

二年级数学《除法》知识点梳理

一、数的认识与运算

1. 除法的基本概念

除法是把一个数平均分成若干份的运算。例如，6个苹果分给2个人，每人分到几个苹果？这是一个除法问题。

例子： $6 \div 2 = 3$ ，每人分到3个苹果。

2. 除法的计算方法

除法运算的计算方法是：**被除数 \div 除数 = 商**。

- **被除数**是要被分的总数。
- **除数**是分成多少份。
- **商**是每一份分到的数量。

例子： $12 \div 4 = 3$ ，表示12个苹果分给4个人，每人得到3个苹果。

3. 除法与乘法的关系

除法与乘法是互为反运算。如果你知道乘法，你也可以用它来帮助做除法。

- 例如， $3 \times 4 = 12$ ，反过来就可以做 $12 \div 4 = 3$ 。
- 也可以通过除法来找乘法：如果知道 $12 \div 4 = 3$ ，那么就可以知道 $3 \times 4 = 12$ 。

二、图形与空间

1. 解决实际问题的除法应用

在日常生活中，除法常常用来解决平均分配的问题。比如，分草莓、租船等问题都可以通过除法来解决。

例子1：有12个草莓，3个小朋友要分享，应该怎么分？可以通过除法： $12 \div 3 = 4$ ，每个小朋友分到4个草莓。

例子2：4个朋友租了一艘船，总共花了24元，平均每人应该付多少钱？可以通过除法： $24 \div 4 = 6$ ，每人应该付6元。

2. 除法中的余数

当除法不能完全分配时，剩下的部分叫做余数。例如， $7 \div 3$ ，3个3可以分3次，还剩下1个，1就是余数。

例子： $7 \div 3 = 2 \cdots 1$ ，商是2，余数是1。

注意：余数可以是0，也可以是其他数字。

三、量与测量

1. 平均分配

在实际问题中，除法常用来解决如何平均分配的问题。例如，学校里有12个苹果，要分给3个班，每个班可以分到多少个苹果？

通过除法： $12 \div 3 = 4$ ，每个班分到4个苹果。

四、数据处理

1. 除法在数据处理中的应用

在收集和整理数据时，我们常常需要通过除法计算平均数。

例子：有3个学生，分别考了80分、90分和100分，那么平均分是多少？可以通过除法来计算： $(80 + 90 + 100) \div 3 = 270 \div 3 = 90$ 。

五、问题解决

1. 解决生活中的除法问题

通过解决生活中的实际问题来理解除法。例如，买水果、分玩具、租车等等。

例子：一辆车可以载4个人，车上总共有16个人，需要几辆车？可以通过除法来计算： $16 \div 4 = 4$ ，所以需要4辆车。

六、数学思想

1. 分步思考

解决除法问题时，首先要明确总数和每份的数量，然后才能正确计算商和余数。通过分步思考，逐步解决问题。

例子：有18个苹果，分给6个人，每人可以分到几个苹果？可以通过除法： $18 \div 6 = 3$ ，答案是每人分到3个苹果。

2. 检查计算

做完除法后，要检查自己的答案是否正确。可以通过反向运算来检查。

例子： $12 \div 4 = 3$ ，检查： $3 \times 4 = 12$ ，结果正确。