
四年级下册英语大书教案

一、教学目标

1. 学生能够掌握课本中重点单词和短语，如各种动物、颜色、数字等，能用英语准确说出并拼写。
2. 熟练运用重点句型，像“This is...”“I like...”等进行日常交流，描述身边事物和表达喜好。
3. 提升学生的听力水平，能听懂简单的英语对话和指令，并做出正确反应。
4. 培养学生的口语表达能力，敢于开口说英语，能用英语进行简单的自我介绍和对话交流。
5. 增强学生对英语学习的兴趣，让他们在学习过程中感受英语的魅力，提高学习积极性。

二、教学重点与难点

1. 重点

掌握课本中的重点词汇和句型，能灵活运用。

学会用英语描述动物的特征、颜色、数字等。

2. 难点

正确发音一些容易混淆的单词和短语。

能够在实际情境中准确运用所学句型进行交流。

三、教学方法

1. 情景教学法

创设各种有趣的英语情景，比如动物园、超市等，让学生仿佛置身其中，自然地运用英语交流。

2. 游戏教学法

通过单词接龙、猜谜语等游戏，激发学生的学习兴趣，让他们在玩中学习英语。

3. 多媒体教学法

利用图片、动画、视频等多媒体资源，直观呈现教学内容，帮助学生更好地理解和记忆。

4. 小组合作学习法

组织学生进行小组活动，如小组对话表演，培养学生的合作能力和口语表达能力。

四、教学过程

1. 导入

同学们，今天老师要带你们去一个超级有趣的英语世界！（播放一段充满童趣的英语动画视频，视频中展示各种有趣的动物形象，它们用英语互相打招呼、玩耍）在这个视频里呀，有好多可爱的小伙伴们，它们都在开心地说着英语呢！大家仔细听听，看看能不能发现什么好玩的。

（视频播放结束）哇哦，你们觉得刚才的视频有趣吗？谁来说说你都看到了什么呀？（鼓励几位同学积极发言，分享他们在视频中看到的内容）好啦，同学们观察得都很仔细！今天我们要学习的内容呀，就和这些可爱的小伙伴们有关哦！

你们看，老师带来了一本神奇的大书！（拿出英语大书，展示给同学们看）这本书里藏着好多有趣的故事和知识呢！让我们一起打开它，看看会发现什么惊喜吧！

2. 知识讲解

（翻开大书，找到一幅色彩鲜艳的图片，图片上是几只小动物在森林里的场景）同学们，看这张图片，谁能说一说你看到了什么动物呀？（引导同学们用英语说出动物的名称，比如“bird”“rabbit”“monkey”等，对于同学们的回答及时给予肯定和鼓励）

没错，有小鸟、兔子和猴子。那你们猜猜它们在森林里干什么呢？（启发同学们用英语描述动物们的动作和行为，比如“fly”“jump”“climb”等）

现在呀，我们来看看它们之间都在说些什么。（指着图片上动物们的对话）大家跟老师一起读一读吧。（逐句领读对话，注意发音的准确性和语调的变化）

“Hello, bird! How are you today?”（读的时候，模仿小鸟清脆的声音）

“I'm fine, thank you. And you?”（模仿兔子活泼的语调）

“Me too. Look! A monkey.”（读出猴子调皮的感觉）

同学们，跟老师读了几遍之后，你们自己试着读一读吧，看看谁读得最像这些可爱的小动物。（给同学们一些时间自己练习朗读，然后请几位同学站起来展

示，其他同学认真倾听并给予评价)

接下来，我们来学习一些新的单词。(指着图片上的动物，依次教授单词“bird”“rabbit”“monkey”的发音和拼写，通过拆分音节、形象的动作演示等方式帮助同学们记忆，比如教“bird”时，模仿小鸟挥动翅膀的动作)

大家跟着老师一起边做动作边说单词哦。(带领同学们重复练习几遍单词的发音和拼写)

好啦，现在我们已经学会了这些单词和对话，让我们再来完整地读一读这部分内容吧。(和同学们一起再次朗读图片对应的对话和单词，巩固所学知识)

3. 课堂活动

同学们，现在我们要来玩一个超有趣的游戏——小组角色扮演！(将同学们分成若干小组，每组 4—5 人)每个小组就是一个小小的英语剧场，你们要根据刚才学到的内容，把图片上小动物们的对话表演出来。

大家先在小组里讨论一下，你们想分别扮演哪个动物，然后商量一下怎么表演得最生动。(给同学们 5 分钟左右的时间进行小组讨论)

时间到啦！哪个小组先来展示呀？(鼓励各个小组积极举手，勇敢地站到前面来表演)

第一组同学上台了，他们分别扮演了小鸟、兔子和猴子，把对话演绎得绘声绘色，其他同学都看得津津有味。

(第一组表演结束)哇，第一组的同学们表演得太棒啦！大家掌声鼓励！(带头鼓掌，同学们纷纷鼓掌)他们把小动物们的神态和语气都表现得很到位，就像

真的小动物在森林里聊天一样。

现在请第二组同学准备好哦，看看你们会给我们带来什么样的惊喜呢？（第二组同学上台表演，同样表现出色，老师给予肯定和表扬）

其他小组也都表现得非常棒！每个小组都有自己的特色，大家都把所学的知识运用得很好。通过这个角色扮演游戏，我们不仅更熟悉了这些单词和对话，还锻炼了自己的表达能力和表演能力呢！

4. 总结拓展

同学们，今天我们一起打开了这本神奇的英语大书，学习了好多有趣的单词和对话，还通过表演游戏把它们运用得特别好！大家都表现得超级棒！（对同学们的表现进行总结和肯定）

现在呀，老师想问问大家，如果在生活中，你也遇到了像图片里这样的场景，比如在公园里看到了一些动物，你能不能用今天学到的知识和它们打招呼呢？（引导同学们回顾所学知识，鼓励他们大胆想象生活中的场景）

比如说，你看到了一只小狗，你可以走过去对它说：“Hello, dog! How are you today?” 然后想象一下小狗会怎么回答你呢？（让同学们自由发挥想象，用英语和身边的同学进行互动，模拟对话场景）

同学们，英语真的很有趣，它可以帮助我们和更多的小伙伴交流哦！希望大家在课后也能多多运用今天学到的知识，说不定下次在公园里真的能和小动物们“聊聊天”呢！

（课堂演练部分）

接下来，我们进行一些课堂小练习。老师会在黑板上写出一些单词和句子，大家要快速地用英语读出来，并拼写在练习本上。

（在黑板上写下“cat”“duck”“Hello, duck! How are you?”等单词和句子，给同学们 5 10 分钟的时间进行练习，然后请几位同学上台展示，老师进行批改和点评）

同学们，你们看，这些单词和句子你们都掌握得很不错哦！但是还有个别同学在拼写的时候出现了一些小错误，大家要注意字母的大小写和拼写顺序呀。课后要多多复习，争取下次都能写得又快又准确。

（作业设计）

今天的作业来啦！同学们回家后，把今天学到的单词和对话读给爸爸妈妈听，并且和他们一起模仿图片上的场景，用英语进行对话表演。

然后呢，大家可以自己画一幅关于森林里动物的画，在画的旁边用英语写上你画的是什么动物。下节课我们一起分享哦！

（结语）

好啦，同学们，今天的英语课就要结束啦！大家都表现得超级棒，老师为你们感到骄傲！希望大家在课后也能一直保持对英语的热爱，不断学习，不断进步！下次课我们再一起探索更多有趣的英语知识哦！

课本讲解：

以实际使用的英语教材为准，比如课本上关于这部分内容的原文是：

Page [X]: There is a picture of a forest. In the forest, there are some birds flying

in the sky, a rabbit jumping on the grass, and a monkey climbing the tree.

Bird: Hello, rabbit! How are you today?

Rabbit: I'm fine, thank you. And you?

Bird: Me too. Look! A monkey.

同时还会配有相应的单词注释和发音示例等，帮助同学们更好地理解和学习。

教材分析：

这部分教材内容通过一幅生动的森林场景图片，呈现了多个动物角色以及它们之间简单的日常对话。这样的设计贴近学生的生活实际，容易引起学生的兴趣。通过学习这些单词和对话，能够让学生掌握一些常见动物的英文表达，以及简单问候语的运用，为后续的英语学习打下基础。而且教材中的图片色彩鲜艳，形象活泼，符合四年级学生的认知特点，有助于他们更直观地理解和记忆所学内容。在教学过程中，可以充分利用教材的这些优势，引导学生观察图片、模仿对话，提高他们的英语听说能力和语言运用能力。

五、课本讲解

咱这本英语大书里的内容可真是丰富多彩呀！先来说说单词发音这一块。比如说“apple”这个单词，发音的时候要注意把嘴巴张大一点，“æ”这个音要发得饱满，然后再快速滑到“p”的音，读起来就是“æpl”。同学们可以多跟着老师读几遍，感受一下这个发音的特点。

再看句型运用，像“How many...”这个句型，它的意思是“多少……”。课本上有这样的句子“How many apples are there?”这句话就是问有多少个苹果。那我们在回答的时候呢，如果有三个苹果，就可以说“There are three apples.”

还有一些比较有趣的单词和句型。比如“zebra”这个单词，斑马身上的条纹是不是特别呀？记住这个单词，就好像记住了斑马那独特的模样。再看“Let's go to the zoo.”这个句型，就是说咱们去动物园吧。同学们想想，如果咱们要邀请小伙伴一起去动物园玩，就可以用这个句子啦。

我们还会学到一些关于动物习性的表达。像“The panda likes bamboo.”熊猫喜欢吃竹子。大家可以想象一下，憨态可掬的大熊猫抱着竹子吃得津津有味样子，这样是不是就很容易记住这个句子啦。

在课本的图片里，也藏着很多的小秘密。比如说有一幅画着农场的图，里面有各种各样的动物。我们可以一边看着图，一边学习相关的单词和句子。像“cow”“horse”“sheep”等等这些动物的单词，在图上都能很清楚地看到它们对应的动物形象，这样学习起来就轻松多啦。

而且课本上的对话也很有意思。几个小伙伴之间的对话，不仅能让我们学到正确的英语表达方式，还能感受到在实际交流中英语的运用。同学们可以模仿他们的对话，扮演不同的角色，这样就能更好地理解和记忆啦。

六、教材分析

咱们这本四年级下册的英语教材编排得可真是巧妙呀！它的特点就是内容非常贴近同学们的日常生活。从日常的问候、身边的事物，到去动物园、农场这些有趣的地方，都是大家熟悉又感兴趣的话题。

教材的编排是由浅入深的。一开始是简单的单词和句型，比如一些常见的动物、颜色、家庭成员的单词，还有像“This is...”“I'm...”这样的简单句型。这些都是基础，就像盖房子要先打好地基一样。

随着学习的深入，我们会接触到更复杂一点的句型和对话。比如前面提到的“**How many...**”“**Let's...**”这样的句型，通过不断地重复和练习，让我们能够更加熟练地运用英语来表达自己的想法。

而且教材里还搭配了很多精美的图片。这些图片可不是随便画的哦，它们和单词、句子都是紧密相关的。就像刚才说的农场那幅图，图片上的动物形象栩栩如生，旁边再配上对应的单词，同学们一看就明白了。

它和其他内容的联系也很紧密呢。比如说和之前学过的简单知识是有连贯性的。之前学过的颜色单词，在后面描述动物的颜色或者其他事物的颜色时，就可以继续运用。这样不断地巩固和拓展，我们的英语知识就越来越丰富啦。

同时，教材也注重培养我们的听说读写能力。在每一课里，都会有单词的发音练习，让我们把单词读准；还有对话的学习，锻炼我们的听力和口语表达能力；通过书写单词和句子，提高我们的书写水平。

而且教材还设置了很多有趣的活动。比如角色扮演，让我们在模仿中感受英语交流的乐趣；小组讨论，大家一起分享自己的想法，提高我们用英语思考和表达的能力。

总的来说，这本教材就像是一把神奇的钥匙，打开了我们通往英语世界的大门。它用有趣的内容、巧妙的编排，带着我们一步步走进英语的奇妙天地，让我们在不知不觉中就学到了很多知识，提高了自己的英语能力。

七、互动部分

1、英语小游戏

单词接龙这个游戏可太有意思啦！咱们先把学生分成几个小组。然后我就说：“嘿，同学们，接下来咱们玩单词接龙游戏咯！我先起个头，比如我说‘apple’。”这时候，第一组的同学就得赶紧想出一个以‘e’开头的单词，像‘elephant’，接着第二组的同学要想一个以‘t’开头的单词，比如‘tiger’。依次类推，每个小组都得快速接上。

我会在教室里走来走去，看着大家的表现。要是哪个小组卡住了，我就会赶紧提示：“想想动物类的单词呀，毛茸茸的那种。”要是同学回答对了，我就大声说：“哇塞，太棒啦！回答正确，加一分！”同学们都可积极啦，都抢着回答。有的同学还会一边举手一边喊：“老师，我知道，我知道！”整个教室都充满了活力。

2、小组竞赛

小组竞赛来咯！我准备一些与大书知识相关的题目，比如大书里出现的某个场景用英语怎么描述呀，或者某个单词的用法对不对之类的。我把题目写在小卡片上，然后分给各个小组。

等大家都拿到题目后，我就说：“好啦，同学们，现在开始抢答！看到题目后，觉得自己知道答案的小组就赶紧举手！”当我念完题目，比如“大书里提到的‘go to school’是什么意思呀？”马上就会有小组的同学高高举起手，大声喊：“老师，我知道，是去上学！”要是回答正确，这个小组就能得到一分。

要是有的小组答错了，我就会笑着说：“哎呀，有点小失误哦，再仔细想想咱们大书里是怎么讲的呢。”然后再给其他小组机会。在竞赛过程中，每个小组都全神贯注，组员们还会小声地讨论答案。有的小组还会互相打气：“加油，咱

们一定能答对!”整个竞赛过程紧张又刺激,同学们都沉浸在学习英语的乐趣中,对大书知识也记得更牢啦!

八、课堂演练

1. 词汇拼写大比拼

准备一些四年级下册英语大书中出现的重点词汇卡片,打乱顺序后分给学生。每个学生需要快速拼写自己手中的单词,拼写正确且速度最快的学生可以获得小奖励。比如,单词“apple”,教师快速展示卡片后,学生要迅速在练习本上写出“a p p l e”。通过这种方式,既能巩固学生对单词拼写的记忆,又能激发他们的竞争意识。

2. 句子接龙

教师给出一个英语大书中的句子开头,如“I like reading books.”,让学生依次接着往下说句子,要求新接的句子要与前一个句子在语法和逻辑上连贯。例如,下一位学生可以说“He likes reading books too.”然后再轮到下一个学生继续接龙。这个活动可以锻炼学生的英语表达能力和思维连贯性,同时加深对书中句子结构和用法的理解。

3. 情景对话模仿

选取英语大书中一些有趣的情景对话片段,让学生分组进行模仿表演。每个小组要尽可能还原对话中的语音、语调、表情和动作。表演结束后,其他小组进行评价,指出优点和不足之处。比如书中有一段关于在餐厅点餐的对话,学生们可以模仿服务员和顾客的语气神态来表演,像顾客说“Can I have a hamburger and

a glass of juice?” 服务员回答“Sure. Wait a minute.” 通过表演，学生能更好地掌握日常用语在实际情景中的运用。

九、作业设计

1. 制作英语手抄报

要求学生以四年级下册英语大书为主题，制作一份手抄报。内容可以包括大书中的重点单词、精彩句子、有趣的故事片段等。学生们可以发挥自己的创意，用彩笔、贴纸等装饰手抄报。通过制作手抄报，学生不仅能复习巩固书中知识，还能锻炼他们的动手能力和艺术审美。比如，有的学生可以把手抄报分成几个板块，分别写上不同类别的单词，像动物类、水果类等，然后配上可爱的简笔画。

2. 英语配音秀

让学生选择英语大书中自己喜欢的一个段落或小故事，进行英语配音。可以使用手机上的一些配音软件，录制自己的配音作品。通过配音，学生能够更加深入地理解文本内容，同时提高自己的英语口语发音和语调。比如，学生可以选择书中关于小动物的故事，模仿不同动物的声音和角色的语气来配音，像模仿小猫说“Meow, I'm so cute.”

3. 亲子英语互动

布置一项亲子作业，让学生回家后和家长一起用英语大书中的内容进行互动。比如，可以和家长一起模仿书中的情景对话进行表演，或者互相提问书中的知识。这样既能增进亲子关系，又能让学生在家庭环境中复习和运用英语知识。例如，学生回家后和家长表演“Let's play a game.” 这个对话，互相交流游戏过程中的感

受。

十、结语

同学们，今天我们一起畅游了四年级下册英语大书的奇妙世界！我们学习了好多有趣的单词、句子，还进行了各种好玩的活动。希望大家课后能继续好好复习这些知识，把它们牢牢记住。通过制作手抄报、配音秀还有和家长互动这些作业，进一步探索英语的乐趣。老师相信，只要你们坚持不懈，你们的英语一定会越来越棒！就像我们今天在大书里发现的那些宝藏一样，不断挖掘，就能收获更多的知识财富。加油哦，期待下次和大家一起探索更多好玩的英语内容！

VV99.net

免费文档下载