

六年级数学《分数乘小数》教学设计

一、教材分析与学情分析

本课为六年级上册《分数乘小数》知识点，属于“分数乘法”单元的一部分。该课时重点培养学生理解分数与小数之间的关系，并掌握分数与小数相乘的基本方法。六年级学生已经具备了一定的抽象思维能力，并能够在教师的引导下进行一定的探究和讨论。因此，本课将通过情境问题引导学生掌握分数与小数的乘法规则。

二、教学目标（数学核心素养导向）

- 数学理解与技能目标：理解本课相关数学知识之间的联系，能够运用已有知识解决具有一定综合性的实际问题。
- 数学思维与方法目标：在探究和交流中，初步形成抽象概括、数形结合和转化思考的意识，提升有条理地思考和说明问题的能力。
- 数学应用与素养目标：能够在具体情境中用数学语言描述问题、分析问题和解决问题，增强数学应用意识。
- 学习态度与反思目标：在合作与反思中，养成认真思考、主动表达和总结方法的学习习惯，为初中学习做好准备。

三、教学重点与难点

教学重点：本课核心知识的理解与综合运用。

教学难点：在解决问题中建立知识之间的联系，并进行合理表达。

突破策略：通过情境问题、合作探究和归纳总结逐步突破。

四、教学准备

- 教师准备：课件、学具、典型问题材料等。
- 学生准备：相关知识的简单复习和学习用品。

五、教学过程

（一）回顾旧知，引出新课（约5分钟）

通过问题或情境，引导学生回顾相关知识，明确学习任务。

（二）探究交流，理解新知（约15分钟）

围绕核心问题展开探究，发现知识之间的联系。

（三）概括提升，形成认识（约8分钟）

在交流基础上进行归纳总结，形成较清晰的认识。

（四）应用练习，巩固提升（约10分钟）

设计基础与综合练习，促进知识运用。

（五）总结反思，衔接提升（约2分钟）

回顾学习内容，引导学生反思方法和收获。

六、板书设计

板书结构清晰，突出知识要点和思路。

七、作业设计

- 基础作业：巩固本课所学内容。
- 拓展作业：学有余力学生进行综合应用。

八、教学反思（教师填写）

课后反思教学效果与改进方向。

九、教学建议与初小衔接

- 关注知识结构的完整性。
- 加强数学表达与反思习惯培养。
- 逐步引导学生适应初中数学学习方式。