

阅读下面文言文，完成各题。

小组同学准备用下面三段选文制作一期信息推送，助力中考冲刺。请你担任主编，完成下列任务。

【甲】夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（选自《诸葛亮集》卷一）

【乙】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（节选自《资治通鉴》卷六十六）

【丙】今诸生学于太学，县官日有廩稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告、求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精、德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

（节选自《宋濂全集》）

1. 请为下列加点字提供注释。

①君子之行 行：

②但当涉猎 但：

③裘葛之遗 遗：

2. 为便于读者深入理解，需为重点语句添加批注。下列批注不正确的一项是（ ）

A. 年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

批注：强调一事无成的悲惨结局，告诫儿子早日成就功名，循循善诱，情真意切。

B. 卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。

批注：孙权虽为君主，却以平易近人的口吻娓娓而谈，语重心长的劝勉更易接受。

C. 今诸生学于太学，县官日有廩稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；

批注：列举太学的优越条件，用事实说话，避免板起面孔的说教，更发人深省。

3. 【丙】文中画线句特别具有警示作用，为加深读者印象，请用【甲】【乙】两文的内容印证这一看法。

4. 同学们想摘录《论语》中的治学名言作为信息推送的导语。下列语录与三则选文主旨联系最密切的一项是（ ）
- A. 温故而知新，可以为师矣。
 - B. 学而不思则罔，思而不学则殆。
 - C. 博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。
 - D. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： C

解析：
选项C ‘博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣’ 表达了广博的学识与坚定的志向相结合，以及思考与学习的紧密联系，这与三则选文的主题——强调学问的重要性和正确的学习态度非常契合。特别是 ‘非学无以广才’ 和 ‘学须静也’ 等内容，也表达了需要专注和深思的学术精神。

考点总结： 学习态度与志向的关系