

阅读下面的文章，完成各题。

### 【甲】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”《学而》

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”《为政》

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”《为政》

### 【乙】

司马温公<sup>[1]</sup>幼时，患记问不若人。群居讲习，众兄弟既成诵，游息矣；独下帷绝编<sup>[2]</sup>，迨能倍诵乃止。用力多者收功远，其所精诵，乃终身不忘也。温公尝言：“书不可不成诵。或在马上，或终夜不寝时咏其文思其义所得多矣。”

【注】【1】司马温公：即司马光。【2】下帷绝编：像董仲舒和孔子读书时那样专心和刻苦。

1. 解释下列加点字在文中的意思。

- (1) 不亦说乎
- (2) 人不知而不愠
- (3) 温故而知新
- (4) 患记问不若人
- (5) 众兄弟既成诵
- (6) 温公尝言

2. 下列对文中画波浪线部分断句恰当的一项是 ( )

- A. 或终夜/不寝时咏其文/思其义/所得多矣
- B. 或终夜/不寝时/咏其文思/其义所得多矣
- C. 或终夜不寝时/咏其文/思其义/所得多矣
- D. 或终夜/不寝时/咏其文思其义/所得多矣

3. 用现代汉语写出下列句子的意思。

- (1) 学而不思则罔，思而不学则殆。
- (2) 用力多者收功远，其所精诵，乃终身不忘也。

4. 孔子和司马光在治学方面有哪些相同之处？请结合两文内容，作简要分析。

## 参考答案与解析

**答案：** {"1": "愉快", "2": "生气", "3": "复习旧的", "4": "遭遇", "5": "已经", "6": "曾经"}, A. 或终夜/不寝时咏其文/思其义/所得多矣, {"1": "如果学了不思考就会迷惑,思考而不学习就会感到危险。", "2": "用力多的人成果也就越远, 而精心诵读的内容,将终生不忘。"}, 孔子和司马光都强调学习的重要性, 并且强调反复复习和深思才能取得真正的进步。孔子提出‘学而时习之’，司马光则通过自己的经历, 强调了通过不断努力和多次诵读来加深记忆。两者都重视学习的持久性和积累性。

### 解析：

{"1": "‘说’是‘愉快’的意思。", "2": "‘愠’是‘生气’的意思。", "3": "‘故’在这里指‘复习旧的’。", "4": "‘患’是‘遭遇’的意思。", "5": "‘既’指‘已经’。", "6": "‘尝’指‘曾经’。"}, A项是最符合原文语境的断句方式, 符合文意, 体现了孔子的建议。, {"1": "这句话表达的是, 学习和思考是相辅相成的, 单一的学习或思考都无法得到真正的效果。", "2": "这句话强调了通过不断努力和反复练习, 才能使所学的知识长久地记住并运用自如。"}, 两者都注重通过不断复习来加强对知识的掌握, 且都强调了深入思考和长期的坚持对学习的深远影响。

**考点总结：** 文言文理解、学习态度、孔子与司马光的治学方法