

学校开展了“少年正是读书时”综合性学习活动，请按要求完成题目。

(1)下面是小明同学写的“书之感悟”，请你加以补全，使所写文字与上下句构成一组排比句。

书，如甘露，滋润我的心田，让我卸下心灵的重荷；书，_____，_____，_____；
书，像明灯，驱散我心中的阴霾，领我走出思想的愚昧。漫漫人生路，书香伴我行。

(2)综合性学习“少年正是读书时”让我们懂得了读书不仅可以开阔视野，增长知识，启迪智慧，还可以塑造良好的精神气质。请你结合班级活动，为营造良好阅读风气提两点建议。



可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： 滋养我的心灵，开拓我的视野，启迪我的智慧； 1. 在班级设立“阅读分享角”，鼓励同学每周分享读书心得； 2. 开展读书主题活动，如读书征文或朗读比赛，营造浓厚阅读氛围。

解析：

(1) 题目要求补全“书之感悟”，且与上下句构成排比句。上文和下文都用比喻和排比手法描述书的作用，因此补全句也需保持排比，并体现读书的作用。可从心理感受、认知开拓、智慧启发三个方面写： - “滋养我的心灵”与“甘露滋润心田”呼应； - “开拓我的视野”与“明灯驱散阴霾”形成递进； - “启迪我的智慧”呼应“领我走出思想的愚昧”。(2) 根据综合性学习活动目标，提出建议应具体可行，促进班级读书氛围，如设立阅读角、开展读书活动等。

考点总结： 排比句补全；阅读活动建议