

人教版九年级全一册物理 19.3 《安全用电》

教学设计

一、教学目标

（一）知识与技能

1. 了解安全用电的基本原则，掌握预防电击、电火灾等事故的措施。
2. 学会正确使用测电笔、绝缘棒、熔断器等安全工具，了解它们的工作原理和操作方法。
3. 掌握家庭电路中常见的安全隐患，如短路、过载等，并学会如何避免和处理这些问题。
4. 了解电力设施的保护措施，如接地、漏电保护器等，明白它们在安全用电中的作用。

（二）过程与方法

1. 通过分析生活中发生的电安全事故案例，培养学生对安全用电的重视和自我保护意识。
2. 采用小组讨论、实验演示等教学手段，引导学生主动探究安全用电的知识，提高学生的实践操作能力。
3. 结合教材，组织学生对家庭电路进行实地考察，发现并解决安全隐患，培养学生的观察力和解决问题的能力。
4. 利用多媒体教学资源，如视频、动画等，生动形象地展示安全用电的重要性，提高学生的学习兴趣。

（三）情感态度与价值观

1. 培养学生对安全用电的敬畏之心，认识到安全用电对生命财产安全的重大意义。
2. 培养学生爱护电力设施，节约用电的良好习惯，树立绿色环保、节能减排的意识。
3. 引导学生关注社会安全用电问题，提高社会责任感，积极参与安全用电的宣传和实践活动。
4. 培养学生勇于探索、严谨治学的科学精神，将安全用电知识运用到实际生活中，为构建安全、和谐的社会环境贡献力量。

二、学情分析

九年级学生在学习《安全用电》这一章节时，已经具备了基本的物理知识，如电路原理、电流电压等概念。但在安全用电方面，他们的认知可能仍停留在表面，对于安全用电的重要性及具体操作方法尚不明确。此外，学生在生活中接触到的电器设备越来越多，对安全用电的意识和技能需求日益增强。因此，在本章节教学中，应注重联系学生的生活实际，提高他们的安全意识和自我保护能力。同时，针对学生年龄特点，运用生动、形象的教学手段，激发学生学习兴趣，培养他们的实践操作能力。在此基础上，关注学生的个体差异，针对性地进行教学辅导，使每位学生都能在原有基础上得到提高。

三、教学重难点和教学设想

（一）教学重点

1. 让学生深刻理解安全用电的原则和常识，掌握预防电击、电火灾等事故的措施。
2. 培养学生正确使用安全工具，如测电笔、绝缘棒、熔断器等，并能运用到实际生活中。
3. 使学生了解家庭电路中的安全隐患及处理方法，提高观察力和解决问题的能力。

（二）教学难点

1. 安全用电知识与实际操作的结合，如何让学生将理论知识运用到生活实践中。
2. 培养学生具备较强的安全意识，养成良好的用电习惯。
3. 针对不同学生的认知水平，如何进行差异化教学，使每位学生都能掌握安全用电的知识。

教学设想：

1. 创设生活情境，激发学生学习兴趣。通过展示生活中的电安全事故案例，让学生认识到

安全用电的重要性，激发他们的学习兴趣。

2. 采用任务驱动法，引导学生主动探究。将安全用电的知识点设计成一系列的任务，鼓励学生通过小组合作、查阅资料等方式，自主探究学习。

3. 实践操作与理论讲解相结合。在教学过程中，穿插实践操作环节，让学生亲自动手使用安全工具，体验安全用电的操作方法，加深对知识点的理解。

4. 利用多媒体教学资源，提高教学效果。通过视频、动画等形式，生动形象地展示安全用电知识，帮助学生更好地理解和记忆。

5. 关注学生个体差异，实施差异化教学。针对不同学生的学习需求，制定个性化的教学计划，提供难易适度的教学内容，使每位学生都能在原有基础上得到提高。

6. 加强课堂互动，提高学生参与度。通过提问、讨论等方式，引导学生积极参与课堂活动，培养他们的思考能力和表达能力。

7. 定期进行安全用电知识测试，巩固所学内容。通过测试，了解学生的学习进度，及时发现并解决他们在学习过程中遇到的问题。

8. 结合学校和家庭，开展安全用电实践活动。鼓励学生将所学知识运用到家庭和社区中，提高安全用电的实践能力。

四、教学内容与过程

（一）导入新课

1. 教师通过展示一组生活中因忽视安全用电导致的电安全事故图片，引发学生对安全用电的关注和思考，进而导入新课——《安全用电》。

2. 提问：“同学们，你们知道这些事故的原因吗？我们应该如何避免这些事故的发生呢？”让学生结合自己的生活经验，展开思考。

（二）讲授新知

1. 教师简要介绍安全用电的基本原则，如不接触低压带电体、不靠近高压带电体等。

2. 详细讲解预防电击、电火灾等事故的措施，如使用合格电器、避免潮湿环境使用电器等。

3. 介绍安全工具的使用方法，如测电笔、绝缘棒、熔断器等，并通过实验演示，让学生直观地了解其工作原理。

4. 分析家庭电路中的常见安全隐患，如短路、过载等，并讲解如何避免和处理这些问题。

（三）学生小组讨论

1. 教师将学生分成若干小组，针对以下问题进行讨论：

a. 你在生活中遇到过哪些安全用电问题？是如何解决的？

b. 如何正确使用测电笔、绝缘棒等安全工具？

c. 家庭电路中可能存在哪些安全隐患？如何预防？

2. 各小组汇报讨论成果，教师进行点评和指导。

（四）课堂练习

1. 教师设计一组有关安全用电的选择题、填空题和简答题，让学生当堂完成。

2. 教师对练习题进行讲解，帮助学生巩固所学知识，并针对学生的错误进行指导。

（五）总结归纳

1. 教师引导学生回顾本节课所学内容，总结安全用电的原则、措施、安全工具使用方法等。

2. 强调安全用电的重要性，提醒学生在生活中养成良好的用电习惯，提高安全意识。

3. 鼓励学生将所学知识传播给家人和朋友，共同营造安全、和谐的生活环境。

五、作业布置

1. 结合教材内容，完成课后习题，巩固安全用电的基本知识和操作技能。

- 选择题：针对安全用电的原则、措施等方面设计，检测学生对知识点的掌握程度。

- 填空题：涉及安全工具的使用方法、家庭电路安全隐患等内容，帮助学生加深对安全用电

的理解。

- 简答题：让学生用自己的语言阐述安全用电的重要性，培养他们的表达能力和思考能力。

2. 家务实践：让学生在家中观察并记录用电安全隐患，与家长共同制定整改措施，提高学生的实践操作能力。

3. 小组合作：以小组为单位，设计一份安全用电宣传海报，内容包括安全用电原则、措施、安全工具使用方法等，培养团队合作精神和宣传能力。

4. 社会调查：让学生调查身边的亲朋好友，了解他们对安全用电的认知和做法，撰写调查报告，提高学生的社会责任感。

5. 研究性学习：鼓励学生针对安全用电的某个方面（如节能降耗、绿色环保等）进行深入研究，撰写研究性学习报告，培养学生的探究能力。

6. 观看安全教育视频：让学生观看有关安全用电的科普视频，提高安全意识，培养良好的用电习惯。

7. 家长评价：请家长对孩子的安全用电知识掌握情况进行评价，并在作业本上签字，加强家校合作，共同关注学生的成长。

VV99.net

免费文档下载