

【墨澜抒意】为了帮助七年级的新同学更快融入班集体，我校七年级各班陆续开展了“有朋自远方来”的综合性学习活动，请你完成以下任务。

1. 我们每个人对友情都有自己的感悟，仿照下面画线的句子，再续写两个句子，使之构成一组排比句。

友情，像一朵鲜花，芬芳了我的心灵；_____，_____；_____，_____。愿这份美好的友情陪伴你们走过三年美好的初中时光。

2. 为欢迎全国各地的朋友们和国外友人来广东游玩，你代表学校写一封欢迎信，信中想引用一句名言，请你选出一则你认为最恰当的名言，并说说理由。

①有朋自远方来，不亦乐乎？

②温故而知新，可以为师矣。

③吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

我选择_____，因

为：_____

3. 第二天，班级开展朗读活动，小文想邀请好友小语的父亲来班级开展讲座。为此，特意发去一份邀请函。请阅读邀请函并进行判断。

邀请函

尊敬的小语父亲：

我是小文。一直以来，我都A. 久仰您在朗读方面的非凡造诣。现我怀着诚挚的心，代表学校邀请您于本周一上午10:00 B. 莅临我校开展一场关于朗读的讲座。我深知此举有些唐突，若有打扰之处，还望见谅。我也想分享一下自己的C. 拙见，我觉得您的经验和才华若能与同学们交流分享，一定能激发大家对朗读的热爱，还望您不吝D. 赐教。热切期盼您能在百忙之中抽出时间前来。

在给小语父亲的邀请信中，选出下列选项中正确的一项是（ ）

- A. “久仰”是谦辞，用于表达别人对自己的敬重仰慕。
- B. “莅临”是谦辞，用于别人欢迎自己的到来。
- C. “拙见”是敬辞，用于指对方的见解。
- D. “赐教”是敬辞，用于请求对方给予教导。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： 友情，像一颗明亮的星星，照亮我的人生；友情，像一阵清新的风，吹拂我的心灵。， ①有朋自远方来，不亦乐乎？， D. ‘赐教’是敬辞，用于请求对方给予教导。

解析：

根据画线句子的结构，继续构建两个排比句，选择自然流畅、形象生动的比喻。， 名言①‘有朋自远方来，不亦乐乎？’最符合欢迎朋友到来的主题，表达了对朋友到来的喜悦和期盼。， ‘赐教’是尊敬他人的表达，用于请求对方给予教导，符合邀请函的语境。其他选项中的‘久仰’和‘莅临’是谦辞，不适用于邀请他人来讲座。

考点总结： 排比句的写作技巧，理解和使用名言，敬辞和谦辞的正确使用