

阅读选文，完成下面小题。

材料一：

朋友的地位很特别，它唯一的基础是友爱与信义。朋友是一切人伦的基础。懂得处友，就懂得处人；懂得处人，就懂得做人。一个人在处友方面如果有亏缺，他的生活不但不能是快乐的，而且也决不能是善的。

朋友对于性格形成的影响非常重大。一个人的好坏，朋友熏染的力量要居大半。既看重一个人把他当作真心朋友，他就变成一种受崇拜的英雄，他的一言一笑、一举一动都在有意无意之间变成自己的模范，他的性格就逐渐有几分变成自己的性格。一个人应该谨慎择友。告诉我谁是你的朋友，我就知道你是怎样的一种人。

（摘编自朱光潜《人生九论》）

材料二：

“有朋自远方来”综合性学习主题实践活动设计

讨论话题：中学生在网上究竟能不能交到真正的朋友	
讨论规则	简要说明
主持人要保持中立	主持人要宣布议题，组织讨论，让讨论过程井然有序，但不宜先入为主地谈自己的观点或想法。
发言的观点要明确	发言者要明确表达对相关问题的意见，赞成还是反对他人观点也应表述清楚。
就事论事，文明表达	讨论的目的是研究、解决问题，发言时不得进行人身攻击，不得质疑他人的动机、习惯或爱好。

材料三：

讨论记录

主持人：中学生在网上能不能交到真正的朋友？我觉得答案是肯定的，同学们有什么想法呢？欢迎大家一起参与讨论。
同学A：网络是虚拟世界，网上交友不用担心对方会泄露你的秘密，因而可以袒露自己的真实想法，这样很容易交到真正的朋友。
同学B：我认为，说网上能交到真正朋友的都是脑子有问题的，正因为网络是虚拟世界，连对方的真实身份都不知道，怎么能交到真正的朋友呢？俞伯牙、钟子期高山流水遇知音，管仲、鲍叔牙交谊甚厚相知深……这些妇孺皆知的故事告诉我们：真正的朋友，需要经过现实中的相知相惜。
同学C：两位同学说的都有一定道理，我觉得真正的朋友不仅要有共同的兴趣爱好，还应该给人以帮助和支持，使人向善向上。也正因为网络是虚拟的世界，网络上的人鱼龙混杂，再加上我们中学生社交经验不足，所以，我认为网络交友要慎重！
同学A：刚才C同学的发言给了我启发，确实，新闻里不时会有网上交友被骗的惨痛案例。我们中学生尤其要提高自我防范意识，通过《道德与法治》课的学习，我们也明白了，网络是一把双刃剑，对网上交友我们要持审慎的态度，否则很可能遭遇交往陷阱。
主持人：刚才大家针对“中学生在网上能不能交到真正的朋友”这一话题，发表了自己的意见。我们达成了共识：网上交流直接快捷，但作为虚拟的世界，网络有风险、交友需谨慎。从讨论中，我们也明白了什么是真正的朋友。今天的讨论到此为止，谢谢大家的参与。

材料四：

中学生选择网友的标准

标准	人品	凭感觉	外貌	才华	知识	其他
人数比例	30.8%	21.4%	19.1%	17.0%	8.9%	2.8%

(选自《国内中学生网络交友调查报告》)

1. 对上述材料内容理解分析不正确的一项是 ()

- A. 朋友是一切人伦的基础，对于性格形成的影响非常重大。一个人的好坏，朋友有很大的影响因素。
- B. 讨论发言有自己的规则，比如发言者要明确表达对相关问题的意见，赞成还是反对要清晰表述。
- C. 真正的朋友不仅要有共同的兴趣爱好，还应该给人以帮助和支持，所以我们在网上交友需谨慎。
- D. 中学生以“凭感觉”“外貌”为标准选择网友的人数占比都在20%左右，可以看出交友的不理性及表面化。

2. 依据材料三完成下面表格。

发言人(次)	观点	依据	
同学A	第一次	网上很容易交到真正的朋友	网络是虚拟世界，可以袒露心声
	第二次	(1) _____	新闻报道及课堂学习的体会
同学B	网上交不到真正的朋友	(2) _____	
同学C	网络交友要慎重	(3) _____	

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： D，网上交友需谨慎，俞伯牙、钟子期等古代交友故事告诉我们真正朋友需要现实中的相知相惜，网络世界复杂，中学生经验不足，需提高自我防范意识

解析：

1. 正确选项是D。材料四数据显示，中学生以“凭感觉”21.4%，“外貌”19.1%，并非都在20%左右，所以D理解不准确；其他选项均符合材料内容。 2. 表格填空解析：

同学A第二次发言强调网上交友要谨慎，依据是新闻报道及课堂学习体会，故填“网上交友需谨慎”。

同学B的观点是网上交不到真正朋友，依据是历史上俞伯牙、钟子期等交友故事，强调现实相知的重要性。

同学C认为网络交友要慎重，依据是网络复杂、自己经验不足，需要提高防范意识。

考点总结： 综合理解材料能力，比较分析与逻辑推理，归纳观点与填表能力