

1. 写作主题：

本单元的主题是“庆祝生日”，写作任务通常围绕分享个人或他人的庆生方式、传统习俗或创意想法展开，旨在让读者了解作者的____1____等，需兼顾形式的多样性与情感的真挚性，借助时态、人称与结构的配合，实现“分享经验”与“传递温暖”的双重目标。

2. 时态：

- ____2____用于描述常规的、每年重复的庆祝方式，如：I always have a small family dinner on my birthday.
- ____3____则用于回顾某一年的特殊经历，如：Last year, my friends threw me a surprise party at a local café.

3. 人称的使用：

- 主要以____4____为主，即“I”或“We”，直接分享个人体验。
- 有时为了丰富叙述内容，也会适当使用第三人称或其他人称作为补充。

4. 写作结构：

开头：引出主题，简述自己对生日的看法或期待Birthdays are special because they mark another year of growth...

主体：分点介绍庆祝方式：

- 传统习俗（如家庭聚餐、吃蛋糕、收礼物）；
- 创意活动（如DIY手工、户外野餐、志愿服务）；
- 情感表达（如给亲友写卡片、视频通话祝福）。

结尾：总结生日的意义，或表达对未来的期许No matter how I celebrate, birthdays remind me to appreciate life and the people who make it wonderful.

5. 写作技巧：

- 细节描写：用具体场景和对话替代笼统描述。
- 情感表达：关联生日与亲情/友情的温暖，使文章更具感染力和深度。
- 对比与升华：通过对比不同年份的庆祝方式，突出核心主题。



可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： Detail description, emotional expression, contrast and enhancement

解析：

写作技巧包括细节描写、情感表达以及对比与升华。细节描写可以用具体场景和对话来替代笼统的描述；情感表达能增加文章的感染力；通过对比不同年份的庆祝方式，可以突出文章的核心主题。

考点总结： 写作技巧的运用