

阅读选文，回答问题：

A. 达雅焦急不安地守候在外面，几小时以后，她看见丈夫的脸色像死人般苍白，但仍然很有生气，而且像往常一样平静温存：“好姑娘，你别担心，我可不会这么容易就进棺材的。我还要活下去，哪怕有意跟那些医学权威的预言捣捣蛋也好嘛。他们对我病情的诊断完全正确，但是写个证明，说我百分之百失去了劳动能力，那就大错特错了。我们走着瞧吧！”

保尔坚定地选择了一条道路，决心通过这条道路回到新生活建设的队伍中去。

B. 人一辈子都在高潮低潮中浮沉，惟有庸碌的人，生活才如死水一般；或者要有极高的修养，方能廓然无累，真正的解脱。只要高潮不过分使你紧张，低潮不过分使你颓废，就好了。太阳太强烈，会把五谷晒焦；雨水太猛，也会淹死庄稼。你这次来信所说的痛苦，我都理会得；我很同情，我愿意尽量安慰你、鼓励你。一个人惟有敢于正视现实，正视错误，用理智分析，彻底感悟，才不至于被回忆侵蚀。我相信你逐渐会学会这一套，越来越坚强的。

C. 我笑着跳着，催他们要搬得快。忽然，工人的脸色很谨肃了，我知道有些蹊跷，四面一看，父亲就站在我背后。

“去拿你的书来。”他慢慢地说。

我忐忑着，拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前，教我一句一句地读下去。我担着心，一句一句地读下去。

两句一行，大约读了二三十行罢，他说：——

“给我读熟。背不出，就不准去看会。”

(1) 选段A中保尔说的“病情”是怎样的病情？后来他选择了一条怎样的道路？

(2) 古语有云：“养不教父之过。”同样的父教子，选段B和C中，两位父亲的形象有什么不同？

可沿着虚线剪开

答案： {"question": "(1)选段A中保尔说的“病情”是怎样的病情？后来他选择了一条怎样的道路？", "answer": "保尔所说的‘病情’是指他身患重病，医生认为他已经失去了劳动能力，病情十分严重。尽管如此，保尔仍不放弃，他选择坚强地活下去，决心通过某条道路回到新生活建设的队伍中去，表现了他不屈不挠的精神。"}, {"question": "(2)古语有云：“养不教父之过。”同样的父教子，选段B和C中，两位父亲的形象有什么不同？", "answer": "选段B中的父亲形象更加理性、深沉，他通过安慰和鼓励帮助子女正确面对生活中的困境，给出积极的建议，体现出父亲的智慧与情感支持；而选段C中的父亲则表现得更加严肃和严格，他要求孩子背书，强调纪律和责任感，体现了父亲的严厉与教育责任感。"} }

解析：

通过对比选段B和C中两位父亲的言行，我们可以看到两位父亲在教育子女时所采取的不同方式和态度。选段B中的父亲更注重情感上的关怀和心理上的支持，而选段C中的父亲则侧重于对孩子行为的规范和教育。

考点总结： 父亲形象的塑造与教育方式