

“信”，即诚信，是中华民族的传统美德，也是社会主义核心价值观之一。八年级一班组织“人无信不立”的综合性学习活动，请你完成以下任务。

【请你阐述】

(1)在活动中，你所在的小组负责搜集我国古代关于“信”的故事，请仿照示例写出一个故事名称并简要阐述。

示例：故事名称：曾子烹彘

主要内容：曾子妻哄小孩时随口答应儿子要杀猪给他吃，事后，曾子为了实现这个承诺真的杀了猪。

①故事名称：_____

②主要内容：_____

【请你设计】

(2)请你参照活动一，再设计两个活动。

①活动一：诚信故事你来讲

②活动二：_____

③活动三：_____

【请你劝说】

(3)网课期间，小育不认真学习，想着期末考试是线上考试，可以偷偷查答案。请你以他同学的身份来劝说小育改正这种不诚信考试的想法。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案：{“①故事名称”：“孟尝君三千食客”，“②主要内容”：“孟尝君为报答食客们的忠诚，在自己贫困时依然坚持给每个食客分配食物。他的诚信和信义赢得了众人的尊敬。”}，{“活动二”：“诚信小剧场”，“活动三”：“诚信文化大讲堂”}，{“劝说内容”：“小育，期末考试并不是考察你能查到多少答案，而是考察你自己的知识和能力。如果现在选择不诚信的方式，最终只能让你失去真正的自信和成就感。而且，考试成绩只是衡量一个人的一部分，诚信才是你一生的基石。我们要通过自己的努力去取得成绩，而不是依赖侥幸心理。”}

解析：

在这一题中，任务分为三部分：

第一部分要求提供一个古代关于诚信的故事，并进行简要阐述。通过选择‘孟尝君三千食客’这一故事，讲述孟尝君在困境中仍然坚守诚信，体现了信义的价值。

第二部分设计活动，这里设计的两个活动分别是‘诚信小剧场’和‘诚信文化大讲堂’，通过剧场演绎和讲堂学习，帮助同学们深入理解诚信的内涵和意义。

第三部分则是劝说小育保持诚信的考试心态，强调诚信不仅是考试中的原则，更是人生中至关重要的品质。劝说内容要注重情感的真挚和逻辑的清晰。通过直面小育的错误观念，提醒他诚信是成功的根本，考试只是一时的，而诚信是长期的价值。

考点总结： 古代诚信故事及其阐述，设计与诚信相关的活动，如何劝说他人改正不诚信行为