

- 学校开展“传承中华优秀传统文化，争做时代好少年”主题活动，请你参与并完成以下任务。
- (1)【文化常识我积累】请写出两个中国传统节日及其对应的核心习俗（示例：春节——贴春联、守岁）。
- (2)【经典诵读我参与】班级计划举办“经典诗词朗诵会”，请你为活动拟写一段开场白（要求：至少运用一种修辞手法，语言流畅，富有感染力）。
- (3)【文化传承我建言】针对校园内部分同学对传统节日了解甚少、更偏爱西方节日的现象，请你提出两条合理化建议。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

**答案：**["中秋节——吃月饼、赏月","端午节——赛龙舟、吃粽子"],尊敬的各位老师,亲爱的同学们:大家好!今天,我们齐聚一堂,共同参与这场经典诗词的朗诵会。诗词,是中华文化的瑰宝,它承载了我们五千年的历史与智慧。让我们在今天的朗诵中,感受那一字一句的悠远与深邃,领略诗人们胸怀的壮丽山河与细腻情感。让我们用朗诵这份古老的艺术,点亮每一个心灵,传承经典,走向未来!,"组织传统节日的文化活动,比如春节、端午节等,通过课堂教学和校内活动让同学们了解节日的来源、习俗和文化意义。","鼓励同学们在节日中亲身参与传统习俗,如包粽子、制作灯笼等,让学生通过体验来感受传统节日的魅力。"]

- 解析：**
- 这道题主要考察学生的文化积累、语言表达能力和对传统文化的理解。
- 对传统节日的核心习俗进行总结，有代表性的节日如中秋节和端午节，习俗简洁明了。
  - 经典诗词朗诵会的开场白应该用得体的、富有感染力的语言，运用了排比、对仗等修辞手法，力求吸引同学们的注意并激发他们的兴趣。
  - 针对同学们对传统节日了解不深的问题，建议通过活动和亲身参与的方式来加深他们对传统文化的认识，达到文化传承的目的。

**考点总结：** 文化常识积累、语言表达、传统文化传承