

学校八（2）班同学举行“理教材内容，解红色基因”活动，小文在梳理八年级上册语文教材内容的过程中，发现大量红色文化基因。现整理如下：

篇目名称	红色文化基因	红色星级
《人民解放军百万大军横渡长江》	A. 毛泽东亲笔撰写的这则消息让我们重温波澜壮阔的解放战争，提醒我们不忘革命先烈，珍惜来之不易的和平。	★
《白杨礼赞》	B. 本文主要运用比喻手法，将北方农民比作白杨树，赞美了质朴、坚强、力求上进的民族精神。	★★
《中国石拱桥》	C. 文中介绍的卢沟桥不仅历史悠久、形式优美、结构坚固，而且具有历史价值，见证了中国人民抗击日本侵略者的悲壮历史。	★★
《人民英雄永垂不朽》	D. 课文以“人民英雄永垂不朽”为主标题，介绍人民英雄纪念碑的造型及意义，提醒我们缅怀英雄，铭记历史	★★★
《红星照耀中国》《长征》	<p>【我的探究】</p> <p>①请结合两本名著中的任一具体事例谈谈什么是“长征精神”。</p> <p>②请从下面人物中任选一个，结合具体事例谈谈信仰的力量。</p> <p>毛泽东 周恩来 红军战士</p>	★★★★★

根据上面表格内容，完成下面两个题目。

- (1) 上表中A、B、C、D四项中表述有误的一项是()
- (2) 请从表格内“我的探究”的两个问题中任选一个进行回答。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： 1. C 2. 长征精神体现为坚定信念、坚韧不拔、勇往直前，例如红军在长征途中克服极端困难，坚持革命理想；或者信仰的力量，如毛泽东坚定领导革命，使红军士气高昂，最终取得胜利。

解析：

1. 表格中C项《中华石拱桥》表述有误，文中介绍的是卢沟桥，其价值不仅在于建筑美学，还在于抗战历史意义，因此C项中仅强调历史悠久、形式优美、结构坚固，不完全准确。
2. “长征精神”指在极端艰难条件下，红军坚持信念、顽强拼搏、不畏艰险的精神。例如，《长征》中红军翻雪山、过草地，体现了坚定意志和不屈不挠的精神力量。

关于信仰的力量，可结合毛泽东领导革命的事例：毛泽东坚信共产主义理想，激励红军战士奋勇

前行，即使面对重重困难，也从未动摇，体现信仰对人和集体的巨大动力。

考点总结：教材辨析；长征精神与信仰力量