

阅读文言文选段，完成小题。

【甲】陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

【乙】（陈）寔在乡间，平心率物^①。其有争讼，辄求判正，晓譬曲直^②，退无怨者。至乃叹曰^③：“宁为刑罚所加，不为陈君所短^④。”时岁荒民俭^⑤，有盗夜入其室，止于梁上。寔阴^⑥见，乃起自整拂^⑦，呼命子孙，正色训之曰：“夫人不可不自勉。不善之人未必本恶，习以性成，遂至于此。梁上君子者是矣！”盗大惊，自投于地，稽颡^⑧归罪。寔徐譬之曰：“视君状貌，不似恶人，宜深克^⑨己反善。然此当由贫困。”令遗绢二匹。自是一县无复盗窃。

（选自《后汉书》）

【注释】①平心率物：居心公平，正直的对待事物。②晓譬曲直：明白详细地说明是非。譬，说道理给人听。③至乃叹曰：甚至（有人）竟感叹地说。④短：批评，指责。⑤岁：年成。俭：生活艰难，贫困。

⑥阴：暗中。⑦整拂：整理拂拭（衣服）。⑧稽颡（qǐ sǎng）：古代一种跪拜礼，屈膝下拜，以额触地，表示极度的虔诚。⑨克：克制。

1. 下面词语中“顾”与“元方入门不顾”中“顾”的意思相同的一项是

- A. 三顾茅庐 B. 奋不顾身 C. 左顾右盼 D. 顾此失彼

2. 解释下面句中加点词语。

（1）相委而去（ ） （2）时岁荒民俭（ ）

3. 翻译文中画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是

【甲】非人哉！与人期行，相委而去。

翻译：真不是人啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。

理解：友人失信在先，在得知陈太丘已经离开后，不但不承认自己失约误期的错误，反而出言不逊，当着儿子骂父亲，且把责任推到陈太丘身上，说明他是一个不讲礼仪、不讲道理的人。

【乙】不善之人未必本恶，习以性成，遂至于此。

翻译：不善良的人不一定本性是坏的，（坏）习惯往往由（不注重）品性修养而形成，于是到了这样的地步。

理解：陈寔在发现盗贼后，担心自己的子孙也会行为不端，所以特意对子孙进行训诫，告

诉他们要注意品性的修养，无意之中感化了盗贼，使之惭愧认罪。

4. 【甲】文中陈元方与【乙】文中陈寔父子二人在对待别人的错误行为时所采取的方式和态度有所不同，你认为哪种方式更有利于人改正错误？请结合文章内容谈谈你的看法。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： 对他人失信，劝诫教育更有效

解析：

1. “顾”在“元方入门不顾”中指“理会、看重”，与“奋不顾身”中的‘顾’意思不同，而‘三顾茅庐’中的‘顾’也是‘看望’，意思最接近“理会、理睬”，所以对应选项是 A。

2. 词语解释：

- (1) 相委而去：相互约定后弃约而去。
- (2) 时岁荒民俭：那时年成不好，百姓生活贫困。

3. 画线句翻译与理解：

【甲】“非人哉！与人期行，相委而去。”翻译：真不是人啊！与人约定同行却弃约而去。理解：友人失信在先，还责怪陈太丘，显示其无礼、无信。

【乙】“不善之人未必本恶，习以性成，遂至于此。”翻译：不善的人不一定本性坏，坏习惯是由行为习惯形成。理解：陈寔用言教提醒子孙注意品性，并无意中感化盗贼，使其认错改过。

4. 对比分析：

甲段：直接表达愤怒，批评他人，但未真正让对方认识到错误，方式较生硬，效果有限。

乙段：以教化、提醒、言传身教的方式，引导他人认识错误，体现耐心和宽容，更有利于改正错误。

结论：陈寔的劝诫教育方式比元方严厉批评方式更有效。

考点总结：文言文理解与对比分析