

## 期中学情评估

一、选择题(本大题共12小题，每小题2分，共24分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的)

1. 《2024开学第一课》以“可爱的中国”为主题，带观众穿越时空，从甲骨文到人工智能，从雪豹栖息地到月球表面，全方位展现中国式现代化建设的壮美图景。跟随古文字学专家破解甲骨文之谜，与生态学者一同守护自然奇迹，聆听探月科学家的太空畅想，感受奥运冠军的拼搏精神。节目旨在帮助学生（ ）

- ①获得物质支持                      ②感受社会生活的绚丽多彩  
③受到老师表扬                      ④为祖国的伟大成就感到自豪  
A.①②      B.①③      C.②④      D.③④

2. 人的身份是在社会关系中确立的，下列介绍自己的方式恰当的是（ ）

- ①未曾谋面的亲戚：阿姨您好，我是××班的学生小东  
②爸爸的同事：叔叔您好，我是您同事××的儿子小强  
③公交车司机：阿姨您好，我是××班的班长小刚  
④邻居：叔叔您好，我是××小区××栋的住户小芳  
A.①②      B.①③      C.②④      D.③④

3. 下列选项能概括以下对话内容的是（ ）



小豪

这周末，我报名参加了志愿服务，为乘客提供帮助。

这周末，我上网了解国内时事新闻，关心国家发展。



小善

- A.服务社会，投身于社会实践  
B.关心社会，养成亲社会行为  
C.融入社会，致力于他人认可

D.了解社会，理性参与网络生活

4. 几名同学围绕使用网络的情况进行了以下交流：

小军：我在网上学一些新的技能，如视频剪辑。

小梅：我经常上网查阅一些学习资料和新闻。

小丽：我上网更多的是和远方的朋友聊天。

从以上同学的交流中可以看出 ( )

- ①网络丰富日常生活      ②网络可以满足我们的所有需求  
③网络促进人际交往      ④网络推动传统产业转型升级

A.①③      B.①④      C.②③      D.②④

5. 下列行为与故事主题相符的有 ( )

许衡做官之前，一年夏天外出，因天热口渴难耐，刚好道旁有棵梨树，众人争相摘梨解渴，唯独许衡不为所动。有人问他为何不摘，他回答说：“不是自己的梨，岂能乱摘！”有人劝解道：“乱世之时，这梨是没有主人的。”许衡正色道：“梨无主人，难道我心中也无主吗？”

- ①晚自习时老师不在，同学们遵守纪律  
②线上学习时，小亮要依靠妈妈监督  
③去公园游玩时，小青自觉排队买票  
④为了拿到奖励，小敏坚持阅读打卡

A.①②      B.①③      C.③④      D.②④

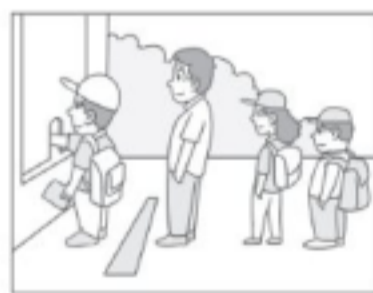
6. 下面四幅漫画共同反映的主题是 ( )



出游自备环保袋



赏景伸手不摘花



游览排队静等候



参观时手机调静音

- A.言行体现修养，文明彰显魅力  
B.学会欣赏美好，培养高尚品德  
C.践行节约理念，共建美好社会  
D.倡导轻声细语，建设静音景区

- 
7. 市民高女士去某银行应聘，被告知无法被录用，原因是征信系统显示她拖欠担保公司6万元债务拒不归还，是失信被执行人。此事昭示中学生（ ）
- ①诚信是一个人的安身立命之本  
②不断完善和加强失信惩戒机制  
③运用诚信智慧，保护个人隐私  
④积极践行社会主义核心价值观
- A.①②      B.①④      C.②③      D.③④
8. 在人际交往中，我们要设身处地地为他人着想，不把自己的意志强加给他人，应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人。下列能概括此意的古语是（ ）
- A.交友投分，切磨箴规      B.近朱者赤，近墨者黑  
C.尺有所短，寸有所长      D.己所不欲，勿施于人
9. 近年来，校园霸凌事件不断发生，不少未成年人依仗自己是“未成年人”的身份为所欲为。有媒体发声：年龄不应是违法犯罪的挡箭牌。从法律角度看，这要求我们青少年（ ）
- A.坚持完善各项制度，减少校园霸凌  
B.知书达理、明礼崇德，与人为善  
C.严惩校园霸凌者，维护校园安定  
D.主动学法、用法，自觉遵纪守法
10. 党的二十大报告指出：“引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者……努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。”下列行为直接体现这一要求的是（ ）
- ①定期到聋哑学校献爱心  
②未满16周岁不骑电动自行车  
③观看“天宫课堂”直播  
④法治副校长作法治报告
- A.①③      B.①④      C.②③      D.②④

一项调研显示，半数受访者本人或身边的人曾遭遇疑似AI诈骗，

七成大学生对AI诈骗感到恐慌。据此回答11、12题。

11. 下列关于防范AI诈骗的讨论中，你赞同的是（ ）
- A.小张：大家要增强反诈意识，注意保护个人信息
- B.小李：AI诈骗的方式层出不穷，根本无从防范
- C.小刘：国家应立法禁止所有AI换脸技术的使用
- D.小王：为了避免遭遇AI诈骗，我们要远离网络
12. 当遭遇AI诈骗时，我们可以寻求的法律救济是（ ）
- A.到公证处进行公证
- B.及时向公安机关报案
- C.请求老师和家长的帮助
- D.到法律援助中心请求援助

二、非选择题(本大题共3小题，共36分)

13. 阅读材料，完成下列要求。(10分)

材料一



材料二 校园欺凌没有赢家！校园欺凌不仅影响学生的身体健康，而且给孩子的心灵成长带来一定伤害。被欺凌者的身心会受到损害，欺凌者可能要受到法律的制裁。

- (1)观察材料一中的图片，在校园暴力的施暴原因中，主要原因是什么？  
据此，为避免校园暴力，应提高学生哪些道德素质？(4分)

---

---

---

---

- (2)结合材料进行思考，为“预防欺凌、面对欺凌”提出一些措施。

(6分)

14. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

近几年，各地掀起了“研学游”热潮。同学们通过探索身边的博物馆，体验家乡的非遗文化，寻找身边的自然密码，实现寓学于行，寓学于游。

材料一 学校八年级(2)班的同学们就家乡的传统文化、红色文化和生态地理设计了以下三条研学路线。

路线1 传统文化 研学	路线2 红色文化 研学	路线3 生态地理 研学
品尝传统小吃， 学习地方戏曲， 学习传统技 艺……	参观革命遗址、 军事博物馆、烈 士纪念馆……	游览森林公园， 了解当地生态资 源；参观现代农 场……

(1)请你选择一条路线，介绍你推荐的打卡点。(不少于2个)并说明我们要积极参与“研学游”的依据。(4分)

材料二 研学活动前，同学们借助网络交流工具，将文字图片上传至共享空间，以便随时随地交流；借助网络搜索工具，查找传统文化的历史渊源，搜集革命烈士英勇斗争的故事；借助网络绘图工具，设计游览路线图……

(2)根据上述准备活动，你感受到了什么？(4分)

---

---

---

(3)为保障研学活动安全、高效进行，在活动中和活动后你还有什么好的建议？(4分)

15. 阅读材料，综合运用所学知识探究问题。(14分)

某班以研究性学习小组为单位，自主选择参与社会实践活动的内容并制订活动方案。崇礼组、和谐组、法治组分别开展了以下实践活动，请你参与其中并完成相应任务。

**【崇礼组】“文明有礼、崇德向善”活动**

崇礼组用一周时间观察记录本校学生的行为。小组同学发现：部分学生有顶撞父母、顶撞老师、乱扔垃圾、在公共场所大声喧哗、不规范着装等不文明行为。于是，崇礼组发出如下倡议。

亲爱的同学们：

文明有礼是我们中华民族的传统美德，是一个人道德素养、交际能力的外在表现。为形成“文明有礼、崇德向善”的良好校风，我们向全校同学发出倡议：

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

崇礼组

2025年××月××日

(1)请你补充倡议的内容。(4分)

---

---

【和谐组】“维护交通秩序，方便你我他”活动

活动前，主动与所在地区交警大队联系，争取支持。

活动中，按时到达辖区主要交通路口，协助交警指挥车辆和行人，对违反交通规则的行人进行劝阻。

活动后，整理此次活动中发现的问题并提出建议，将建议反馈给交警大队。

(2)在全程参与和谐组的活动后，请运用社会秩序与社会规则的相关知识，谈谈你的收获。(4分)

【法治组】“法治伴我行，青春更精彩”活动

小组同学准备开展一次法治宣传活动，于是拟写了以下活动方案。

活动主题	法治伴我行，青春更精彩
活动目的	① _____
活动内容	② _____
注意事项	③ _____

(3)请你将上述方案的内容补充完整。(6分)

---

## 答案

1. C 2. C 3. B 4. A 5. B 6. A 7. B 8. D

9. D 10. D 11. A 12. B

13. (1)主要原因：同学矛盾。(1分)素质：尊重他人、文明有礼、友善待人、宽容他人、换位思考。(3分)

(2)①不做欺凌者，增强规则意识，严于律己，自觉遵守校园规则，坚定地维护校园规则。②不做欺凌者，树立法治意识，在法律范围内活动，以法律为行为准则。敬畏和信仰法律，牢固树立法律红线不能触碰、法律底线不可逾越的观念，意识到非法伤人的行为有可能构成犯罪，不做伤害他人身心健康的行为。(3分)③不做受害者，树立法治意识，学会依法办事。不采用过激的方式解决矛盾。及时寻求帮助，告诉父母或者老师，寻找解决的方法。④不做受害者，懂得解决问题靠法，学会用合法的方式表达诉求，通过法律途径、运用法律武器加以解决，可以拨打110电话报警求助，必要时可以直接向人民法院提起诉讼。(3分)

14. (1)示例：我选择路线1传统文化研学。推荐的打卡点有：①地方博物馆，能够了解本地历史和文化瑰宝。②本地非遗文化传承基地(如传统手工艺工作坊)，可以亲身体验和学习传统技艺。(2分)依据：①青少年阶段是人的社会化思维形成的重要时期，我们应该养成亲社会行为。②亲社会行为促进个人成长，有利于我们养成良好的行为习惯，形成正确的价值观。(答出任意一点即可，2分)

(2)①借助网络，我们可以便捷地解决生活中的许多问题，从而大大节约成本，提高效率。②网络打破了传统人际交往的时空限制，使人际交往更加方便快捷。(4分)

(3)示例：①活动中，将学生分组，并分配角色，如记录员、安全员、联络员等；确保学生始终在教师或导游视线范围内，并加强安全教育。②活动后，及时进行总结和反馈，整理收集到的资料，撰写活动报告，分享经历和收获，进一步巩固学习内容。(4分)

15. (1)示例：①在社会生活中，我们要增强文明有礼意识，知礼仪、有礼

---

貌、讲文明，营造良好社会风尚。②做文明有礼的人，要言谈文明、举止端庄。③做文明有礼的人，要不断学习、观察、思考和践行。(答出两点即可，4分)

(2)①社会秩序离不开社会规则的维系。②社会规则具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用。③社会规则保障社会秩序的实现。(答出两点即可，4分)

(3)示例：①弘扬法治精神，提升法治素养。②举办法治讲座。③确保活动安全有序进行，做好安全预案和应急措施。(6分)

# VV99.net

免费文档下载