

---

## 广州教科版英语五年级下册教案

### 一、教学目标

#### 1. 语言知识目标

学生能够熟练掌握本册教材中的重点单词和短语，像“always”“usually”“sometimes”等表示频率的词汇，以及各类日常活动相关的短语。

准确理解和运用重点句型，例如“What do you usually do on weekends?”“I always...”等，能在实际情境中进行流畅对话。

#### 2. 语言技能目标

听力方面，学生能听懂关于日常活动和频率的简单对话及短文，抓住关键信息。

口语上，能用英语流利地谈论自己及他人的日常活动和习惯，发音清晰、语调自然。

阅读时，能读懂与日常话题相关的简短文章，理解大意并能回答简单问题。

写作上，能够根据提示写出关于自己日常活动的短文，语句通顺、语法正确。

#### 3. 情感态度目标

培养学生对英语学习的兴趣，积极参与课堂活动。

让学生了解不同的日常活动和生活习惯，拓宽视野，增强跨文化交际意识。

### 二、教学重难点

---

### 1. 教学重点

重点词汇和句型的记忆与运用，确保学生能在各种情境中准确表达。

掌握一般现在时中不同频率副词的用法，以及如何用正确的句型描述日常活动。

### 2. 教学难点

能灵活运用所学知识，根据不同情境进行恰当的语言交流，尤其是在口语表达中注意时态和频率副词的正确搭配。

帮助学生理解一些抽象的时间概念和频率表达，通过实际例子和练习加深理解。

## 三、教学方法

1. 游戏教学法：五年级的孩子天性活泼好动，游戏教学法能极大地激发他们的学习兴趣。比如玩“英语单词接龙”游戏，让学生依次说出以某个单词结尾字母开头的新单词，既能巩固词汇，又增添乐趣。还可以开展“英语猜谜”游戏，准备一些关于日常物品、动物等的英语谜面，让学生抢答，猜对得分。

2. 情景教学法：创设生动有趣的英语情景，能帮助学生更好地理解 and 运用知识。比如模拟餐厅点餐情景，让学生分别扮演顾客和服务员，用英语交流点餐、推荐菜品等。通过这种方式，学生能在真实的语境中感受英语的实用性，提高口语表达能力。

3. 小组合作学习法：将学生分成小组进行合作学习。如在学习对话时，小组内成员互相练习对话，然后进行小组展示。这样能培养学生的合作意识和交流

---

能力，同时让他们从同伴身上学到不同的思路和方法。

#### 四、教学过程

##### （一）导入

同学们，今天老师先给大家播放一段超有趣的英语动画视频哦！（播放一段与本节课主题相关的英语动画视频，比如关于季节变化的动画）哇哦，是不是很有意思呀？大家仔细看看视频里都发生了些什么呢？（视频播放结束后）好啦，哪位小勇士愿意站起来和大家分享一下你在视频里看到了什么呀？（请几位同学回答）嗯，大家观察得都很仔细呢！那从这个视频里，你们能猜猜我们今天要学习什么内容吗？对啦，今天我们就来学习和季节相关的英语知识哦！

##### （二）知识讲解

1. 首先呢，我们来看课本上关于季节的单词。（翻开课本，指着单词）大家跟老师一起读，“spring”，春天，这个单词就像是春天里轻轻吹过的微风，很轻柔，跟老师读“spring”。（领读几遍后，让学生自己读，然后请几位同学站起来读，纠正发音）“summer”，夏天，夏天可是很热情的，太阳大大的，这个单词就读“summer”，大家一起读。（同样的方式教学“autumn”秋天，“winter”冬天）

2. 接下来，我们学习描述季节的句子。看这里，“It's spring. The weather is warm. We can fly kites.”（老师逐句讲解，并用简单易懂的语言解释）同学们，这句话的意思就是说“现在是春天。天气很暖和。我们可以放风筝。”大家跟着老师一句一句读。（读完后，让学生分组读，然后请几组同学站起来展示）那谁能告诉老师，在夏天的时候，我们可以做什么呢？（引导学生思考并回答，然后引出描述夏天的句子，如“It's summer. The weather is hot. We can swim.”，用同样的方

---

法教学秋天和冬天的描述句子)

3. 为了让大家更好地理解,老师给大家准备了一些图片哦。(展示春天花朵盛开、夏天人们游泳、秋天树叶飘落、冬天雪花飞舞的图片)大家看,这张图片就是春天,花朵都开啦,所以我们说**"It's spring"**。那这张呢,夏天人们在水里玩得好开心,这时候就可以说**"It's summer. We can swim"**。(结合图片,再次讲解每个季节的描述句子,让学生看着图片跟着说)

### (三) 互动环节

#### 1. 小组对话

同学们,现在我们来玩一个小组对话的游戏哦!大家分成四人一组,每个小组选择一个季节,然后用我们刚刚学的句子来进行对话。比如说,A同学说**"It's [季节]"**,B同学接着说**"The weather is..."**,C同学再说**"We can..."**,D同学可以补充一些其他的想法。(给学生几分钟时间准备,然后请几组同学上台展示,其他同学认真听,之后进行评价,表扬说得好的地方,指出一些小错误并纠正)

#### 2. 角色扮演

老师还准备了一个更有趣的角色扮演呢!(请几位同学分别扮演春天、夏天、秋天、冬天四个季节的小精灵)春天的小精灵说:**"Hello, everyone. It's spring. The weather is warm. What can you do in spring?"**其他同学要根据这个问题进行回答哦,可以说**"We can fly kites. We can plant trees."**(依次进行每个季节小精灵的提问,让同学们积极参与回答,通过角色扮演的方式,让学生更加深入地理解和运用所学知识)

---

#### （四）巩固练习

##### 1. 填空练习

老师给大家发一些练习题哦。（分发练习题）上面有一些句子，但是缺少了一些单词，大家要根据我们今天学的内容把单词填进去。比如说“It's [季节]. The weather is [描述天气的形容词]. We can [做的事情].”（让学生独立完成，然后请同学起来回答，核对答案，讲解错误较多的地方）

##### 2. 选择练习

这里还有一些选择题哦。（展示选择题）比如“Which season is hot? A. spring B. summer C. autumn”（让学生自己思考并选择，然后请同学回答，说说为什么选这个答案，强化对知识点的理解）

##### 3. 写作练习

现在，请大家用我们今天学的单词和句子，写一段话描述你最喜欢的季节。（给学生一些时间写作，然后请几位同学上台分享自己写的内容，其他同学认真听，老师进行点评，鼓励学生大胆表达）

#### （五）课堂总结

同学们，今天这节课我们学习了什么呀？（引导学生回顾）好啦，我们学习了四个季节的英语单词“spring”“summer”“autumn”“winter”，还有描述每个季节的句子。那谁能站起来说一说春天可以用哪些句子描述呢？（请同学回答）非常棒！夏天、秋天、冬天呢？（依次请同学回答）大家今天都表现得超级棒！在小组对话和角色扮演中，大家都积极参与，把我们学的知识运用得很好。在巩固练习中，

---

也都认真完成，很多同学都掌握得很不错。希望大家课后也能多多复习，用这些英语知识去和小伙伴们交流哦！那这节课就上到这里啦，下课！

## 五、教材分析

本册广州教科版英语教材内容丰富多彩，紧密围绕五年级学生的认知水平和语言发展需求构建。

从内容结构来看，它涵盖了多个主题单元，如日常生活、学校活动、兴趣爱好等。每个单元都由不同的板块组成，像词汇、句型、对话、阅读等。以某个单元为例，其中词汇部分会引入与主题相关的一系列基础单词，这些单词的选择充分考虑了五年级学生的生活实际和认知范围，比如学习“weekend”相关词汇时，会包括“Saturday”“Sunday”“go shopping”“watch TV”等，让学生能够轻松理解和运用到日常生活中去描述周末活动。

句型板块则着重培养学生的语言表达能力，通过生动有趣的句子呈现，帮助学生掌握不同的语法结构和句式。例如在描述过去的动作时，会出现“I went to the park yesterday.”这样的句子，让学生在具体语境中感受一般过去时的用法。

对话部分为学生提供了真实的语言交流场景，使他们能够在模仿对话的过程中提升口语表达能力和语感。而阅读板块不仅拓宽了学生的知识面，还进一步强化了他们对词汇和句型的理解与运用。

从知识体系来讲，教材遵循了由浅入深、循序渐进的原则。先从简单的词汇和句型入手，逐步引导学生掌握更复杂的语法知识和语言表达技巧。在学习过程中，各个知识点之间相互关联，形成了一个有机的整体。比如，在学习了描述日常活动的词汇和句型后，紧接着引入描述周末活动的内容，这样既巩固了之前所

---

学，又拓展了新的知识领域，让学生能够逐步构建起完整的英语知识体系。

通过对本册教材的深入分析，我们能够更好地把握教学重点和难点，从而有针对性地设计教学活动，帮助学生更加高效地学习英语。

## 六、互动交流

为了充分调动五年级学生学习英语的积极性，提高课堂参与度，我们设计了多种互动形式。

首先是小组讨论。在讲解新的主题单元时，提出一些富有启发性的问题，比如在学习关于兴趣爱好的单元时，问学生“**What are your hobbies? How do you usually do your hobbies?**”然后将学生分成小组进行讨论。小组一般以 4-6 人为宜，每个小组推选一名组长，负责组织讨论和记录小组成员的观点。在讨论过程中，鼓励学生积极发言，分享自己的想法和经历。有的学生可能会说“**I like painting. I often draw pictures in the park on Sundays.**”这时，其他小组成员可以进行补充或提问，如“**Which is your favorite color?**”这样一来，学生们在交流中不仅能够锻炼英语口语表达能力，还能从同伴那里学到不同的表达方式和新的知识。

角色扮演也是一种很受欢迎的互动形式。根据教材中的对话内容，安排学生进行角色扮演。比如在学习餐厅点餐的对话后，让学生分组表演顾客和服务员之间的对话场景。学生们可以自己准备一些简单的道具，如菜单卡片等，增加表演的趣味性。表演前，先给学生一些时间熟悉对话内容，理解各自的角色。表演时，要求学生尽量模仿真实的场景，注意语音语调、表情和动作。表演结束后，其他小组的学生可以进行评价，指出优点和不足之处，如“**Your pronunciation is very good, but you can use more body language.**”通过这种方式，学生们能够更加深入地



---

理解对话内容，同时提升语言运用能力和表演能力。

此外，还会组织英语小游戏。比如“单词接龙”游戏，老师说出一个单词，如“apple”，然后让学生依次说出以“e”开头的单词，如“elephant”，下一位学生再以“t”开头继续接单词，以此类推。这个游戏既能够帮助学生巩固所学单词，又能激发他们的竞争意识和团队合作精神。还有“英语猜谜”游戏，老师给出一些英语谜面，让学生猜出相应的单词或短语，如“What has keys but can't open locks?”（答案：piano）这种游戏形式能够增加学习的趣味性，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。

通过这些丰富多样的互动形式，让五年级的学生在课堂上积极参与，充分发挥他们的主观能动性，提高英语学习的效果。

## 七、作业设计

### 1. 书面作业

让学生用所学的重点单词和句型写一篇短文，描述自己的周末活动。比如：  
I had a great weekend. On Saturday morning, I got up early and did my homework. Then I played football with my friends. In the afternoon, I went to the park and flew a kite. On Sunday, I visited my grandparents and had a big dinner with them. 要求语句通顺，语法正确，不少于五句话。

制作单词卡片，一面写单词，一面画对应的图片。把本周学习重点单词都制作出来，然后和同桌互相认读。

### 2. 口语作业

回家后给家人用英语讲述今天在课堂上学到的有趣的英语知识或者小故事。



---

例如: We learned an interesting story in class today. It was about a little monkey who wanted to be the king of the forest. 鼓励家长用英语进行简单的回应和交流。

录制自己朗读课文的音频, 发送到班级群里, 和同学们互相倾听、评价。

### 3. 实践作业

用彩色纸制作一个英语手抄报, 内容可以是本周学习的单词、句型、语法知识, 也可以配上一些有趣的英语漫画。下周带到学校, 在班级里进行展示和分享。

组织一次家庭英语小剧场, 和家人一起根据所学的内容, 自编自演一个英语短剧。比如表演去餐厅点餐的场景, 用上“**What would you like? I'd like...**”等句型。

## 八、教学资源

### 1. 教材

广州教科版英语五年级下册教材是教学的核心资源, 里面包含了丰富的词汇、句型、对话和课文, 为教学提供了系统的知识体系。

### 2. 多媒体资料

英语教学动画视频, 通过生动有趣的动画展示单词和句型的用法, 帮助学生更好地理解 and 记忆。比如在学习关于动物的单词时, 播放一段有各种动物可爱形象和叫声的动画视频。

英语歌曲音频, 在课间或者导入环节播放一些欢快的英语歌曲, 营造轻松的英语学习氛围, 同时也能让学生在唱歌的过程中自然地接触英语发音和语感。例如《**Twinkle, Twinkle, Little Star**》。

---

电子白板课件，利用电子白板的互动功能，展示精美的图片、有趣的游戏和练习题，增强课堂的趣味性和互动性。比如设计一个单词连连看的游戏，让学生在白板上操作。

在线英语学习平台，推荐一些适合五年级学生的在线英语学习网站和 APP，如英语趣配音、每日英语听力等，让学生在课后可以自主进行拓展学习。

# VV99.net

免费文档下载