

教科版一年级上册科学知识点梳理总结

第一单元 植物

第一课《我们知道的植物》

- 1、大自然中有【各种各样】的植物，比如【桂花树、狗尾草、青菜、萝卜】等。
- 2、塑料花【不是】植物。

第二课《观察一棵植物》

- 1、植物具有【根、茎、叶】等结构。
- 2、观察植物时可以【用眼看、用手摸、用鼻闻】。
- 3、植物是【有生命的】，我们要爱护植物。

第三课《观察叶》

- 1、植物的叶是多种多样的，每一种叶在【形状、大小、颜色】都具有自己的特征。
- 2、植物的叶是有生命的，会【长大】、会【变化】，也会【死亡】。
- 3、银杏叶像一把【小扇子】，槭树叶像【手掌】。

第四课《这是谁的叶》

- 1、叶是多种多样的。
- 2、辨别植物的叶可以从【形状、颜色、大小】等特征观察，其中最主要是从【形状】进行辨别。

第五课《植物是“活”的吗》

- 1、植物生长需要【阳光和水分】。
- 2、植物是【有生命的】，会长大。

第六课《校园里的植物》

- 1、在观察植物时，想要了解叶的气味可以用【鼻子】观察。
- 2、在校园里观察植物，可以带上【放大镜、记录夹、笔】等工具。

3、在校园里观察时，我们不拔起和不采摘植物，做到【不伤害】植物。

第二单元 比较与测量

第一课《在观察中比较》

- 1、观察物体的相同处和不同点就是在进行【比较】。
- 2、我们从【长短、高矮、宽窄】等方面观察和比较物体。
- 3、不同的观察和比较方法，可能会有【不同】的结果。

第二课《起点和终点》

- 1、青蛙跳远比赛，可以用【起点到终点】的距离来表示和比较。
- 2、两只小青蛙，谁离起点线【更远】，就说明谁跳得更远。
- 3、【比较和测量】是我们认知世界的基本方法。

第三课《用手来测量》

- 1、一拃是张开的【拇指到中指】的长度，可以用来进行测量。
- 2、不同人一拃的长度往往是【不同】的，同一个人拃的长度也会有【变化】。
- 3、用拃测量物体长度时，一拃一拃要【相连】。

第四课《用不同的物体来测量》

- 1、【固定长度】的物体可以作为标准单位，比如橡皮、小棒、回形针等。
- 2、测量同一物体，标准单位的测量结果比非标准单位的测量结果【更准确】。

第五课《用相同的物体来测量》

- 1、用小方块测量物体长度，要注意【首尾相连】。
- 2、小立方体可以组合成【长条】，测量长的物体时又快又准确。

第六课《做一个测量纸带》

- 1、使用小立方体测量【圆桶】边沿长度不方便。
- 2、和小立方体比较，测量纸带具有【方便携带、测量和计数】等特点。
- 3、可使用纸带测量一些物体的【周长】。

第七课 《比较测量纸带和尺子》

- 1、【尺子】是一种常用的测量工具。
- 2、常见的尺子有【卷尺、软尺、直尺、折叠尺】等。

VV99.net

免费文档下载