

一年级数学《生活中的数》知识点梳理

一、数的认识与数感

1. 认识数字

数字是用来表示数量的符号。我们学习了从1到100的数字。

- 1-9是个位数字，用来表示一个数的单位部分。
- 10-99是两位数，由十位和个位组成，十位表示10的倍数，个位表示1的个数。
- 例子：23是两位数，2表示“十”，3表示“个”。

2. 数的顺序

数字有顺序，我们从1开始，按照顺序一个一个数。理解数字的顺序能帮助我们进行比较和排序。

- 例子：5比3大，7比6大，30比20大。
- 小提示：可以用数数的方法帮助记住顺序。

二、计算与运算

1. 加法和减法

加法是把两个数合起来，减法是从一个数中拿走一部分。

- 例子： $2 + 3 = 5$ ； $5 - 2 = 3$ 。
- 在生活中，加法可以用来计算物品的数量，减法可以用来计算剩余的数量。

2. 进位加法

当加法的结果超过了9，就要“进位”。例如， $8 + 7 = 15$ 。

- 15中的1是进位，表示10，5是个位的结果。
- 进位加法在十位和个位之间需要“搬运数字”。

3. 退位减法

退位减法是当我们从一个数中减去比它大的数时，需要借位。

- 例子： $13 - 8 = 5$ ；当个位数不够减时，我们就从十位借一个10。

三、图形与空间

1. 认识基本图形

我们学习了正方形、长方形、圆形和三角形等基本图形。

- 正方形：四条边长度相等，四个角都是90度。
- 长方形：对边相等，四个角都是90度。
- 圆形：没有边和角。
- 三角形：有三条边和三个角。

2. 图形的拼接与分类

我们可以通过拼接基本图形来创造新图形。例如，把两个三角形拼成一个正方形。

- 练习：尝试用不同的图形拼出其他图形，如拼一个长方形。

四、量与测量

1. 长度的测量

用尺子可以测量物体的长度。我们通常使用厘米（cm）来表示长度。

- 例子：桌子长50厘米，铅笔长10厘米。
- 小提醒：记得用零起点来量度，量的时候尺子要平放。

2. 时间的认识

我们学习了钟表的时间。一天分为24小时，每小时60分钟。

- 例子：早上8点，下午3点。
- 练习：学会看整点和半点。

五、问题解决与应用

1. 简单的应用题

应用题通过日常生活中的问题帮助我们使用加法和减法进行计算。

- 例子：小明有5颗红豆，妈妈又给了他3颗红豆。小明现在有多少颗红豆？
- 解答： $5 + 3 = 8$ 。

2. 分配问题

我们有时需要将物品平均分配给别人。

- 例子：10颗糖果，分给5个小朋友，每个小朋友得到多少颗？
- 解答： $10 \div 5 = 2$ ，每个小朋友得到2颗糖果。

六、小学数学思想

1. 数感的培养

数感帮助我们更好地理解和使用数字。

- 通过数数、比较大小、顺序等活动，可以增强我们的数感。
- 练习：尝试把数字按顺序排列，或者用加法、减法来比较数量。

2. 分类与比较

在生活中，常常需要对物品进行分类和比较。

- 例子：把红色的苹果和绿色的苹果分开，或者比较两个物品的长短。
- 通过分类和比较，我们能更清楚地理解物体的特征。