

8 . (甲)

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厝朔东，一厝雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

——《列子·汤问》

(乙)

杨子之邻人生亡羊，既率其党，又请杨子之竖追之。杨子曰：“嘻！亡一羊，何追者之众？”邻人曰：“多歧路。”既反，问：“获羊乎？”曰：“亡之矣。”曰：“奚亡之？”曰：“歧路之中又有歧焉，吾不知所之，所以反也。”杨子戚然变容，不言者移时，不笑者竟日。

门人怪之，请曰：“羊，贱畜，又非夫子之有，而损言笑者，何哉？”杨子不答，门人不获所命。

弟子孟孙阳出，以告心都子。心都子他日与孟孙阳偕入而问曰：“昔有昆弟<sup>①</sup>三人，游齐、鲁之间，同师而学，进仁义之道而归。其父曰：‘仁义之道若何？’伯曰：‘仁义使我爱身而后名。’仲曰：‘仁义使我杀身以成名。’叔曰：‘仁义使我身名并全。’彼三术相反，而同出于儒。孰是孰非邪？”

杨子曰：“人有滨河而居者，习于水，勇于泅，操舟鬻渡<sup>②</sup>，利供百口，裹粮<sup>③</sup>就学者

成徒，而溺死者几半。本学泅不学溺，而利害如此。若以为孰是孰非？”心都子嘿然而出。

孟孙阳让之曰：“何吾子问之迂，夫子答之僻？吾惑愈甚。”

心都子曰：“大道以多歧亡羊，学者以多方丧生。学非本不同，非本不一，而末异若是。唯归同反一，为亡得丧<sup>④</sup>。子长先生之门，习先生之道，而不达先生之况也，哀哉！”

——《列子·说符》

**【注释】**①昆弟：兄弟。②操舟鬻渡：以划船摆渡为生。③裹粮：背着粮食，这里说自带粮食。④为亡得丧：才不会迷失方向。

1. 解释下列句中加点的词。

①投诸渤海之尾                  诸：

②箕畚运于渤海之尾              箕畚：

③吾不知所之                      之：

④孟孙阳让之曰                    让：

2. 概括两文阐发的共同主张。

3. 简要说明两文在写法上的相同及不同之处。

-----  
可沿着虚线剪开

## 参考答案与解析

**答案：**①诸：指的是‘把’或‘往’的意思，表示把土石投到渤海的尾部。, ②箕畚：箕是指竹制的筛子，畚是指装东西的容器，合起来指的是用来装运土石的器具。, ③之：指代‘去’的意思，这里表示‘不知道去哪里’。, ④让：让步、退让的意思，在这里表示推辞或不接受。

### 解析：

第一小题解释了加点词的意思，‘诸’用作动词，表示把土石投向渤海的尾部。, 第二小题‘箕畚’解释了用来装土石的工具，这个词是从古代的生活场景中借来的。, 第三小题‘之’是个指代词，这里表示‘不知道去哪里’的意思。, 第四小题‘让’是指退让或推辞，在这段话中表示孟孙阳的推辞。

**考点总结：**文言文词汇理解，两文的共同主张是坚持毅力和信念，解决问题靠不断努力，写法相同：都通过对比来强调坚持的意义；不同：一文通过行为表现，一文通过对话进行思辨