

写作主题：

本单元的主题是“家庭信息”，旨在让学生通过写作的方式，介绍自己的 ____1____、家庭背景以及家庭生活中的点滴趣事，从而增进同学之间的相互了解。

2. 时态：

- ____2____ 用于描述家庭成员的固定特征或长期状态等，如：My father works as an engineer.
- ____3____ 则用于讲述过去发生的事件或故事，如：Last year, we went on a family vacation to the beach.

3. 人称的使用：

- 介绍家庭信息主要以 ____4____ 为主，即“I”或“We”。
- 有时也可能使用 ____5____ “he/she/they”来具体描述某个家庭成员的情况。

4. 写作结构：

开头：简要介绍家庭的总体情况，比如家庭成员的数量和居住地。

主体：逐一介绍每个家庭成员，包括他们的名字、年龄、职业、爱好等。可以加入一些有趣的故事或回忆来增加文章的生动性。

结尾：总结家庭的特点或表达对家人的感情，强调家庭的重要性。

5. 写作技巧：

- 细节描写：通过具体的细节来描绘家庭成员的形象和性格，使人物更加立体。
- 情感表达：适当地表达对家人的爱和感激之情，可以让文章更有感染力。
- 逻辑顺序：按照一定的逻辑顺序来介绍家庭成员，比如按年龄大小或与自己的亲密度排序，这样可以使文章更有条理。
- 引用对话：通过引用家庭成员之间的对话或幽默的小插曲，可以为文章增添趣味性和真实感。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： family, Present Simple, Past Simple, I/We, he/she/they

解析：

1. 题目要求学生介绍自己的家庭信息，因此空格1应填写 ‘family’ 。
2. 空格2应填写 ‘Present Simple’ ，因为本时态用于描述家庭成员的固定特征或长期状态。
3. 空格3应填写 ‘Past Simple’ ，用于讲述过去发生的事件或故事。
4. 空格4应填写 ‘I/We’ ，因为写作通常以 ‘I’ 或 ‘We’ 来描述自己或家庭。
5. 空格5应填写 ‘he/she/they’ ，用于描述家庭成员的具体情况。

这些填写的时态和人称是完成这篇写作的重要内容。

考点总结： 家庭信息写作，时态和人称的使用