

# 二年级语文《15 八角楼上》教学设计

## 一、教材分析与学生学情

本课是二年级上册的课文，内容描写了八角楼的美丽景象，展现了自然与建筑的和谐。通过这篇课文，学生不仅可以理解描写景物的语言，还能体会到课文中所蕴含的情感。二年级学生已经具备了一定的识字和阅读能力，能够进行基本的朗读和理解，但对生字和句子的理解能力还需继续训练。

## 二、教学目标

- 知识与能力目标：能正确、流利、有感情地朗读课文，掌握重点生字词的读音、意义和用法；理解课文内容和段落大意，并能用自己的话复述主要内容；通过识字、朗读和小练笔积累语言材料，初步提高口头表达和书写能力。
- 学习方法与过程目标：能运用圈画关键词、合作讨论、角色表演等方法自主理解课文；养成边读边思考、课前预习、课后复习的良好学习习惯；在小组活动中能够倾听他人观点，表达自己的想法，发展合作与交流能力。
- 情感态度与价值观目标：在学习过程中培养对语言文字的兴趣和敏感度，体会语言的表达魅力；通过课文内容感受生活情趣、人际关系或自然现象，形成积极的情感态度；培养遵守课堂规则、尊重他人、主动探索的良好学习行为。

## 三、教学重点与难点

教学重点：理解课文内容和重点词语，正确朗读课文。

教学难点：有感情地朗读课文，体会语言的表达作用。

突破策略：通过角色扮演和情境创设，帮助学生更好地理解课文内容。

## 四、教学准备

- 教师准备：教具、课件、生字卡片、词语卡片等
- 学生准备：课前预习课文、学习用品准备

## 五、课时安排

本课教学共1课时，40分钟

## 六、教学过程

### （一）创设情境，激发兴趣（约4分钟）

引导学生想象自己站在八角楼上，看到的景象是什么样的？结合图片或简单的情境导入，激发学生学习兴趣。

### （二）初读课文，整体感知（约8分钟）

学生自主朗读课文，教师引导学生从整体上把握课文大意，标出生字词并初步进行认读。

活动设计：生字卡片认读，课堂上可以让学生自己举手发言，帮助学生解决不认识的字。

### （三）细读课文，学习字词（约15分钟）

重点学习本课生字新词，包括认读、理解和书写。

识字活动：通过识字游戏，学生可以在小组内讨论字形、字义，帮助记忆生字。

写字指导：重点生字的书写练习，纠正易错点，规范学生书写。

### （四）品读课文，理解内容（约8分钟）

深入理解课文内容，体会语言表达。

理解活动：组织学生讨论课文内容，结合问题引导学生思考八角楼的美丽及其象征意义。

### （五）朗读训练，巩固提升（约4分钟）

学生分角色朗读课文，注意语气、停顿和重音。

朗读形式：可以进行角色朗读，激发学生的朗读兴趣，并通过比赛形式巩固学习效果。

### （六）课堂小结，布置作业（约1分钟）

总结本课学习要点，布置课后作业，帮助学生巩固所学内容。

## 七、板书设计

课文标题：八角楼上

重点词汇：八角楼，景色，楼台，遥望

## 八、作业设计

- 基础性作业：抄写生字词，朗读课文。
- 拓展性作业：以“我在八角楼上看到了……”为题，写一段话。

## 九、教学反思（教师填写）

（留空，供教师课后反思使用）

## 十、教学建议与注意事项

- 教师可以适当通过多媒体辅助教学，提供更多直观的图片或视频资料。
- 课堂纪律要注意，及时纠正学生的读音和写字错误。
- 通过小组合作学习，提升学生的互动能力和语言表达能力。