

七年级（1）班举办“有朋自远方来”语文专题学习活动，请你一起参与，完成下面小题。

(1)任务一：为了丰富活动形式，请你为此次活动设计两种活动形式。

示例：出“交友之道”为主题的黑板报

活动一：①\_\_\_\_\_ 活动二：②\_\_\_\_\_

(2)任务二：古人对朋友的称谓有很多，不同的称谓代表着不同的朋友类型。请根据下列内容，写出与之对应的称谓。

①在一起经历过艰难困苦的朋友，称为\_\_\_\_\_之交

②不拘年岁辈分而交情深厚的朋友，称为\_\_\_\_\_之交。

(3)任务三：你的同学小明为了请朋友吃零食、看电影，最近经常向家长伸手要钱，和校外那些行为习惯比较差的人走得较近。作为他的好朋友，你该如何劝说他？（至少引用一个有关交友的成语或一句有关交友的谚语、格言、诗句）

可沿着虚线剪开

## 参考答案与解析

**答案：** [“活动一：举办一场关于‘朋友’主题的诗歌朗诵会，通过诵读古今中外的经典友谊诗歌，增进同学们对友情的理解与感悟。”，“活动二：组织一场‘友谊长存’的书法比赛，学生们可以写下关于友谊的名句或自己对朋友的祝福，促进大家对友谊的珍视。”]，[“①患难之交”，“②志同道合之交”]，作为他的好朋友，我会劝说他：‘君子之交淡如水’，交友应以品德为先，远离那些不良习惯的同学，与志同道合的朋友交往，才能使自己变得更好。

### 解析：

任务一主要考查学生的创意和活动设计能力，鼓励学生通过不同的活动形式来加深对友谊的理解。任务二则是考查学生对古人交友称谓的了解，以及通过这些称谓来区分不同类型的朋友。任务三考查学生的交际能力及道德判断，通过引用成语或谚语引导朋友走向正确的交友道路。

**考点总结：** 1. 创意活动设计<br>2. 交友称谓<br>3. 交友的道德判断