

阅读下面课文选段，完成简答题。

①但不知怎地，我总还时时记起他，在我所认为我师的之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。有时我常常想：他的对于我的热心的希望，不倦的教诲，小而言之，是为中国，就是希望中国有新的医学；大而言之，是为学术，就是希望新的医学传到中国去。他的性格，在我眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。

②他所改正的讲义，我曾经订成三厚本，收藏着的，将作为永久的纪念。不幸7年前迁居的时候，中途毁坏了一口书箱，失去半箱书，恰巧这讲义也遗失在内了。责成运送局去找寻，寂无回信。只有他的照相至今还挂在我北京寓居的东墙上，书桌对面。每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加勇气了，于是点上一枝烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

1. 文中说“他的性格，在我的眼里和心里是伟大的”，结合对全文的理解简述其原因。
 2. 为什么“为中国”，“希望中国有新的医学”是“小而言之”；“为学术”，“希望新的医学传到中国去”是“大而言之”？
 3. “我忽又良心发现，而且增加勇气”的含义是什么？

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： 1. 这句话中的‘他的性格，在我的眼里和心里是伟大的’指的是文中的人物具有一种崇高的品质，这种品质不仅体现在他对中国医学的关注和贡献上，还体现在他不求名利，默默奉献。无论是对作者个人的热心关怀，还是对学术的无私追求，都体现了他伟大的性格。, 2. ‘为中国’是‘小而言之’，因为它局限于中国医学的发展，涉及具体的国家层面；而‘为学术’是‘大而言之’，因为它涉及到全球学术领域，代表一种更为宏观的目标和理想。, 3. ‘我忽又良心发现，而且增加勇气’意味着作者在看到老师的照片时，感到内心的责任感和自觉，心中突然涌现出一种对自我行为的反思，激发了他继续努力、坚持写作的勇气。

解析:

1. 文章通过描述教师的品质和为人，突出其人格的崇高和对学生的深远影响。教师无私的精神和为中国、为学术的奋斗目标使他在作者心中成为伟大的人物。
2. 小而言之‘为中国’是指具体的国家目标，指向的是国家层面的医学发展。大而言之‘为学术’则是指更为广泛的学术追求，目标不仅限于国家，而是希望全球的医学知识能够流传和发展。
3. 作者在看到老师的照片时，受到触动，良心的觉醒让他重新鼓起勇气，继续努力写作，这也反映了他对老师影响的深刻感悟。

考点总结: 人物性格的崇高，国家与学术的关系，责任感与勇气