

综合性学习

小语所在班级正在筹划开展一场主题为“有朋自远方来”的专题学习活动，邀请你共同参与。

(1)为了丰富活动内容，请你帮助小语为这次活动再设计两个活动环节。

活动一：交友方式大调查

活动二：_____

活动三：_____

(2)小语拟写了邀请函的正文，邀请任课老师参加此次活动。

我班将于11月10日（周四）下午3点至5点在教学楼217室举行“有朋自远方来”专题学习活动。届时同学们将充分发扬自我的风采。诚邀您莅临现场，发表意见。

画线的句子有语病，应将“_____”改为“_____”。

(3)尽管准备充分，但第一次登台主持的小语仍紧张不已，你会对他说什么？

我想对他说：_____

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案：活动二：文化交流大集结，活动三：才艺展示会，改正建议：届时同学们将充分展示自我的风采。我想对他说：放轻松，尽情发挥，你一定可以的！

解析：

活动二可以是‘文化交流大集结’，鼓励同学们分享自己的家乡文化，促进相互理解和交流。活动三可以是‘才艺展示会’，为同学们提供一个展示自己特长的机会，增进同学之间的了解。关于邀请函中的语病，‘发扬自我的风采’有些不够准确，应该改为‘展示自我的风采’，表达更加自然。对于小语的紧张情绪，可以鼓励他放松心态，相信自己，表达出支持与鼓励。

考点总结：活动设计的创意与合理性，语病改正与语言表达，鼓励与安慰他人的语言表达