

姜堰区实验初中七（1）班举办“《朝花夕拾》我来讲”读书交流会，请完成下面两项任务。

(1) 请你结合文章的内容，为本次的读书交流会设计一段开场白。

(2) 一位同学提供了A、B两段文字，设计了两个问题，请你回答。

A. 此后我就更搜集绘图的书，于是有了石印的《尔雅音图》和《毛诗品物图考》，又有了《点石斋丛画》和《诗画舫》。（《阿长与〈山海经〉》）

B. 这样的书，我现在只记得前四句，别的都忘却了；那时所强记的二三十行，自然一齐忘却在里面了。（《五猖会》）

①A、B两段文字分别是由哪两件事产生的影响？请简要概括。

②分别说说这两件事对作者产生不同影响的原因。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案：尊敬的各位老师、亲爱的同学们，大家好！欢迎大家参加今天的《朝花夕拾》读书交流会。今天，我们将一起走进鲁迅先生的回忆世界，感受他对童年、对生活、对社会的独特观察与思考。通过这本书，我们可以更好地理解鲁迅在那个时代背景下的情感与思想，也能更好地品味那些充满生活气息的细节。希望通过今天的交流，大家能有更多的收获，也能激发大家对文学的热爱与思考。让我们一同开始吧！，{“①”：“A段文字描述的是鲁迅在童年时接触到了《尔雅音图》和《毛诗品物图考》等绘图书籍，这受到了他对绘画的兴趣的影响；B段文字则是鲁迅在回忆童年读书经历时，提到对那些记忆深刻的诗句和绘本的回忆。”，“②”：“A段文字对作者产生了绘画兴趣的影响，因为鲁迅通过这些书籍开始了对绘画的深刻了解；而B段文字对作者的影响则是加深了他对记忆、对成长过程中所学知识的感悟，这种影响来源于时间的流逝和生活经验的积淀，最终让鲁迅感受到过往的知识似乎随着岁月消逝，但却在心中留下了深深的烙印。”}

解析：

本题考查了学生对于《朝花夕拾》内容的理解与思考能力。开场白要求学生能够总结出《朝花夕拾》这本书的精髓与特色，并激发听众的兴趣。对于问题部分，学生需要概括文本内容并分析影响的不同原因。

考点总结： 理解与概括能力，情感与思维分析