

学科素养 语言运用 爱华中学举行“有朋自远方来”主题学习活动，请你参与并完成下列任务。

(1) 【任务一】七年级(1)班正在进行《陈太丘与友期行》的话剧表演，请你将台词补充完整。

第一日

陈太丘：贤弟，你我约定好明日正午时分出发，我在家里恭候你的大驾。

友人：大哥，你放心，我一定准时到来。

第二日

友人：陈太丘，你真不是个人，竟然不等我先走了。

陈元方：\_\_\_\_\_

友人：对不起，是我错了。

(2) 【任务二】七年级(1)班正在阅读《朝花夕拾》，请你将表格补充完整。

时期	“我”的友人	“友”经历的事件	我的批注
童年	闰土	①_____、海边拾贝、瓜田刺猹、看跳鱼儿	塑造了一个聪明、机智、勇敢、见多识广的少年闰土形象
留学及归国后	②_____	同乡会争执 ③_____ ④_____	⑤_____

可沿着虚线剪开

## 参考答案与解析

**答案：**陈元方：朋友，你怎能怪我未等你，因我已按约定时刻起程，岂能再耽搁！，{"childhood": {"experience": "钓鱼", "comment": "塑造了一个聪明、机智、勇敢、见多识广的少年闰土形象"}, "study\_and\_return": {"friend": "鲁迅", "events": ["同乡会争执", "知识分子之间的争论", "自己对传统文化的思考", "归国后的感受"], "comment": "揭示了他在留学和归国后的社会经历及其思想转变"}}

### 解析：

任务一需要根据《陈太丘与友期行》的对话背景进行合理的补充，陈元方的话应该根据对话情境表明未等友人的原因；任务二则是通过对《朝花夕拾》一篇文章的理解，补充相关的表格内容，

突出闰土的成长以及鲁迅的思想变化。

**考点总结：**理解并补充文学作品中的台词，分析文学人物的成长经历