

阅读下面诗歌，完成下面小题。

赠从弟（其二）

刘桢

亭亭山上松，瑟瑟谷中风。风声一何盛，松枝一何劲！

冰霜正惨凄，终岁常端正。岂不罹凝寒？松柏有本性。

1. 下列对诗歌的理解和分析不正确的一项是（ ）

- A. 起首句，诗人用“亭亭”描写松的傲岸姿态，用“瑟瑟”摹拟刺骨的风声，简洁生动。
 - B. 诗中以“风声”之“盛”衬托“松枝”之“劲”，两个“一何”使抒情意味更浓厚。
 - C. “冰霜正惨凄，终岁常端正”既写出松树成长环境的严酷，又体现青松“端正”的本性。
 - D. 本诗是一首送别诗，情深意长。它不重在工笔细描，而以层层深入事物的内在见长。
2. “岂不罹凝寒？松柏有本性”在一问一答中表达诗人怎样的情感？简要分析。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： D，本诗并不是一首送别诗，而是通过描写松树的形态与环境，表达诗人对松树坚韧精神的赞美和对从弟的劝诫。

解析：

第一题，选项D错误。‘赠从弟（其二）’并非送别诗，而是通过松树的形象，表达诗人对从弟坚韧、不畏艰难的期望。诗歌并未直接表现送别之情。第二题，‘岂不罹凝寒？松柏有本性’通过问句与答句的方式，表现诗人对松树在严酷环境下依然保持坚强、挺拔的赞美。通过松树的自持性格，诗人传达了一种激励：无论遇到什么困境，像松柏一样要保持本性，坚强不屈。

考点总结： 诗歌的主旨与情感表达