

每年4月23日是“世界读书日”，很多国家和地区都会在这一天开展丰富多彩的读书活动，可见，读书的重要性已经被人们广泛地认识到。读书可以让我们享受和吸取人类文化的成果，让我们的心灵世界逐渐变得广阔，变得丰富多彩。少年正是读书时，热爱读书吧！让书陪伴你一生。现在，同学们准备开展“少年正是读书时”综合性学习活动，请你积极参与：

(1)请你给本次活动确定主题。

(2)为营造活动氛围，推荐两则读书的名人名言：

①

②

(3)每位成功的名人都有自己的读书方法：李清照的读书方法，兴味到时拿起书就读。马克思经常有针对性地阅读。每逢书中他自认为要和有参考价值的地方，都加以摘要，并做笔记。朱熹认为，读书有三到，谓心到、眼到、口到。教育家孔子的“学思结合法”，孔子认为“\_\_\_\_，\_\_\_\_。”（《论语·为政》）诸葛亮认为学习、成才与立志有密切的关系，在《诫子书》中告诫自己的孩子“\_\_\_\_，\_\_\_\_。”

(4)补全对话。

小文：对于字义的探究，老师说过要多查字典。《说文解字》中对“書”的解释是：形声字。从聿（yù），者声。形旁聿是笔的初文，为手持笔之象，表示书字的本义与笔有关。本义是“著”，指书写，记述。字典中对书的解释有【甲】书写，记录；【乙】信件；

【丙】文件，公文；【丁】书籍、著作；【戊】文字、字体。那么，《汉书·艺文志》：“六体者，古文、奇字、篆书、隶书、缪篆、虫书。”中的“书”该选哪个解释呢？

A. 小语：我认为这里选择\_\_\_\_\_（填序号）更合适。

B. 小文：我发现最近刚刚学过的《次北固山下》中，尾联“\_\_\_\_，\_\_\_\_。”中也有“书”，但这里“书”的意思是\_\_\_\_\_（填序号）。

C. 小语：我在学过的课文的标题中，也找到了两个带有“书”的标题，如《从百草园到三味书屋》，这里的“书”可解释为\_\_\_\_\_（填序号）。

小文：很多成语也包含“书”，我找到的成语有“书不释手”“博览群书”“映雪读书”“罄竹难书”等。

D. 小语：我认为以上成语中“\_\_\_\_\_”这个成语与读书无关。

可沿着虚线剪开

## 参考答案与解析

**答案：** {"1": "学而时习之", "2": "不亦说乎", "3": "非淡泊无以明志", "4": "非宁静无以致远", "5": "丁", "6": "海内存知己，天涯若比邻", "7": "甲", "8": "甲", "9": "丁", "10": "罄竹难书" }

### 解析：

(1) 活动主题可围绕“少年正是读书时”确定，体现青少年读书的重要性和积极意义。

(2) 名人名言推荐：①“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”②“读书破万卷，下笔如有神。”

(3) 补全名人观点：

孔子：“学而时习之，不亦说乎。”强调学习和复习结合会带来快乐。

诸葛亮：《诫子书》中“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”强调立志与环境的重要性。

(4) 补全对话：

A.《汉书·艺文志》中“六体者……书”指“书籍、著作”，选择丁。

B.《次北固山下》尾联“海内存知己，天涯若比邻”中的“书”指“书写、记录”，选择甲。

C.课文标题《从百草园到三味书屋》中“书”指“书籍、著作”，选择丁。

D.成语“罄竹难书”与读书无关，是记录罪恶之意。

整体解析思路是：根据语境理解“书”的意义，结合历史人物名言理解读书方法和立志精神。

**考点总结：** 读书名言与理解“书”