

班级开展“少年正是读书时”综合性学习活动，请你参与，完成相关任务。

(1)下面是活动主持人的开场白，请你仿照画线部分，在横线处补写语句。要求：语意连贯，结构基本相同，修辞手法一致，字数可略有增减。

苏轼有诗云：“腹有诗书气自华。”人生的高度取决于阅读积淀的厚度。与书籍相伴的人生，一定有生机，有价值；书香飘溢的班级，一定有活力，有内涵。让我们多读好书吧，好书会像雨露一样，滋润你干渴的心田，绽放你理想的花朵；\_\_\_\_\_。

(2)各小组讨论后，语文课代表归纳了以下大家在课外阅读中存在的三个共性问题。请你针对问题献计献策，提出解决问题的思路。

- ①一般只看那些好玩的书，课外阅读质量不高。
- ②花在课外阅读上的时间不多，只在老师要求时才偶尔读点课外书。
- ③读书时遇到不理解的内容统统跳过去，读完后，印象也不深。

可沿着虚线剪开

## 参考答案与解析

**答案：**（2）解决方案：  
① 提高阅读的质量，选择具有深度和思想性的书籍，比如经典名著、哲学、历史等，避免只看娱乐性较强的轻松书籍。  
② 制定每日阅读计划，利用课外时间读书，如每天固定时间段阅读，培养阅读习惯。  
③ 遇到不懂的内容，可以通过查阅资料、向老师同学请教等方式进行深入了解，不要草率跳过。

### 解析：

本题考察的是针对课外阅读中的问题提出解决方案的能力。第一点，解决“只看好玩书”的问题可以通过选择有思想深度的书籍来提高阅读质量；第二点，解决“课外阅读时间少”的问题，可以通过制定计划让自己每天都有固定时间阅读；第三点，解决“遇到不懂内容跳过”的问题，可以通过查阅和请教加深理解，从而提高阅读效果。

**考点总结：** 课外阅读的质量提升，阅读习惯养成