

学校将开展“人无信不立”综合性学习活动，请你参与。

(1)请设计两个具体的主题活动，并简要说明活动目的。

示例：活动一：“班级诚信公约共创会”

目的：通过师生共同制定公约，明确校园诚信行为准则，强化自律意识。

活动二：_____活动三：_____

目的：_____目的：_____

(2)阅读下面关于“诚信”的表述，请简要分析“古之诚信训诫”与“今之诚信考场”的异同。

【古之训】《礼记·中庸》有言：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”意为“真诚是自然的规律，追求真诚是人的准则”，强调诚信是为人的根本。

【今之行】重庆部分中学推行“诚信考场”制度：考场无监考老师，仅通过监控辅助监督，考生需签订《诚信应考承诺书》，若违反承诺则记入校园诚信档案。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： {“name”:“诚信主题演讲比赛”,“purpose”:“通过比赛让同学们了解诚信的重要性，并鼓励大家在日常生活中践行诚信。”}, {“name”:“诚信墙展示”,“purpose”:“同学们将个人的诚信承诺写在墙上，增强集体诚信意识，形成正向激励。”}, 略, {“similarities”:“无论是古代的诚信训诫，还是今天的诚信考场，均强调诚信是做人的基本准则，都是对人类行为规范的要求。”,”differences”:“古代的诚信训诫更侧重于内心的道德修养，强调人应当追求真诚；而现代的诚信考场则通过具体制度和行动规范，强调诚信行为的可操作性和外在的行为约束。”}

解析：

在设计活动时，应该围绕诚信这一核心主题，既可以通过演讲比赛来传播诚信观念，也可以通过活动展示诚信行为，如诚信墙的方式来让同学们践行诚信。而在分析古今诚信的异同时，关键在于理解诚信从道德修养到具体行为制度化的变化。

考点总结： 诚信教育的实践与历史文化的关系，活动设计的目标导向