

## 二年级数学上册知识点汇总

### 一、第一单元

#### (一) 米和厘米

- 1、要想得到相同的结果，应选用同样的物品作标准进行测量。
- 2、常用的长度单位有：米和厘米。
- 3、要知道物体的长度，可以用（尺）来量。
- 4、测量较短物体通常用厘米作单位；测量较长物体通常用米作单位。
- 5、测量时：把尺的“0”刻度对准物体的左端，再看纸条的右端对着几，对着几就是几厘米。
- 6、 $1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$   $100 \text{ 厘米} = 1 \text{ 米}$ 。

在计算长度单位时，先看单位是否相同，不同则要先把单位化成一样的单位再加减。

$$1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米} \quad 1 \text{ 米} - 40 \text{ 厘米} = 60 \text{ 厘米}$$

$$1 - 40 \quad 100 \text{ 厘米} - 40 \text{ 厘米} = 60 \text{ 厘米}$$

7、在带单位加减法中，先看单位是否一样。单位不同要先把单位化成相同单位再加减。单位相同则直接相加减。

$$96 \text{ 厘米} < 1 \text{ 米}$$

解析：做这种比较大小的题时不能单单比较数的大小，还要看后面的单位，先

转换成相同单位后在比较数的大小。

#### (二) 线段

- 1、线段的特点：①线段是直的。
- ②线段有两个端点。

### ③线段是可以测量出长度。

2、画线段要从尺的（0）刻度开始画起，画到题目要求的数字那里。

比如：要求画一条 5 厘米长的线段。就从 0 开始，画到 5 结束。

例题：(1)从刻度 0 到 7 是（ 7 ）厘米，就直接用  $7-0=7$  厘米。括号就填 7 厘米。

(2)2 到 8 是（ 6 ）厘米。就直接用  $8-2=6$  厘米。括号就填 6 厘米。

3、画一条比 6 厘米短 3 厘米的线段。就是求比 6 厘米短 3 厘米是多少？

$6-3=3$  厘米。所以题目要求就是画一条 3 厘米长的线段。

4、例题：任意画一个由三条线段围成的图形。就是要求画一个三角形。

## 二、第二单元

### 100 以内的笔算加法和减法

1、用竖式计算两位数加法时：①相同数位对齐。

②从个位加起。

③如果个位满 10，要向十位进 1。

用竖式计算两位数减法时：①相同数位对齐。

②从个位减起。

③如果个位不够减，要从十位退 1；在原来的个位数字上加 10 再减，计算时十位要记得减去退掉的 1。

2、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？用减法计算。用“比”字两边的较大数减去较小数。

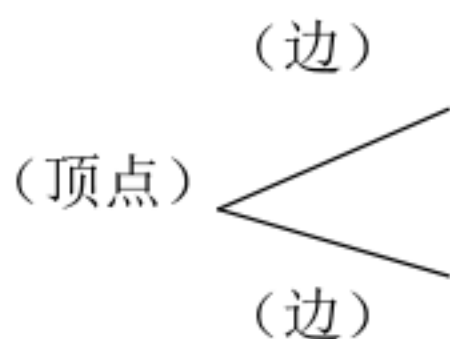
3、多几、少几已知的问题。

比谁少几，就用谁减去几；未知数比谁多几，未知数就等于谁加上几。

### 三、第三单元

#### 角、直角

1、角有一个**顶点**，**两条边**。角的两条边是**射线**不是线段。射线就是只有一个端点，不能测量出长度。



2、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。

用三角板可以画出直角。

3、三角板上有 3 个角，其中只有 1 个角是直角。正方形、长方形都有 4 个角。

4 个角都是直角。

4、要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。

5、用三角板上的直角判断直角的方法：顶点对顶点，一边对一边，再看另一边。

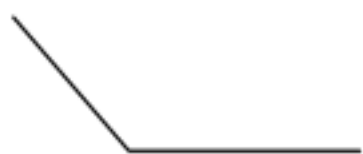
6、用三角板画直角的方法：①先画一个顶点，再从这个顶点出发画一条直线作

直角的一条边；②用三角板的直角顶点与所画的顶点重合，三角板的一



条边与所画直线重合；③沿着三角板的另一条直角边画一条线，即画成一个直角。

7、角的大小与两条边的长短无关，只和两条边张开的大小有关。



**直角** 比直角大或说大于直角的角叫做 **钝角** 比直角小或说小于直角的角叫 **锐角**

## 四、第四、六单元

### 表内乘法

1、几个相同数连加。除了用加法表示外，还可以用乘法表示。用乘法表示更加简捷。

2、写乘法算式时，可以交换两个因数的位置，但读乘法算式时，只能按从左到右的顺序依次去读。

3、乘法口诀要用汉字数字形式表示，不用阿拉伯数字表示。

4、相同加数相加写成乘法时，用  $\boxed{\text{相同加数} \times \text{相同加数的个数}}$  或  $\boxed{\text{相同加数的个数} \times \text{相同加数}}$ 。

如：5+5+5+5 表示： 5 × 4 在解决问题时也可以用

4 × 5

5、因数×因数=积 例：一个因数是3 一个因数是5，求积是多少？

$3 \times 5 = 20$

6、例图：○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○

**乘加：**就是先观察图形有几个相同的图形，再加上剩下不同的图形。

如：上图圆圈。就是前面 3 个相同都有 4 个○，后面还有 3 个○。写成算式就是：

$$3 \times 4 + 3 = 15$$

**乘减：把全部图形看做都是一样多。再减去多算了的图形。** 如：上图圆圈。把全部看作都是 4 个。写成算式就是： $4 \times 4 - 1 = 15$  因为后面图形只有 3 个，把他看做 4 个。就是全都是 4 个圆圈。所以减去一个 1。

7、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

8、乘法算式中，两个因数交换位置，积不变。

9、算式各部分名称及计算公式。

加法： 加数 + 加数 = 和 和 - 加数 = 加数
--------------------------------

减法： 被减数 - 减数 = 差 减数 = 差 + 减数 减数 = 被减数 - 差
---

10、在 9 的乘法口诀里，几乘 9 或 9 乘几，都可看作几十减几，其中“几”是指相同的数。

如： $\underline{1} \times 9 = \underline{10} - \underline{1}$        $9 \times \underline{5} = \underline{50} - \underline{5}$

11、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

计算时，先算乘，再算加减。

例：○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○

加法算式： $3 + 3 + 3 + 3 + 2 = 14$

乘加算式： $3 \times 4 + 2 = 14$

乘减算式：

$3 \times 5 - 1 = 14$

12、“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，用  $\boxed{\text{这个数} \times \text{倍数}}$  或  $\boxed{\text{倍数} \times \text{这个数}}$ 。

13、有几个相同加数，就是这个相同加数的几倍。如：3个 5 就是 5 的 3倍。

14、分清：

2 和 5 相加是多少？  $2+5$ 、

2 与 5 相加是多少？  $2+5$

2 个 5 相加是多少？  $5+5$  、  $5 \times 2$

2 个 5 相乘是多少？  $5 \times 5$

2 与 5 相乘是多少？  $2 \times 5$

2 和 5 相乘是多少？  $2 \times 5$

2 的 5 倍是多少？  $2 \times 5$

理解 2 的 5 倍也就是 5 个 2 相加，会画图

15、像  $3 \times 3 + 2$  这样有乘法和加法的算式，是乘加算式，像  $3 \times 4 - 1$  这样有乘法和减法的算式，是乘减算式。在计算乘加、乘减时，要先算乘法，再算加、减法。

## 五、第五单元

### 观察物体

从不同的角度观察同一个物体，看到的样子不一定相同。

长方体有（6个）面，一个面有（4）个直角，总共有（24）个直角。

正方体有（6个）面，一个面有（4）个直角，总共有（24）个直角。

## 六、第七单元

### 认识时间

## 认识钟面

钟面上有 12 个大格，每个大格里有 5 个小格，钟面上一共有 60 小格。

**时针**      走一大格是 1 小时，也就是 60 分钟

走一圈是 12 小时

**分针**      走一小格是 1 分钟

走一大格是 5 分钟

走一圈是 60 分钟，也就是 1 小时

**秒针**      走一小格是 1 秒钟

走一大格是 5 秒钟

走一圈是 60 秒种，也就是 1 分钟

## 七、第八单元

### 数学广角

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。

排数字的题：看清要求写几位数，固定一个，其他的调换

握手、搭配的题：先固定第一个分别与后边搭配；再固定第二个，分别与后边搭配；依次类推

搭配钱的题：先固定最小面值，以最小面值的 0 张、1 张、2 张、3 张……来

判断有多少种路线的题：左边第一条小路，与右边小路分别搭配，左边第二条小路与右边分别搭配，……





# VV99.net

免费文档下载