

阅读下面文言文选段，完成下面小题。

【甲】夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（诸葛亮《诫子书》）

【乙】子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

1. 解释下列加点的词语。

- (1) 非学无以广才() (2) 险躁则不能治性()
(3) 不亦说乎() (4) 切问而近思()

2. 下列加点词的用法与其他三项不相同的一项是()

- A. 五十而知天命 B. 学而不思则罔
C. 后狼止而前狼又至 D. 狼亦黠矣，而顷刻两毙

3. 下面对甲文的分析有误的一项是()

- A. 《诫子书》可以看作是诸葛亮对其一生的总结，他也是一位品格高洁才学渊博的父亲，对儿子的殷殷教诲与无限期望尽在言中，成为后世历代学子修身立志的名篇。
B. 文章只概括了治学的经验，着重围绕一个“静”字加以论述，同时把失败归结为一个“躁”字，对比鲜明。
C. 文章通过智慧理性、简练严谨的文字，将普天下为人父者的爱子之情表达得如此深切。后人留存有多篇《诫子书》。
D. 《诫子书》是修身立志的名篇，其文短意长，言简意赅，主旨是勉励儿子勤学立志，修身养性要从淡泊宁静中下功夫，最忌怠惰险躁。

4. 翻译下面文言语句。

- (1) 年与时驰，意与日去。
(2) 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

5. 这两篇文章都讲到了一个共同的话题，即“志”，结合《诫子书》和《〈论语〉十二章》

(节选),谈谈你是如何理解“志”与“学”的关系的。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： [“广”，“险”，“说”，“切”]，C。后狼止而前狼又至，C。文章通过智慧理性、简练严谨的文字，将普天下为人父者的爱子之情表达得如此深切。后人留存有多篇《诫子书》。 [“岁月和时间飞快流逝，志向随日子渐渐远去。”，“三军可以夺取统帅，但普通人不能夺去他的志向。”]，“志”是人的目标和追求，“学”是实现志向的手段。只有通过学习不断增长知识和修养，才能坚定志向并实现人生理想；志向明确又能激励学习，二者相辅相成。

解析：

1. (1)广：扩大、增长。非学无以广才——没有学习就不能增长才能。
1. (2)险：急躁、急切。险躁则不能治性——性情急躁就不能修养品性。
1. (3)说：高兴、喜悦。不亦说乎——难道不是很高兴吗？
1. (4)切：恳切、认真。切问而近思——认真地请教并仔细思考。 , 2. 本题考查“而”的用法：A、B、D中的“而”表示承接或递进关系，C中的“而”表示转折关系，所以C不同于其他项。 , 3. C选项错误：诸葛亮的《诫子书》只有一篇，而不是多篇，故说“后人留存有多篇《诫子书》”错误。 , 4. (1)表达时间流逝之快和人的志向随时间消逝的感叹。
4. (2)强调志向的重要性，即使是普通人也不应轻易放弃自己的志向。 , 5. 从两篇文章可以看出，志向是学习的动力，而学习又是实现志向的必要手段。志与学相辅相成：有志向的人才会努力学习，有学习的人才能实现自己的志向。

考点总结： 文言实词解释，虚词用法辨析，文章主旨理解，文言文翻译，理解志学关系