

沪教版数学四年级上册《乘法与除法》教案

教学目标：

- 1.复习两位数乘法。
- 2.在具体的情景中培养学生运用已有的方法解决问题。
- 3.培养学生节约用水的意识和习惯。

教学重点：

在解决具体问题的过程中巩固两位数乘除法的计算。

教学难点：

能从不同的角度来解决两步（或三步）的应用题。

教学用具：

教学课件

教学过程：

一、新课导入

水对我们人类来说非常重要，世界的个别地区已经开始缺水，我们为了节约水源，大家应该从小行动起来，养成人人节约用水的习惯，你看小胖家行动的如何？

二、新课探究

（一）探究一

小胖的想法和我们是一样的，他决定从身边的小事做起，节约用水。

出示：小胖家如果每天节约水 30 千克。

你能根据这个条件提出一些什么数学问题呢？

学生反馈：一周可以节约多少千克水呢？

一个月可以节约多少千克水呢？（按 30 天计算）

一年可以节约多少千克水呢？（按 365 天计算）

你们能帮他算一算吗？学生练习、汇报

这道题你是怎么想的，数量关系是什么？怎样列算式？在计算的时候要注意什么呢？

出示：当因数末尾有零的时候，可以先把零前面的数相乘，再看因数末尾一共有几个零，就在得到的积的末尾添上几个零。

（二）探究二

实际上节约水资源也可以节约水费的开支，关于水费的问题小兔帮小胖算了这样一笔帐

出示：小胖家去年共缴了 1224 元的水费，它想请大家帮它算算小胖家平均每个月缴多少元的水费？

学生练习、汇报，由学生自己讲解

（问：这道题你是怎么想的，数量关系是什么？怎样列算式？）

一年的水费 12 个月=平均每月要缴的元数

$1224 \div 12 = 102$ （元）

问：在计算除数是两位数的除法的时候，你又有什么话想对大家说呢？

出示：从高位除起，除到被除数的哪一位，商就写在那一位上，哪一位上不够除就用 0 来占位。

（三）探究三

出示：小胖家今年准备平均每个月比去年节省 4 元水费，照这样计算，今年预计一共要缴多少元水费？

问：这里哪些词的意思不理解，你可以提出来？照这样计算是什么意思呢？是照怎样的计算呢？

请大家自己试着做一做，有困难可以先和小朋友商量一下。

学生尝试、汇报交流

师：①说说你们是怎么想的？

②这三种解法有什么区别和联系呢？

③这样的两、三步计算题的运算顺序是什么？

三、课内练习

1.练习一：计算下列各题

$$4512=$$

$$45102=$$

$$4501200=$$

$$50414=$$

$$428414=$$

$$3264032=$$

师：在计算的时候有什么要提醒大家的吗？

2.练习二：括号中应填几？

$$(\quad) 32=256$$

$$1430 (\quad) =13$$

$$(\quad) 109=109$$

$$128 + (\quad) =2987$$

括号里的数该如何求？

3.练习三：实际运用

小胖和小巧在游泳馆练习游泳。（从泳道的一端游到另一端算一次）

①小巧在泳道中泳一次要 37 秒。她用同样的速度游了 13 次，需要多少秒？

②小胖在泳道中用了 7 分 12 秒游了 12 次，每次需要多少秒？

③他们俩谁游得快呢？如果他们同时出发，都游了 14 次。相差多少秒呢？

四、课堂小结

1. 理解和掌握两位数乘除法的计算方法。

2. 在计算四则混合运算的时候，要先算乘、除，再算加、减；有圆括号的要先算圆括号里的。

板书

复习两位数乘、除

$122412=102$ （千克）答：略

方法一方法二方法三

在计算四则混合运算的时候，要先算乘、除，再算加、减；有圆括号的要先算圆括号里的。

VV99.net

免费文档下载