

名著阅读。

本学期，七年级开展“名著阅读分享会”活动。小南同学做了一份阅读卡，用《朝花夕拾》中三篇散文，展示鲁迅求学之路，请补充完整。

篇名	《琐记》	《藤野先生》	《范爱农》
人物描写	假如她看见我们吃冰，一定和蔼地笑着说，“好，再吃一块。我记着，看谁吃得多。”	“你看，你将这条血管移了一点位置了。——自然，这样一移，的确比较的好看些，然而解剖图不是美术，实物那么样的，我们没法改换它。”	这是一个高大身材，长头发，眼球白多黑少的人，看人总像在渺视。
人物称呼	①	藤野先生	范爱农
对作者的影响	心术不正自私自利，暗中使坏迫使作者离开家乡。令作者厌恶，从此远离此人。	不怀民族偏见，给鲁迅无私的关爱和热情的鼓励。	②
求学经历	离开家乡——南京求学——赴日学医——③——回国教书		

可沿着虚线剪开

## 参考答案与解析

**答案：**北京

### 解析：

鲁迅的求学经历中，先是离开家乡，接着去南京求学，再到日本学医，之后的一个重要阶段是在北京的求学和生活。因此，空白处应填入‘北京’。

**考点总结：** 鲁迅求学经历、名著理解