

沪教版一年级数学知识点

小学一年级下册知识点(数学)

第一重点：认识图形

一、图形可分为(1)平面图形，(2)立体图形

1、平面图形：正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形

2、立体图形：长方体、正方体、圆柱、球

二、图形的拼组

1、两个完全一样的三角形可拼成一个平行四边形；两个完全一样的三角形既可以拼成一个平行四边形，也可以拼成一个长方形，还可以拼成一个大三角形。

2、拼成一个大正方形至少需要4个小正方形，拼成一个大正方体至少需要8个小正方体。

3、两个长方形能拼成一个大的长方形。(两个特殊的长方形能拼成一个大正方形)，4个长方体能拼成一个大的长方体。

第二重点：分类与整理

分类的方法：一般是(1)按形状；(2)按颜色；(3)按用途；(4)按种类。

在分类的同时，初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

第三重点：认识人民币

1、人民币的单位有(元)、(角)、(分)。

2、人民币各单位之间的换算：1元=10角；10角=1元；1角=10分；10分=1角；10角=100分；1元=100分。

3、主要题型：

填合适的单位。(注意和生活实际联系)

计算：元+元角+角满10角记得换成1元

元-元角-角“角”不够减向“元”借1元当10角再计算

如：

(1) 2元8角+6角=2元14角=3元4角

(2) 65元-3元7角=64元10角-3元7角=61元3角

4、解决问题：先画批，找准数据，再列式计算。

列式时用：“几元几角+几元几角”的形式来表示，不用小数形式列式。

5、换钱：1张10元可以换5张2元。

1张100元可以换5张20元。1张100元可以换2张50元。

1张50元可以换10张5元。

6、2.00元=2元；0.50元=5角；59.90元=59元9角；9.25元=9元2角5分。

一年级数学《20以内退位减法》知识点

方法一：

“做减想加”或“想加做减”因为 $8+7=15$ ，所以 $15-8=7$ ， $15-7=8$ 。

“做减想加”或“想加做减”这个计算方法看似简单，但要求学生思维力，首先要求学生要熟练掌握 20 以内的加法才能快速的应用“做减想加”或“想加做减”。

方法二：

“破十法” $12-5=10-5+2=7$

“破十法”这个计算方法如果让学生自己思考计算方法，它是一个不受欢迎的方法。这方法要在教师的指导下学习学生才能掌握，首先告诉学生 3 不够 5 减时先不减，要找十位借 1 变成一个 $10-5$ 得数 5 再和剩下的 2 合在一起成了 7。

方法三：

“平十法” $14-5=14-4-1=9$

“平十法”也叫“连续减法”它的特点就在于先把减数拆成补减数的个位和别一个数如：把 5 拆成 4 和 1，再把 $14-4=10$ ，最后把 $10-1=9$ ，这方法的难点在于把减数拆成另外两个数，一定要拆对。

方法四：

“多减加补” $13-9=13-10+1=4$

“多减加补”这个方法的特点在于：把减数先凑成 10，再用补减数减再加上和 9 凑成 10 的那个数 1，如： $9+1=10$ ，再把 $13-10+1=4$ 。

方法五：

“将被减数个位上补足成够减的数” $13-5=15-5-2=8$

“将被减数个位上补足成够减的数”这个方法是将被减数的个位补到能被减数减，再接着减去补上的数。如： $13-5$ 化成 $15-5-2=8$ 这样学生就更容易掌握了。

关于小学一年级数学的学习方法

1. 学好数学，必须掌握三个基本概念：基本概念、基本规律和基本方法。
2. 在完成主题后，我们必须仔细总结并相互推论。这样，我们就不会花太多的时间和精力，当我们遇到同样的问题在未来。
3. 一定要得到一个全面的对数学概念的理解，并且不能有偏见。
4. 学习概念的最终目的是用概念来解决具体问题。因此，我们应该主动运用所学到的数学概念来分析和解决相关的数学问题。
5. 我们应该掌握各种解决问题的方法，在实践中有意识地总结，慢慢培养合适的分析习惯。
6. 要主动提高综合分析能力，利用文本阅读进行分析和理解。
7. 在学习中，要注意有意识地转移知识，培养解决问题的能力。
8. 为了贯穿我们所学到的形成一个系统的知识，我们可以使用类比关系方法。
9. 每一章的内容都是相互关联的，不同章节之间的比较，以及前后的知识真正整合在一起，有助于我们更深入地理解知识体系和内容。

10. 在数学学习中，通过对相似的概念或规律进行比较，找出它们的相同点、不同点和联系，从而加深它们的理解和记忆。明确数学知识之间的相互关系，深入理解数学知识的概念，了解数学知识的衍生过程，使知识有序、系统化。
11. 学习数学不仅要关注问题，还要关注典型问题。
12. 对于一些数学原理、定理公式，不仅记得其结论，了解这一结论。
13. 学习数学，记住并正确描述概念和规律。
14. 在学习过程中，要注重理解，解放思想，把抽象化为具体，逐步培养学习数学的兴趣。
15. 对概念进行恰当的分类可以简化学习内容，突出重点，明确上下文，便于分析、比较、综合和概念。
16. 数学学习是最忌讳的知识歧义，知识点被混淆在一起，为了避免这种情况，学生应该学会写“知识结构摘要”。
17. 学会对问题类型进行划分和组合，学会从多角度、多方面分析和解决典型问题，并从中总结出基本问题类型和基本规律方法。
18. 根据同一种数学知识之间的关系形成一个有机的整体，从而达到全局记忆的目的。
19. 结合各种特殊培训的特点，更多的学生和教师进行交流，学习他人的智慧，节省时间，提高问题的速度和质量，提高反应能力。
20. 学习数学应该是循序渐进的，只要我们打好基础，就可以逐步完善。

21. 解决数学问题,关键是要建立正确的数学概念,从数学思维的角度来看,使用数学法则来解决。

22. 认真听课是奠定数学基础的重要组成部分,也是牢固掌握基础知识的根本途径。

23. 在解决这一问题时,可以尝试采用不同的方法,如假设法、特殊值法、整体法等。

24. 要深刻认识知识点,认真研读课本,认真倾听,了解现实。

25. 认真倾听,一方面可以更好地掌握知识背景,加深理解,另一方面,也可以学习教师分析问题,解决问题的思路。

26. 当我听老师的评论时,我想先想一想如何做问题,然后看看老师的解决办法是否一样,也就是想想他们是否和老师一样。阅读并思考老师在黑板上解决问题的过程,想想他们是否能这样写,想想在解决问题的过程中是否有漏洞。

27. 我们要注意三点:第一,学会用笔;第二,注意课后练习;第三,分层预习。

28. 不要担心一个或多个课程的糟糕成绩。利用你的优势。他们可以帮助你重建信心,这是成功的第一个关键。

29. 在课堂上,我们应该注意以下三点:第一,用心观察,紧跟教学思路;第二,善于做笔记;第三,积极回答问题,敢于提问。

30. 如果你想真正的理解、认识和评价自己,要有勇气面对自己和展示自己。

VV99.net

免费文档下载