

阅读下面的文言文，完成下列小题。

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（选自《世说新语·方正》）

1. 解释下列加点词在文中的意思。

- (1) 陈太丘与友期行 期：_____
- (2) 太丘舍去 去：_____
- (3) 尊君在不 不：_____
- (4) 相委而去 委：_____
- (5) 君与家君期日中 家君：_____

2. 翻译下列句子。

- (1) 非人哉！与人期行，相委而去。
- (2) 友人惭，下车引之。元方入门不顾。

3. 这个小故事给了你哪些启示？

4. “友人惭，下车引之”，而元方却“入门不顾”。他这样做你认为过分吗？

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： {“1”:[“期：约定”，“去：离开”，“不：是否”，“委：抛弃”，“家君：父亲”]}，
{“2”:[“非人哉！与人期行，相委而去：不是人啊！和别人约好一起走，却抛下不管。”，“友人惭，下车引之。元方入门不顾：友人感到惭愧，下车来拉住他，元方却走进门不回头。”]}， {“3”:[“诚信与礼仪的重要性，信守承诺是待人之道。”，“4”:[“元方的做法虽然显得有些冷漠，但从遵守道理的角度看，保持原则也是对不守信的人的一种警示。”]}

解析：

通过对文言文的解析，考察学生对古文中词汇的理解和对人物行为的判断。通过翻译句子，可以帮助学生理解文言文的基本句式和词语的古今义差异。故事的启示在于诚信和礼仪，元方的行为揭示了坚持原则的意义。

考点总结： 文言文词义理解，诚信与礼仪的价值，人物行为的判断