭全年各项支出的统计图。根据统计图，下列对两户家庭教育支出占全年总支出的百分比作出的判断中正确的是（ ）



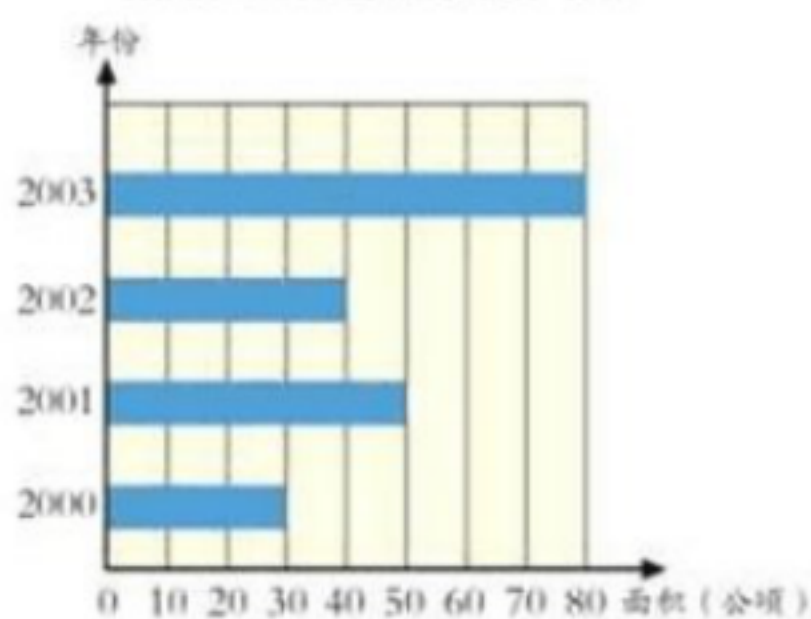
- A. 甲户比乙户大 B. 乙户比甲户大 C. 甲、乙两户一样大 D. 无法确定哪一户大

二、判断题

5.条形统计图可以直观地表示数量的多少

6.从条形统计图中很容易看出各种数量的多少。()

某地区植树造林情况统计图

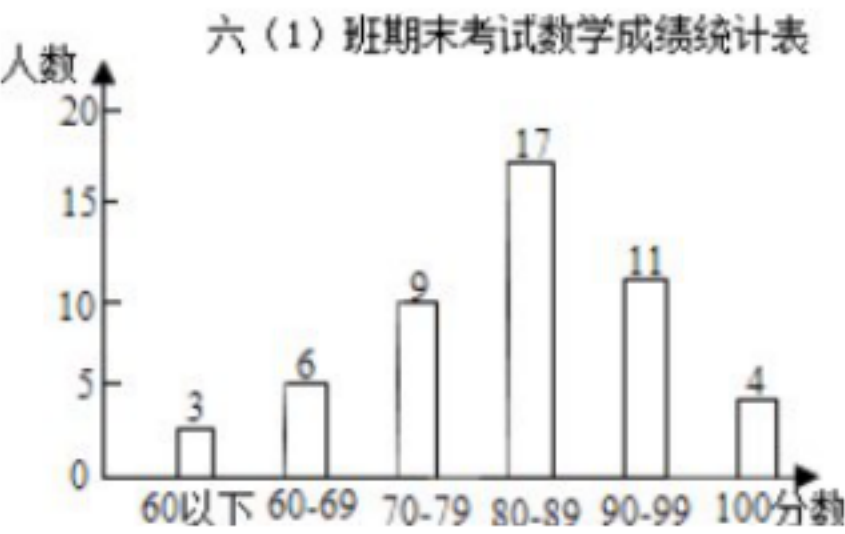


7.下面这个统计图制作的不对。

三、填空题

8.条形统计图能清楚的表示数量的_____。

9.如条形统计图回答问题：

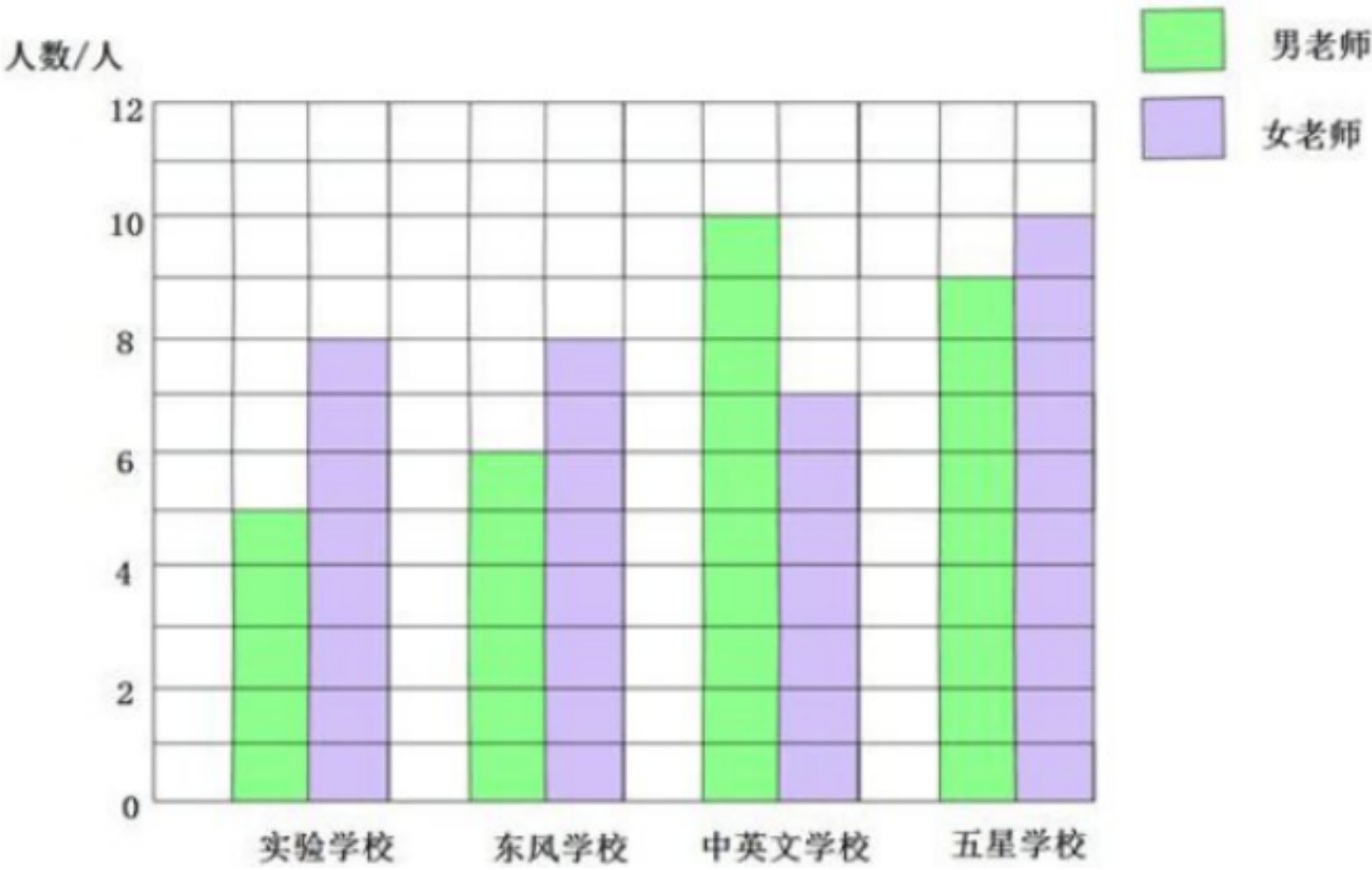


- ①该班共有学生_____人；
- ②分数在 80 - 89 分的人数最多，占全班人数的_____%；
- ③这次考试的及格率是_____%；
- ④如果 90 分以上为优秀，这次考试的优秀率是_____%.

10.条形统计图和折线统计图都用_____表示一定的数量。

11.下图是江州市部分学校的男、女老师统计图，看图，回答问题。

- （1）看图，中英文学校一共有（_____）名老师。
- （2）这四个学校的男老师总数比女老师总数（_____）（填“多”或者“少”）。

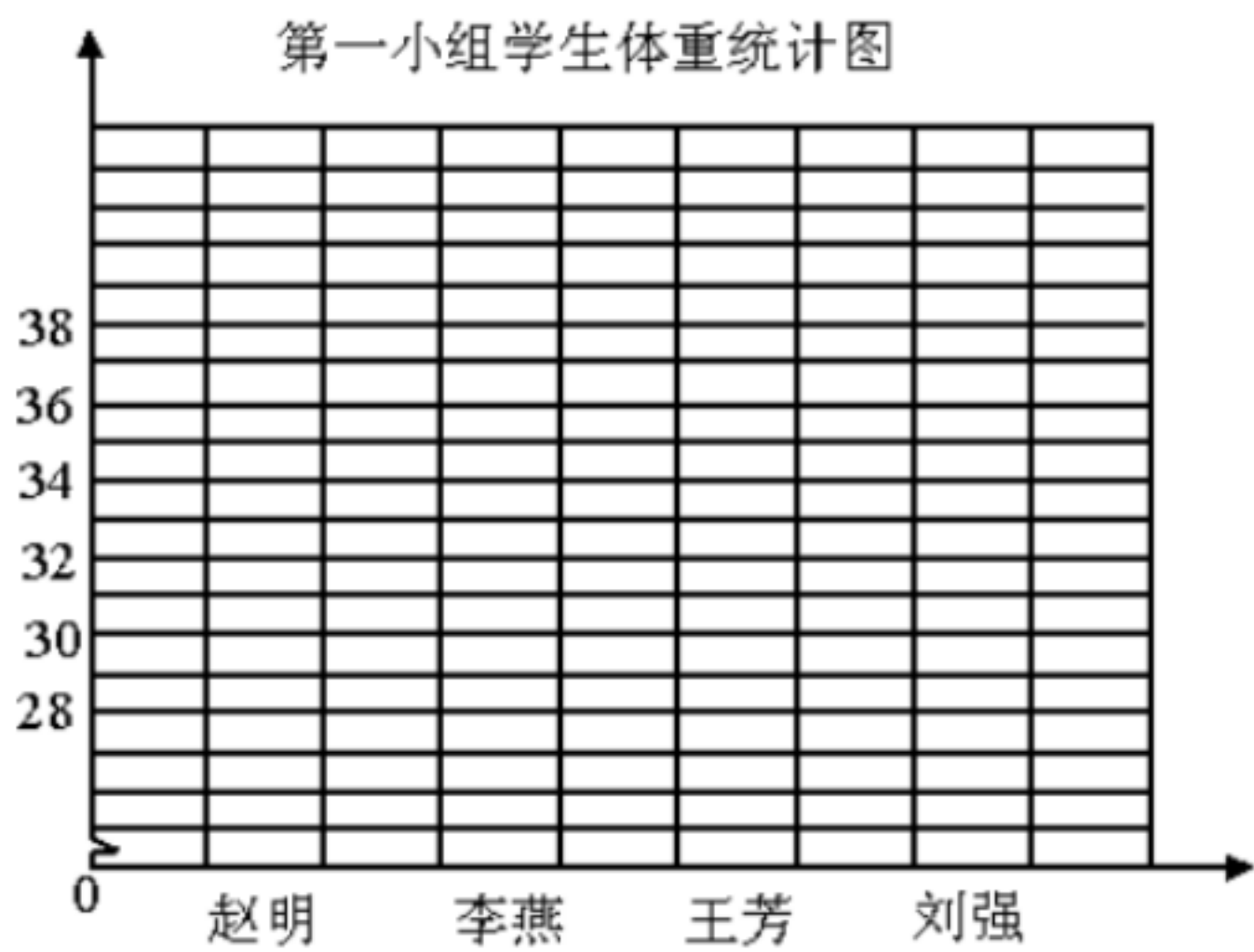


四、解答题

12.

| | | | | |
|--------|----|----|----|----|
| 姓名 | 赵明 | 李燕 | 王芳 | 刘强 |
| 体重(kg) | 38 | 28 | 30 | 34 |

把下面的统计图补充完整。



13.这是二年级某班 4 名同学 5 分钟口算情况统计表。

| | | | | |
|--------|----|----|----|----|
| 姓名 | 李利 | 王红 | 刘丹 | 纪海 |
| 数量 (道) | 50 | 45 | 35 | 40 |

(1) 根据统计表完成统计图。

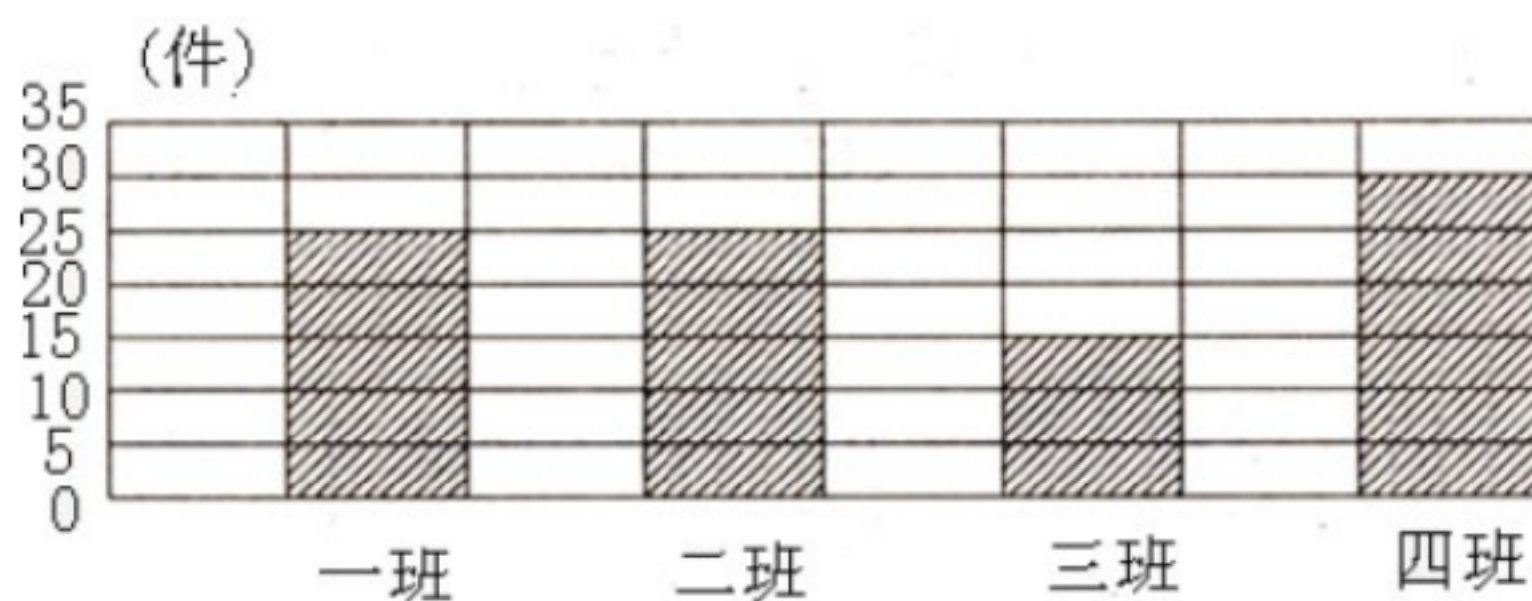


(2) 一个格表示几道题。

(3) 看到上面的数据，你有什么想法？

五、综合题

14.下图是花园小学二年级四个班学生在三月份做好人好事情况的统计图。



(1) 根据统计图完成下表。

| 班级 | 一班 | 二班 | 三班 | 四班 |
|--------|----|----|----|----|
| 数量 (件) | | | | |

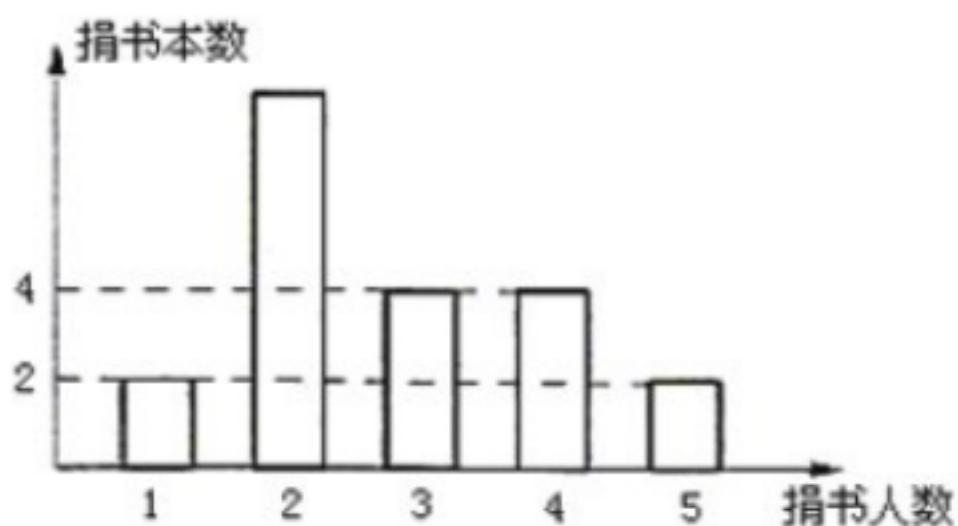
(2) _____班做的好人好事最多, _____班做的好人好事最少, 相差_____件。

(3) _____班和_____班做的好人好事一样多。

(4) 算一算, 二年级四个班一共做了_____件好事。

六、应用题

15. 下图显示的是某班 20 人在“献爱心”活动中捐图书的情况, 该班级人均捐了多少册书?



参考答案

一、单选题

1. 【答案】 C

【解析】 【解答】 根据分析可知，统计图 C 能准确地表示各种花的占地面积。

故答案为：C。

【分析】 观察扇形统计图可知，花坛中一共种了三种花，玫瑰和菊花的占地面积相等，百合的占地面积是玫瑰或菊花占地面积的 2 倍，据此选择合适的条形统计图即可。

2. 【答案】 B

【解析】 【解答】 纵轴一格代表 20，故选 B。

【分析】 纵轴 0 到 100 之间用曲线省略了，从 100、120、140 等数据可以看出一格代表 20 箱。

3. 【答案】 C

【解析】 【解答】 解：A、表示三种花的占地面积相等，不符合题意；B、玫瑰花和菊花的面积不相等，不符合题意；C、能正确表示三种花的占地面积，符合题意。

故答案为：C

【分析】 从扇形统计图可以看出玫瑰花与菊花的面积相同，且都占百合花面积的一半，那么表示玫瑰和菊花的长条高度相等且都占百合花长条的一半。

4. 【答案】 B

【解析】 【解答】 解：甲户教育支出占全年总支出的百分比： $1200 \div (1200 \times 2 + 2000 + 1600) = 20\%$ ，

乙户教育支出占全年总支出的百分比是：25%，

因为 $25\% > 20\%$ ，所以乙户比甲户大；

故选：B。

【分析】 根据条形统计图求出甲户教育支出占全年总支出的百分比，再结合扇形统计图中的乙户教育支出占全年总支出的百分比是 25%，进行比较即可。本题考查的是条形统计图和扇形统计图的综合运用。读懂统计图，从不同的统计图中得到必要的信息是解决问题的关键。条形统计图能清楚地表示出每个项目的数据；扇形统计图直接反映部分占总体的百分比大小。注意此题比较的仅仅是百分比的大小。

二、判断题

5. 【答案】 正确

【解析】 【解答】解：条形统计图可以直观地表示数量的多少，原题说法正确。

故答案为：正确

【分析】条形统计图是用长短不同的长条来表示数量的多少，长条的长短表示了数量的多少，比较直观。

6. 【答案】 正确

【解析】 【解答】解：根据统计图的特征可知，从条形统计图中很容易看出各种数量的多少，原题说法正确。

故答案为：正确

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能清楚地表示出数量的增减变化情况；扇形统计图能表示出部分与整体之间的关系。

7. 【答案】 错误

【解析】 【解答】绘制条形统计图时，根据需要也可以把横轴、纵轴表示的事物调换一下。所以原题说法错误。故答案为：错误

【分析】绘制条形统计图时，根据需要也可以把横轴、纵轴表示的事物调换一下。

三、填空题

8. 【答案】 多少

【解析】 【解答】条形统计图能清楚的表示数量的多少。

故答案为：多少。

【分析】根据条形统计图的特征可知，条形统计图很容易看出各种数量的多少，据此解答。

9. 【答案】 50； 34； 94； 30

【解析】 【解答】解：① $3+6+9+17+11+4=50$ （人）；

答：该班共有学生 50 人。

② $17\div 50=0.34=34\%$ ；

答：分数在 80～89 分的人数最多，占全班人数的 34%。

③ $\frac{50-3}{50}\times 100\%=0.94=94\%$ ；

答：这次考试的及格率是 94%；

④ $\frac{11+4}{50}\times 100\%=0.3=30\%$ ；

答：这次考试的优秀率是 30%。

故答案为：50， 34， 94， 30。

【分析】观察统计图，可知：60 分以下有 3 人，60～69 分有 6 人，70～79 分有 9 人，80～89 分有 17 人，

90~99 分有 11 人，100 分有人；①把这几个分数段的人数加起来，就是该班总人数；②用分数在 80~90 分的人数除以总人数求解；③用及格的人数除以总人数再乘上 100%即得及格率；④用 90 分以上的人数除以总人数再乘上 100%即得优秀率。先根据统计图读出数据，再根据求一个数是另一个数的百分之几以及求百分率的方法解答。

10.【答案】一个单位长度

【解析】【解答】由条形、折线统计图的含义可知：条形统计图和折线统计图都用一个单位长度表示一定的数量。

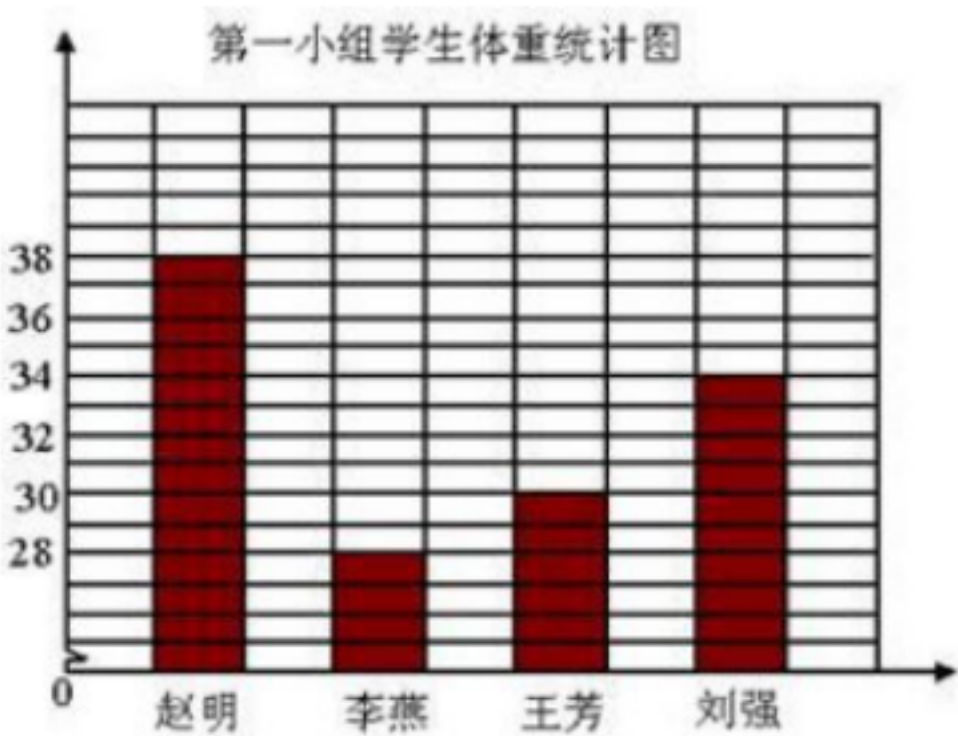
【分析】根据条形、折线统计图的含义，条形统计图上的每个小格表示就是一个长度单位，每个长度单位表示的数量是相同的，由于数据不同，所以画出直条的长短也不同；折线统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少描出各点，然后把各点用线段顺次连接起来。

11.【答案】17；少

【解析】如图，图中的纵轴每一格表示的数量是“1”，所以中英文有男老师 10 名，女老师 7 名，一共是 17 名老师；四个学校的男老师总数为 5+6+10+9=30，女老师总数为 8+8+7+10=33，所以男老师比女老师少。

四、解答题

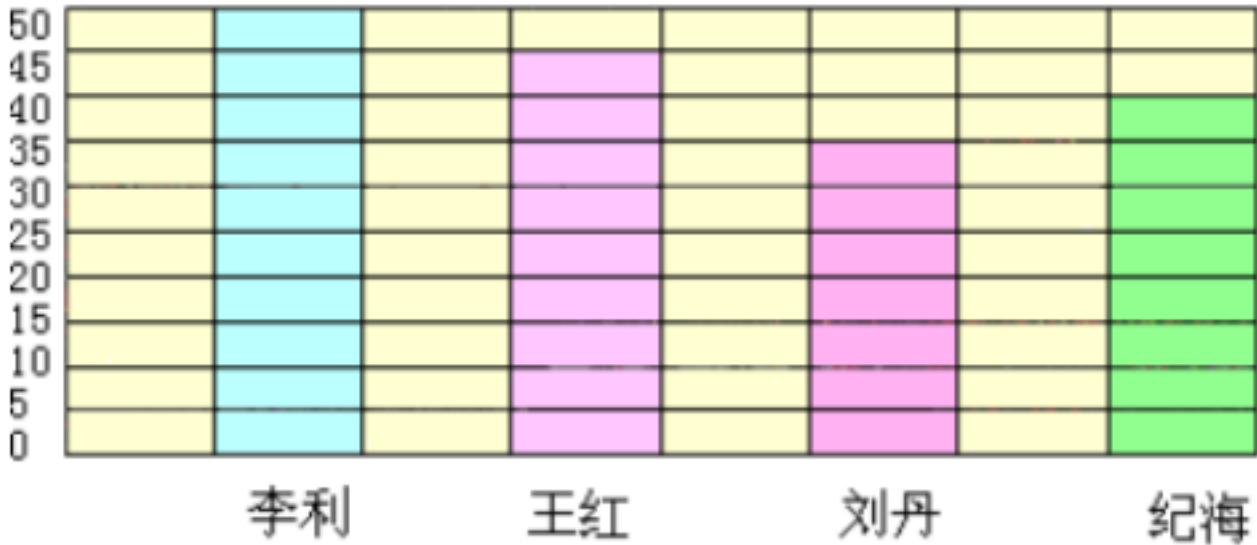
12.【答案】



【解析】【分析】依据所给统计表中每个人的体重值，在统计图中涂上对应的高度即可。

13.【答案】（1）解：如图所示：

（道）



(2) 一个格表示 5 道题

(3) 解：希望我能向李利那样做题又快又准。(答案不唯一)

【解析】 **【分析】** (1) 依据统计表中的数据，将每个人对应的数据高度涂成颜色即可；

(2) 因为起点是 0，第 1 个格子上写 5，第 2 个格子上写 10，可得到一个格子表示几道题；

(3) 比较每个人做题的数量，哪个数量越大说明相同时间里这个人做题越快。

五、综合题

14. **【答案】** (1) 25; 25; 15; 30

(2) 四; 三; 15

(3) 一; 二

(4) 95

【解析】 **【解答】** 解：(1) 由图可看出一班做的好人好事的数量有 25 件、二班做的好人好事的数量有 25 件、三班做的好人好事的数量有 15 件；四班做的好人好事的数量有 30 件；

(2) 因为 $30 > 25 > 15$ ，所以四班做的好人好事最多，三班做的好人好事最少，相差 $30 - 15 = 15$ (件)；

(3) 因为 $25 = 25$ ，所以一班和二班做的好人好事一样多；

(4) 因为 $25 + 25 + 15 + 30 = 95$ (件)，所以二年级四个班一共做了 95 件好事。

故答案为：(1) 25; 25; 15; 30; (2) 四; 三; 15; (3) 一; 二; (4) 95。

【分析】 (1) 统计图中每个条状对应左边的数就是对应班级做的好人好事的数量，据此完成表格即可；

(2) 比较每班的数量大小，哪班的数量最大说明该班做的好人好事最多，哪班的数量最小说明该班做的好人好事最少，相差的数量 = 最大的数量 - 最小的数量，据此代入数据解答即可；

(3) 比较每班的数量，哪两个班的数量相等说明这两个班做的好人好事一样多；

(4) 二年级四个班共做的好人好事的数量 = 一班做的好人好事的数量 + 二班做的好人好事的数量 + 三班做的好人好事的数量 + 四班做的好人好事的数量，据此代入数据解答即可。

六、应用题

15. **【答案】** $(2 + 8 + 4 + 4 + 2) \div 5 = 4$ (册)

答：该班级人均捐了 4 册书。

【解析】 **【分析】** 根据从统计图表中获取信息，即得该班级人均捐了 4 册书。

VV99.net

免费文档下载