

某校七（1）班开展“少年正是读书时”综合性学习活动，请你完成下列学习任务。

1. 下面是学生搜集到的读书现状调查表，根据图表回答问题。

调查项目学段	七年级	八年级	九年级
每日可供自由阅读的时间	1.5小时	1.2小时	0.5小时
经典书籍在阅读中所占比重	27.8%	35.8%	45.6%

分析如图表格，你得出的结论

是_____。

2. 某班正围绕“少年正是读书时”展开讨论，下列四位同学的发言不恰当的是（ ）

- A. 我认为读书要用心。“读书须用意，一字值千金”就指出了读书用心的意义。
- B. 我认为读书要勤奋。“悬梁刺股”“囊萤映雪”的典故便是明证。
- C. 我认为读书要惜时。司马光的父亲为了激励司马光学习，经常对他说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。
- D. 我认为读书要培养兴趣。《论语》中说“知之为知之，不知为不知，是知也”。由此可见，读书要培养兴趣。

3. 【探讨读书方法】

甲同学：网络时代，信息量很大，可以看的书很多，但是，面对茫茫书海，我们不知从何下手。

乙同学：我们现在太忙了，要做那么多题目，哪有时间读课外书？

丙同学：我们读过很多书，但读后很容易忘记，留下深刻印象的不多。

请你针对以上发言，给在场的校长和同学分别提一条建议，注意语言的得体。

建议：

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案：从表格中可以看出，随着年级的升高，学生每天可供自由阅读的时间逐渐减少，而经典书籍在阅读中所占的比重则逐渐增加。D. 我认为读书要培养兴趣。《论语》中说“知之为知之，不知为不知，是知也”。由此可见，读书要培养兴趣。（此选项的引文不符合主题。），“school_principal”：“建议：校长可以提供更多的课外读物和读书时间安排，鼓励学生在繁忙的学习中挤出时间阅读。”，“students”：“建议：同学们可以制定合理的阅读计划，分阶段、有选择地阅读课外书籍，避免盲目阅读导致的信息过载。”}

解析：

第一个任务的结论来源于表格数据，明确指出随着年级的升高，学生自由阅读时间减少，但经典书籍的比例增大，表明学生在学习中逐渐重视经典书籍的阅读。

第二个任务中，选项D的引用并没有直接说明读书与培养兴趣的关系，引用的内容与此问题不符，因此是错误的。

第三个任务的建议一方面针对校长，提出增加课外读书资源和时间，另一方面针对学生，建议合理规划时间，避免盲目阅读。

考点总结： 读书时间与经典书籍比例、读书方法的探讨、读书习惯的培养