

学科素养 语言运用 爱华中学举行“有朋自远方来”主题学习活动，请你参与并完成下列任务。

(1)【任务一】七年级（1）班正在进行《陈太丘与友期行》的话剧表演，请你将台词补充完整。

第一日

陈太丘：贤弟，你我约定好明日正午时分出发，我在家里恭候你的大驾。

友人：大哥，你放心，我一定准时到来。

第二日

友人：陈太丘，你真不是个人，竟然不等我先走了。

陈元方：\_\_\_\_\_

友人：对不起，是我错了。

(2)【任务二】七年级（1）班正在阅读《朝花夕拾》，请你将表格补充完整。

时期	“我”的友人	“友”经历的事件	我的批注
童年	闰土	①_____、海边拾贝、瓜田刺猹、看跳鱼儿	塑造了一个聪明、机智、勇敢、见多识广的少年闰土形象
留学及归国后	②_____	同乡会争执 ③_____ ④_____	⑤_____

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

**答案：** 陈元方：朋友，你怎能怪我未等你，因我已按约定时刻起程，岂能再耽搁！，  
{“childhood”:{“experience”:“钓鱼”,“comment”:“塑造了一个聪明、机智、勇敢、见多识广的少年闰土形象”},“study\_and\_return”:{“friend”:“鲁迅”,“events”:[“同乡会争执”,“知识分子之间的争论”,“自己对传统文化的思考”,“归国后的感受”],“comment”:“揭示了他在留学和归国后的社会经历及其思想转变”}}

解析：

任务一需要根据《陈太丘与友期行》的对话背景进行合理的补充，陈元方的话应该根据对话情境表明未等友人的原因；任务二则是通过对《朝花夕拾》一篇文章的理解，补充相关的表格内容，

突出闰土的成长以及鲁迅的思想变化。

**考点总结：** 理解并补充文学作品中的台词，分析文学人物的成长经历