

“难忘的一天”主题活动策划指南：记录与表达三环节怎么设计

不少班主任想开一次“难忘的一天”经历分享主题活动，却常常办成少数人的表演。要让活动真正落地、人人有收获，关键是把“记录与表达”三个环节设计扎实：照片分享、故事讲述、集体留念。下面按步骤讲清策划框架。

第一步，定主题与时间窗口。活动主题要具体到一类经历，比如“这学期最打动我们的一天”“运动会那一天”，而不是笼统的“难忘的一天”。时间建议安排在一节班会课内，总时长四十到四十五分钟：照片分享十五分钟，故事讲述十五分钟，集体留念十分钟，留五分钟机动。日期最好选在大型活动或考试周结束后的周五，学生记忆还新鲜，表达欲也最强。

第二步，设计照片分享环节。活动前三天布置每位学生提交一到三张与主题相关的照片，并附一句话说明，由班委汇总成电子相册或幻灯片。现场随机播放照片，请拍照的人讲讲照片背后的事。这个环节发言门槛低——不敢当众讲话的学生，可以先靠照片这个“道具”开口，手里有东西，紧张感会明显下降。

第三步，设计故事讲述环节。给发言者一个固定框架：“那天在哪里、和谁、发生了什么、我当时什么感受”，每人限时两分钟。为避免冷场，可以用“传递罐”：把学号写在纸条上抽取，被抽到的同学可以选择自己讲，也可以邀请一位好友代讲。班主任要提前准备两句串场词，在学生讲偏或卡壳时接话过渡，不让场面悬在半空。

第四步，设计集体留念环节。常见形式有：每人在一张主题海报上写一句话感受；每人拍一张拍立得并在背面写上日期；每人录十秒语音，剪成“班级声音相册”。判断留念环节设计得好不好，只看一条：成品能不能被长期保留。活动一结束就被扔掉的形式，不如不做。

第五步，写物资清单。清单要逐项写明数量与负责人：投影仪、幻灯片文件、打印照片、空白海报、马克笔、便利贴、传递罐、计时器、备用小奖品。要求活动前一天完成全部准备并逐项打勾，当天早上再核对一遍。

整份策划的核心只有一句话：每个环节都要有明确动作、明确时间、明确负责人。做到这三点，任何一位代课老师拿起方案，都能照着把活动完整开下来。

An Unforgettable Day Activity Planning Guide: How to Design the Three Sharing Segments

A practical planning framework for homeroom teachers who want to run an unforgettable-experience sharing activity. It breaks the planning into five steps: choosing a concrete theme and time window, designing the photo sharing segment, designing the story telling segment, designing the group keepsake segment, and writing a materials list with owners and quantities. Each segment gets a clear action, a clear time limit and a clear responsibility, so that any substitute teacher can run the activity straight from the paper plan.