

阅读下面两则文言文短文，完成下列题目。

甲

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

乙

昔吴起出，遇故人而止之食。故人曰：“诺，期返而食。”起曰：“待公而食。”故人至暮不来，起不食待之。明日早，令人求故人。故人来，方与之食。起之不食以俟^①者，恐其自食其言也。其为信若此宜其能服三军欤欲服三军非信不可也！

【注释】①[俟]等待。

1. 用“/”给下面的句子断句。（断三处）
其为信若此宜其能服三军欤欲服三军非信不可也
2. 解释下列句中加点的字词：
 - (1) 陈太丘与友期行
 - (2) 相委而去
 - (3) 恐其自食其言也
 - (4) 欲服三军
3. 将下列句子翻译成现代汉语：
 - (1) 友人惭，下车引之，元方入门不顾。
 - (2) 昔吴起出，遇故人而止之食。
4. 请结合[甲]文和[乙]文的内容，谈谈你获得的启示。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： 略

解析：

此题涉及文言文阅读与对比分析，需要学生具备一定的文言文理解能力，并能对两篇文章中的人物行为进行比较，提取出其中的道德教训。第一部分为断句，第二部分涉及对加点字词的解释，第三部分是现代汉语翻译，第四部分为启示写作。分析两篇文言文中的人物，展现了古人对于信义的重视，尤其是在待人处事、履行承诺方面。根据[甲]文和[乙]文的内容，我们可以得出对于信义、礼节和承诺的尊重是古代社会的重要道德规范。

考点总结： 文言文阅读理解，信义与承诺的价值